

江苏省普通高等学校和独立学院本专科毕业设计（论文）评优 与抽检工作办法 （征求意见稿）

毕业设计（论文）是高等教育教学的重要环节，是提升学生综合素质、创新意识和实践能力的重要手段。为进一步提高本专科毕业设计（论文）教质量，省教育厅决定每年组织开展全省普通高等学校本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作。为了做好该项工作，特制订本办法。

一、指导思想

深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，积极构建和不断完善高等教育质量保障体系，坚持“优秀引领，底线把控，全面提升”的意识，全面保障和提升我省本专科生的培养质量，为经济社会发展提供更有力的支撑，为加快我省教育现代化建设，办好人民满意的教育做出贡献。

二、工作原则

1. 质量是高等教育的生命线。毕业设计（论文）是高等教育质量的重要载体，其质量是高等学校人才培养质量的重要标志。对毕业设计（论文）的质量开展监控，是把握高等教育质量生命线的重要内容和手段。

2. 高校是人才培养质量的唯一主体。明确和强化高校对人才培养质量主体责任意识。促进学校切实完善相关育人机制，不断提升人才培养质量。

3. 底线把控比优秀引领更重要。在通过评选优秀，以优秀毕业设计（论文）实现引领的同时，应更注重对学生毕业生质量的基本底线的控制。应树立以不断提升底线为基础，从而产生更多优秀成果的工作思路。坚决避免学校重奖励、轻培养，重评优、轻抽检的思想。

4. 与专业综合评价结果相互印证。评优与抽检工作，应与我省开展的

本专科专业综合评价工作协调同步，其结果应能相互借鉴印证。

三、工作数量

1. 评优工作：在学校申报基础上，每年评选出 1000 篇左右的江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文），其中，团队优秀毕业设计（论文）约占 15%。

2. 抽检工作：每年随机抽取部分高校毕业设计（论文）1000 篇左右进行抽查，其中品牌专业的毕业设计（论文）应占一定比例。

四、工作对象

（一）评优工作

1. 评优推荐要求与数量

优秀毕业设计（论文）实行限额推荐。本科院校、教育部批准设立的独立学院推荐数量不超过学校当年本科毕业生总数的千分之三（独立学院单独统计并上报）。高职高专院校推荐专科学生的毕业设计（论文）数量不超过学校当年毕业生总数的千分之二。品牌专业每个项目可另推荐优秀毕业设计（论文）2 项（不占用限额）。

推荐名额依据各校网上填报的《江苏省普通高等学校应届本专科毕业设计（论文）情况表》自动产生，凡与省教育厅数据不符的毕业生信息不作为有效计算依据。

每校推荐团队优秀毕业设计（论文）的数量不超过 3 项。

2. 优秀毕业设计（论文）的推荐条件

（1）必须为当年的校级本专科优秀毕业设计（论文），必须为学生本人独立完成，作者为 1 人；

（2）选题科学，符合本专业培养目标与教学要求；

（3）能够较好地体现本专业基本知识、基本技能的综合应用；

（4）具有一定的创新性，或具有一定的学术水平和独到见解，或具有一定的实用（参考）价值。

3. 团队优秀毕业设计（论文）的推荐条件为：

（1）选题科学，符合专业培养目标与教学要求，各子课题设计合理，任务分工明确，研究内容有机联系；

(2) 设计(论文)整体质量较高,能有效反映团队成员间的实质性协作与配合;

(3) 每个团队不少于3位学生,其成员可为同一专业的学生,也可为跨学科、跨专业的学生;

(4) 团队有总的指导教师,团队指导教师不少于2位教师,每位学生有各自的指导教师。

(二) 抽检工作

1. 抽取原则

(1) 面上专业抽检:全省高校设置较多、招生规模较大的专业;毕业生不足三届的新专业;上一年度抽检出现不合格评议结果的专业。

(2) 江苏省高校品牌专业建设专业点专项抽检:进行单独分类的专项抽检;每个专业点根据毕业生数量抽取1~3篇;无毕业生、不做毕设等特殊情况不抽检。

(3) 专业综合评估结果印证性抽检:根据上一年度专业综合评估的结果,按照结果类型,抽取相应专业不同数量的毕业设计(论文)进行专项抽检。

2. 抽检对象

结合上一年度的抽检结果、品牌专业建设进度和专业综合评估的结果,制订当年抽检工作方案,确定当年抽检专业和数量。抽检毕业设计(论文)的名单从各校提交的《江苏省普通高等学校应届本专科毕业设计(论文)情况表》中随机产生。

五、评审标准

1. 评优标准

详见江苏省普通高等学校本科优秀毕业设计(论文)评选标准(附件1)、江苏省普通高等学校专科优秀毕业设计(论文)评选标准(附件2)。

2. 抽检标准

详见江苏省普通高等学校本科毕业设计(论文)抽检评审标准(附件3)、江苏省普通高等学校专科毕业设计(论文)抽检评审标准(附件4)。

六、工作组织

1. 省教育厅负责全省普通高等学校和独立学院本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作，指导各高校的毕业生设计（论文）工作，对评优与抽检具体工作进行规划部署和督查指导。

2. 省教育评估院具体组织实施全省普通高等学校和独立学院本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作，制定评优和抽检工作实施细则，建立专家库并组建专家组开展相关评选与评审工作，分别形成评选与抽检结论和相关工作报告。

3. 成立全省普通高等学校和独立学院本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作专家委员会，负责指导评优与抽检工作实施、审议评选抽检结果、仲裁评选抽检申诉。

4. 各高校认真做好本校本专科毕业设计（论文）工作，积极配合评优与抽检工作实施。

七、评审专家

1. 专家素质要求。专家应具有良好的思想道德素养，身心健康，作风正派；熟悉高等教育，深刻理解专业建设和教育评估，具有较为丰富的教育教学和管理与教学评价经验；具有较强的文字综合能力、口头表达能力和基本的信息技术应用能力；具有团队精神，协同其他专家优质高效完成分工任务；具有较强的法律法规和纪律意识，严格遵守评估纪律和规范要求；无不良学术道德记录；身体健康，能满足。

2. 专家库建设。评优和抽检专家主要从本省高校征集遴选，行业企业优秀专家、省外专家应有一定比例。专家库每年进行动态管理，吸收优秀专家进入，删减不合适专家。

3. 专家组。根据评优和抽检工作需要，从专家库中遴选组建相应的专家组。评审专家实行回避制度。专家的学术专业一般应与其评审的专业大体一致。专家组应兼顾院校、地区结构。

八、评审程序

评优与抽检的评审工作一般包括对象确定、材料提交、专家评审、结论审议、公示公布等 5 个阶段。

1. 对象确定。各校根据当年毕业生人数，按照规定遴选本校拟推荐优秀毕业设计（论文）的名单；省教育评估院根据当年抽检工作方案，通知各校抽检的具体名单。

2. 材料提交。学校按照相关规定，分别提交评优和抽检的相关材料。评优工作相关材料要求详见《江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）评选相关材料》（附件6）。抽检工作相关材料要求详见《江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）抽检相关材料》（附件7）。

3. 专家评审。省教育评估院分别组建评优和抽检专家组，通过评优与抽检工作系统平台，对毕业设计（论文）开展评审，形成评审意见。

4. 结论审议。省教育评估院将专家意见汇总整理后，提交专家委员会进行审议。专家委员会形成评估结论意见。

5. 公示公布。省教育厅对专家委员会的评估结论意见进行审定，经公示无疑义后公布。

九、时间与进度

评优与抽检工作一般于每年9月初开展。具体安排以每年省教育厅和省教育评估院的工作通知为准。

十、结果与使用

优秀毕业设计（论文）分为三等：一、二、三等奖，获奖总比例约为当年推荐总数的60%。一、二、三等奖占当年申报总数的比例分别约为7%、17%、40%。团体优秀毕业设计（论文）约为当年申报总数的60%。获奖总数原则上不超过1000篇。

抽检结果分为合格、不合格两种。

评优和抽检的结果，尤其是抽检的结果，将作为我省高等教育政策制定、招生计划分配、资源配置、经费投入等工作的重要参考。相关结果向社会公布，也可为用人单位招聘、高考志愿填报等参考服务。

十一、争议处理

高校如相关评审结论有异议，可在结论公示期间向江苏省本专科毕业设计（论文）评优与抽检专家委员会提出申诉。申诉应以书面形式提出，详细陈述理由，并提供相关支持材料。逾期申诉，不予受理。

专家委员会受理申诉后，应及时启动调查程序，并在结论公布前提出处理意见。

十二、工作保障

1.经费保障。开展评优与抽检工作不向学校和毕业生收取任何费用。

2.纪律保障。评审工作坚持公平、公正、公开的原则，严格执行相关评审纪律，开展“阳光评审”，广泛接受院校、师生、专家和社会的监督。

附件

1. 江苏省普通高等学校本科优秀毕业设计（论文）评选标准
2. 江苏省普通高等学校专科优秀毕业设计（论文）评选标准
3. 江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）抽检评审标准
4. 江苏省普通高等学校专科毕业设计（论文）抽检评审标准
5. 江苏省普通高等学校应届本专科毕业设计（论文）情况表

附件 1

江苏省普通高等学校本科优秀毕业设计（论文）评选标准

评价项目	评价要素		评价内涵（优秀级）	评价等级			
				A	B	C	D
选题情况 (12分)	01	选题方向和 内容（4分）	符合本专业的培养目标， 达到 科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。				
	02	难易度 (3分)	满足专业 培养方案 中对素质、能力和知识结构的要求， 有一定难度，工作量饱满 。				
	03	理论意义和 实际应用价值 (5分)	选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要， 理论 联系实际，具有 较好的科技或应用参考价值 。				
能力水平 (43分)	04	文献检索及 综述能力 (10分)	能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并 对 所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题及进一步 发展或研究 的方向。				
	05	综合运用 知识能力 (10分)	综合 应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述， 研究 目标明确，内容具体，且具有一定的深度。				
	06	设计或研究 的方法与手 段 (8分)	熟练运用本专业 设计或研究 的方法、手段和工具开展课题的 设计与研究 工作。				
	07	专业技能实 践应用水平 (10分)	论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究水平， 实践应用能力强、水平高 。				
	08	计算机及外 语应用能力 (5分)	1、熟练使用软件完成论文的录入、排版， 质量高 。 2、能选用专业软件或指定软件进行编程或建模、分析等工作； 编程或软件使用水平高 。 3、外文摘要能概括论文的主要内容和观点，用词准确，语法规范；能查阅并恰当、科学引用本专业外文文献。				
撰写与规范 (25分)	09	内容与水平 (14分)	概念清楚，内容正确，数据可靠，论据充分， 论证严密，分析深入，结论正确 。				
	10	结构与写作 (7分)	能够完整地反映实际完成的工作， 结构严谨，语言通顺 。				
	11	规范化程度 (4分)	符合本校的毕业设计（论文）工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的 引用及著录规				

			范。				
创新与成果 (20分)	12	创新与特色 (7分)	1、论文：基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段，有显著的特色或新意，结论有新见解。 2、设计：将专业知识、技能应用于工程问题的解决，过程符合行业规范；对应用方法分析、探讨有一定新意。				
	13	成果与成效 (13分)	1、论文：有一定的学术价值。 2、设计：有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统；或有实用价值。 3、成果已经得到应用或具有应用前景。 4、有发表/录用的论文或已提交专利申请等。				
团队请增加填写此栏 (20分)		系统性 (6分)	整个课题能够覆盖团队成员各专业的知识体系、研究方法和手段，易于拆解为有机联系的若干子课题；各个子课题工作量饱满、联系紧密，但又有一定的区分度。				
		组织协作性 (4分)	有教师指导小组，有分工，并有计划和实施方案，保证学生间的相互交流、协作和帮助。体现较强的合作意识和团队精神。				
		成效 (10分)	各子课题的实验、研究内容、结论等在总体报告中有具体体现或运用。有共同设计、研究、实验、交流及学习的环节和成果；团队课题的总成果是一个自然、有机的整体；整体质量高，成效明显。				
专家推荐等级	一等奖 () 二等奖 () 三等奖 () 不推荐 ()						
备注							

注：

1. 评价等级权重：A(100%)、B(85%)、C(75%)、D(65%)；
2. 对于推荐为“一等奖”或决定“不推荐”的毕业设计(论文)请结合该标准的参考点在备注栏内给出较为详细的说明(100字以内)。

附件 3

江苏省普通高等学校本科毕业设计（论文）抽检评审标准

评价项目	评价要素		评价内涵	成绩评定		
				合格	基本合格	不合格
毕业设计（论文）工作规范情况	01	学校规范性文件	根据学校定位、培养规格和目标制定了相应的指导毕业设计（论文）工作的规范性文件。			
	02	毕业设计（论文）规范性要求	选题、任务书、开题报告、中期检查、论文撰写、图纸、外文翻译、评语、答辩意见和成绩评定符合学校规范性要求。			
毕业设计（论文）质量						
选题情况	03	选题方向和内容	符合本学科专业培养目标，基本达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。			
	04	难易度	满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。			
	05	理论意义和实际应用价值	选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，解决理论或实际工作中的问题，并能理论联系实际，具有一定的科技或应用的参考价值。			
能力水平	06	文献检索及综述能力	基本掌握检索中外文献资料的方法，对资料进行初步分析、综合、归纳等整理，并能适当应用。			
	07	综合运用知识能力	能够综合运用所学知识，对课题所研究问题进行分析，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。			
	08	设计或研究的方法与手段	较熟练运用本专业设计或研究的方法、手段和工具开展课题的设计与研究工作。			

	09	专业技能实践应用水平	已基本掌握了专业技能和研究方法，有一定的实践能力和水平。			
	10	计算机及外语应用能力	1、熟练使用软件完成论文的录入、排版，质量较高。 2、能选用专业软件或相应软件进行编程或建模、分析等工作；编程或软件使用水平较高。 3、外文摘要能概括论文的主要内容，用词较准确，语法较规范；能查阅并引用本专业外文文献。			
	11	创新与特色	1、论文：基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意；或有新见解。 2、设计：将专业知识、技能应用于实际问题的解决，方法或思路有一定的特色或创新。			
毕业设计（论文）质量	12	内容与水平	概念清楚，内容正确，数据可靠，论据较充分，论证较严密，分析较深入，结论基本正确。			
	13	结构与写作	能够完整地反映实际完成的工作，结构较严谨，语言通顺。			
	14	规范化程度	符合本校的毕业设计（论文）工作的规范要求，论文中的术语、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录较规范。			
	15	成果与成效	1、论文：有一定的学术价值。 2、设计：有实物作品、实际运行的系统或具有一定复杂度的原型系统。			
毕业设计（论文）水平与学校评定成绩的符合度	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合					
总体评价	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 基本合格 <input type="checkbox"/> 不合格					

对不合格的 请说明原因	
----------------	--

注：请在“成绩评定”、“毕业设计（论文）水平与学校评定成绩的符合度”、“总体评价”相应评价位置打“√”。

附件 4

江苏省普通高等学校专科毕业设计（论文）抽检评审标准

评价项目	评价要素		评价内涵	成绩评定		
				合格	基本合格	不合格
毕业设计（论文）工作规范情况	01	学校规范性文件	根据学校定位、培养规格和目标制定了相应的指导毕业设计（论文）工作的规范性文件。			
	02	毕业设计（论文）规范性要求	选题、任务书、开题报告、中期检查、论文撰写、图纸、评语、答辩意见和成绩评定符合学校规范性要求。			
毕业设计（论文）质量						
选题质量	03	选题方向和范围	符合本专业的培养目标，基本达到技术应用和实践能力培养和锻炼的目的。			
	04	难易度	满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。			
	05	专业水平和实际应用价值	选题符合本专业的发展，能结合社会经济生产建设、管理、服务一线的实际需求，具有一定的应用参考价值。			
能力水平	06	调研与文献检索能力	基本掌握调研与检索文献资料的方法，对资料进行整理、初步分析、综合、归纳等，并能适当应用。			
	07	综合运用知识能力	基本能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析，目标较明确，内容较具体。			
	08	研究方法 与手段	基本能运用本专业的方法、手段和工具开展课题的分析、设计和实施工作。			

	09	专业技能实践应用水平	基本掌握专业技能和研究方法，有一定的实践能力和应用水平。			
	10	计算机及外语应用能力	能使用相关计算机软件，完成课题所需的编程、建模、分析、撰写等工作；外文摘要能概括论文的主要内容和观点。			
	11	创新性	1、论文：能基于选题进行调研、分析与综合，提出问题，解决问题的方法、手段、思路有一定的特色或新意。 2、设计：将专业知识、技能应用于实际问题的解决，过程基本符合行业规范，方法或思路有一定新意。			
毕业设计 (论文) 质量	12	内容与水平	概念较清楚，内容基本正确，数据较可靠，结果较可信。			
	13	结构与写作	结构较严谨，语言较通顺，较完整地反映实际完成的工作。			
	14	规范化程度	能符合本校毕业设计(论文)工作规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献基本符合规范。			
	15	成果与成效	1、论文：有一定的学术价值或应用价值。 2、设计：有实物作品或设计方案；或实际运行的系统；或原型系统。			
毕业设计(论文)抽检水平与学校评定成绩的符合度		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合				
总体评价		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 基本合格 <input type="checkbox"/> 不合格				
对不合格的请说明原因						

注：请在“毕业设计(论文)水平与学校评定成绩的符合度”栏中的“符合”、“基本符合”、“不符合”及“总体评价”栏中“合格”、“基本合格”、“不合格”相应位置打“√”。

附件 5:

江苏省普通高等学校应届本专科毕业设计（论文）情况表

1. Excel 表头形式

专业 代码	专业 名称	学生 姓名	学 号	毕业设计（论 文）题目	毕设 类型	指导 教师	职 称	是否目录 外专业

2. 上报要求

(1). 只需填报当年毕业生的毕业设计（论文）信息；

(2). 请根据以上表头制作 EXCEL 文件，经专用检测软件测试通过后，将软件输出的数据库文件上传。专用检测软件请到“江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）评优与抽检网”上下载；

(3). 数据格式：专业名称：字符型，最大长度 60 字符；学生姓名：字符型，最大长度 30 字符；学号：字符型，最大长度 20 字符；毕业设计（论文）题目：字符型，最大长度 200 字符；毕设类型：字符型，本科院校只可填写“毕业设计”、“毕业论文”两种类型；高职高专可填写“毕业设计”、“毕业论文”、“毕业实习”、“不做毕设”四种类型。如果是“毕业实习”、“不做毕设”，其毕业设计（论文）题目栏也不能空缺，相应地填写“毕业实习”或“不做毕设”。指导教师，字符型，最大长度 20 字符；职称，字符型，最大长度 20。

附件 6

江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）评选相关材料

1. 学校整体推荐材料：

(1) 学校制定的毕业设计（论文）工作规范要求（含团队工作规范要求）。

(2)《江苏省普通高等学校应届本专科毕业设计(论文)情况表》见附件 1。

2. 优秀毕业设计（论文）推荐材料：

(1)《江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计(论文)推荐表》(PDF)；

(2) 毕业设计（论文）(PDF)；

(3) 毕业设计（论文）开题报告（PDF)；

(4) 毕业设计（论文）成绩评定表（PDF），毕业设计（论文）评语表（PDF），毕业设计（论文）答辩记录表（PDF)；

(5) 毕业设计（论文）查重报告（PDF)；

(6) 优秀毕业设计（论文）辅助证明材料，如专利、著作权、获奖证书、已公开发表的期刊论文等材料。

3. 团队优秀毕业设计（论文）推荐材料：

(1)《江苏省普通高等学校本专科团队优秀毕业设计（论文）推荐表》；

(2) 团队毕业设计（论文）的总报告。要求 5000 字以上，目标明确，结构清晰，分工明确，论述完整。另可附团队中每位学生的毕业设计（论文)；

(3) 团队答辩记录表，成绩评定表，个人毕业设计（论文）的评定表、评语表，答辩记录表等材料；

(4) 团队毕业设计（论文）的辅助证明材料。

相关文件、申报材料格式及支持软件可到“江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作系统”下载。

毕业设计（论文）所附的图表、程序等可作为附件上传，附件大小不超过 100MB；超过 100MB 的需在学校相关网站展示，展示网址随毕业设计（论文）同时在网上提交。

所有申报材料不需报送书面材料，通过“江苏省普通高等学校本专科毕业设计评优与抽检工作平台”报送。非外语类专业参评的毕业设计（论文）如用外语书写，请附中文全文翻译。

附件 7

江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）抽检相关材料

对被抽取的毕业设计（论文），学校需提交以下材料：

1. 学校制定的毕业设计（论文）工作规范要求；
2. 毕业设计（论文）(PDF)；
3. 毕业设计（论文）开题报告 (PDF)；
4. 毕业设计（论文）成绩评定表 (PDF)，毕业设计（论文）评语表 (PDF)，毕业设计（论文）答辩记录表 (PDF)；
5. 毕业设计（论文）查重报告 (PDF)；
6. 学校工作规范中要求的相关材料。

相关材料一律从网上上传，不需提交书面材料。