**常州大学怀德学院本科优秀毕业设计（论文）评选标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价要素 | 评价内涵（A级） |
| **选题质量****（15分）** | 01 | 选题方向和范围（6分） | 符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。 |
| 02 | 难易度（4分） | 满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。 |
| 03 | 理论意义和实际应用价值（5分） | 选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有一定的科技、应用的参考价值。 |
| **能力水平****（40分）** | 04 | 查阅和应用文献资料能力（13分） | 能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并能对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题或进一步发展的方向。 |
| 05 | 综合运用知识能力（11分） | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 |
| 06 | 研究方法与手段（7分） | 熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的设计和实施工作。 |
| 07 | 实验技能和实践能力（9分） | 论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究设计方法，实践能力较强。 |
| **撰写和规范****（30分）** | 08 | 内容与写作（7分） | 能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。 |
| 09 | 结构与水平（11分） | 结构严谨，语言通顺，立论正确，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。 |
| 10 | 要求与规范化程度（12分） | 符合本校的毕设工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。 |
| **创新与成果（15分）** | 11 | 创新意识（7分） | 能够在前人工作的基础上，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。 |
| 12 | 成果与成效（8分） | 论文有一定的学术价值；有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统；已经得到应用或具有应用前景的成果。 |