

# 常州大学怀德学院

## 人力资源管理专业培养方案

(专业代码: 120206)

### 一、专业介绍

**简介:** 本专业以就业为导向,立足江苏,面向全国,以提高学生实用性技能为主,强化实践课程和专业技能培养,增强学生的就业竞争力,培养适应社会主义市场经济建设需要,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**办学定位:** 培养德智体美劳全面发展,具有扎实人力资源管理理论知识和较高的组织、协调和跨文化管理能力,具有较高的外语、计算机应用水平,能在企事业单位和政府部门从事人力资源开发与管理或与其相关的管理类工作的应用型人才,以适应长三角地区中小企业的迅猛发展对此类应用型管理人才的大量需求。

### 二、培养要求

#### 1. 培养目标

本专业按照“知识、能力、素质”协调一致原则,培养掌握经济、管理、法律、心理和人力资源管理的基本理论和基本知识,具有分析和解决企业人力资源管理工作中实际问题的能力,具备招聘录用、培训开发、绩效考核和薪酬管理若干专项技能,能够从事企业人力资源管理工作的高素质应用型人才。

本专业的教学工作还将围绕立德树人这一根本任务,把立德树人全面落实在人才培养方案中,内化到教育教学各方面、各环节、全过程。以促进学生全面发展为中心,以问题为导向,构建学生自由成长的氛围与环境,为学生多样化、个性化成长成才拓展空间激发学生学习和学习潜能,提升学生自主学习能力,不断满足学生个性化选择与发展需要,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 2. 毕业要求

**要求1:** 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,树立科学的世界观、人生观和价值观,具有积极进取、求新务实、敬业的精神和艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质,具有良好的文化道德修养和一定的社会活动能力。

**要求2:** 掌握与人力资源管理专业相关的基础科学理论知识并能综合运用相关理论知识应用于人力资源管理实践的分析与研究。

**要求3:** 掌握人力资源管理专业领域的基础理论和专业知识,了解人力资源管理专

业的前沿发展现状和趋势，了解人力资源管理学科领域的最新发展动态。

要求4：熟悉我国企业人力资源管理的有关方针、政策与法规；掌握和了解国际人力资源管理的惯例和规则；掌握和了解创造性成果设计、创新思维训练等知识。

要求5：熟悉以个体、群体、组织为管理视角的相关学科理论知识，熟练掌握专业理论知识并能运用相关专业工具和方法来解决人力资源管理实践问题。

要求6：具有查阅文献获得信息、了解本专业及相关学科发展动态、不断拓宽知识领域和不断提高业务水平的能力，为终身学习奠定基础。

要求7：熟悉人力资源管理理论与实践中的创新与创业理论知识，具有创新意识和一定的组织管理能力、较强的表达能力与人际交往能力，具有终身学习意识和社会适应能力。

要求8：掌握计算机理论知识，能够应用管理领域常用软件分析和处理实际管理问题，并具有一定的运用相关软件工具进行定性与定量分析的能力。

要求9：掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力，能查阅专业外文文献，较熟练地阅读本专业外文书刊，具备一定的国际交流能力。

要求10：掌握审美心理建构与劳动者体征的特点，厘清生产劳动与审美教育的差别联系，不断挖掘生产劳动中的美学意蕴和尊重劳动者的审美感受，继而在实践中锻造工人阶级的伟大品格。

### 三、课程体系

#### （一）通识教育课程

##### 1.通识教育必修课程A1（55.0）

思想道德与法治（2.5）

马克思主义基本原理（2.5）

中国近现代史纲要（2.5）

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2.5）

习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3.0）

形势与政策（2.0）

大学计算机基础（1.5）

Python程序设计（3.5）

经济应用数学一（6.0）

经济应用数学二（5.0）

大学外语（英语、日语、俄语等）（10.0）

体育（8.0）

军事理论（2.0）

大学生心理健康教育（2.0）

国家安全教育（1.0）

劳动教育（1.0）

## 2. 通识教育选修课程A2、A3 (5.0)

公共选修课 (2.0)

中国共产党简史 (1.0)

艺术素养类 (1.0)

创新创业 (1.0)

### (二) 专业基础课程

#### 1. 专业基础必修课程B1 (21.5)

专业导论 (0.5)

会计学原理 (3.0)

经济学原理 (3.0)

管理学原理 (3.0)

统计学 (3.0)

人力资源管理 (3.0)

组织行为学 (3.0)

社会保障概论 (3.0)

#### 2. 专业基础选修课程B3 (11.5)

管理沟通 (2.5)

工作分析 (3.0)

市场营销学 (2.0)

企业文化 (2.5)

社会心理学 (2.0)

金融学 (2.0)

创业学 (2.0)

经济法 (2.0)

运营管理 (3.0)

财务管理 (2.0)

公司治理 (2.0)

### (三) 专业课程

#### 1. 专业必修课程C1 (20.5)

人力资源规划 (2.5)

人力资源测评 (3.0)

招聘与录用 (3.0)

培训与开发 (3.0)

绩效管理 (3.0)

薪酬管理 (3.0)

劳动关系与劳动法 (3.0)

#### 2. 专业选修课程C3 (6.0)

专业英语 (2.5)

企业战略管理 (2.0)

职业生涯规划 (2.0)

员工关系 (2.5)

领导力开发 (2.0)

战略人力资源管理 (2.0)

### (四) 实践环节 (36.5)

军训 (2.5)

工作分析实验 (1.0)

培训与开发实验 (1.0)

人力资源测评实验 (1.0)

招聘与录用实验 (1.0)

绩效管理实验 (1.0)

人力资源专业认知实习（1.0）

毕业环节（18.0）

思想政治理论课实践（2.0）

劳动教育实践（1.0）

体育健康标准辅导测试（0.0）

人力资源专业综合实训（2.0）

创新创业与竞赛活动（1.0）

第二课堂（3.0）

课外体育锻炼（2.0）

(五) 课程与学生知识、能力、素养达成情况关系矩阵

课程类别	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10
通识 教育 必修 课程	思想道德与法治	H									
	马克思主义基本原理	H									
	中国近现代史纲要	H									
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H									
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H									
	形势与政策	H									
	大学计算机基础								H		
	Python程序设计								H		
	经济应用数学一		M	M							
	经济应用数学二		M	M							
	大学外语（英语、日语、俄语等）									H	
	体育	H									
	军事理论	H									
	大学生心理健康教育	H									
	国家安全教育	M						M			
劳动教育	L						M			H	



课程类别	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10
学科 基础 选修 课程	经济法		M								
	创业学							M			
	运营管理		H								
	财务管理		M								
	公司治理		H								
专业 必修 课程	人力资源规划			H	H		M				
	人力资源测评			H	H	H	M				
	招聘与录用			H	H	H	M				
	培训与开发			H	H	H	M				
	绩效管理			H	H	H	M				
	薪酬管理			H	H	H	M				
	劳动关系与劳动法			H	H	H	M				
专业 选修 课程	专业英语			H	H		M			H	
	企业战略管理		H		H						
	职业生涯规划		H			H					
	员工关系			H	H	H					
	领导力开发			H		M					
	战略人力资源管理			H	M						

课程类别	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10
实践 环节	军训	H									
	工作分析实验		H	M		M					
	培训与开发实验		H	M		M					
	人力资源测评实验		H	M		M					
	招聘与录用实验		H	M		M					
	绩效管理实验		H	M		M					
	人力资源专业认知实习			H							H
	人力资源专业技能综合实训		H								
	毕业环节			H							
	创新创业与竞赛活动								H		
	思想政治理论课实践	H									
	第二课堂				H	M			M		H
	劳动教育实践							M			H
	课外体育锻炼	H									
体育健康标准辅导测试	H										

说明：图中 H（强）、M（中）、L（弱）表示课程与毕业要求之间的关联度强弱程度。



## (六) 专业思政矩阵图

### 1. 公共课程思政矩阵图

课程类别	课程名称	专业育人目标 1	专业育人目标 2	专业育人目标 3	专业育人目标 4	专业育人目标 5	专业育人目标 6
通识基础 必修课程	思想道德与 法治	坚定对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念；树立“四个自信”，自觉担当实现中华民族伟大复兴的大任	具有正确的世界观、人生观、价值观，能够自觉践行社会主义核心价值观	坚持爱国爱党与爱社会主义相统一，能够做新时代忠诚的爱国者	树立创新意识，艰苦奋斗、终身学习，坚持做改革的生力军	树立正确的道德认知，锤炼个人品德，不断提升思想道德素质。	具备法治意识，养成法治思维，能够正确行使法律权利、履行法律义务，不断提升法治素养
	中国近现代 史纲要	了解近代以来中国人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务接续奋斗的历史，懂得爱国主义是民族精神的核心内容	深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放	坚定只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴的信念，增强“四个自信”	深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好	树牢唯物史观，明确中国近现代史的主题主线、主流本质、警惕和反对历史虚无主义	增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感
	马克思主义 基本原理	坚定共产主义理想信念	树立人民至上的价值理念	掌握马克思主义辩证思维能力	增强马克思主义历史思维能力	形成理论联系实际的马克思主义学风	形成胸怀天下的视野和情怀

课程类别	课程名称	专业育人目标 1	专业育人目标 2	专业育人目标 3	专业育人目标 4	专业育人目标 5	专业育人目标 6
通识教育 必修课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	爱国情怀	坚定“四个自信”	做到“两个维护”	为中华民族伟大复兴奋斗	正确认识中国特色社会主义	明确建设社会主义现代化强国的历史使命
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	培养学生树立人民为中心的政治立场	引导学生明确历史方位，勇做担当民族复兴大任的时代新人	培养学生形成自信自强、奋发有为的精神气质	培养学生形成世界视野和观照人类发展的精神境界	引导学生发扬斗争精神，增强斗争本领	引导学生把握“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”
	形势与政策 1-5	全面正确地认识党和国家面临的形势和任务	拥护党的路线、方针和政策	增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感	帮助学生解析社会焦点、热点问题	筑牢中华民族共同体意识	提升学生对党中央决策政治认同、理论认同、思想认同、情感认同
	形势与政策 6-8	职业认知	家国情怀	奋斗精神	道德修养	法制意识	实践探索
	大学外语（英语、日语、俄语等）	爱国情怀	应用能力	跨文化沟通能力	学习发展能力	人文精神和思辨能力	中华文化传播能力
	国家安全教育	爱国情怀	维护国家安全	政治素养	担起卫国责任	保守国家秘密	提高安全防范意识
	经济应用数学	增强学生理想信念	培养学生正确三观	增强学生社会责任感	培养学生家国情怀	增强学生科学素养	培养学生进取精神
	体育	爱国情怀	健康认知	规则意识	意志力培养	团队精神	拼搏精神

课程类别	课程名称	专业育人目标 1	专业育人目标 2	专业育人目标 3	专业育人目标 4	专业育人目标 5	专业育人目标 6
通识教育 必修课程	大学计算机基础	爱国情怀	爱岗敬业、诚实守信	科学素养	计算思维能力	创新能力	团结协作
	Python 程序设计	爱国情怀	爱岗敬业、诚实守信	科学素养	计算思维能力	创新能力	团结协作
	军事理论	爱国情怀	增强国防观念	培养国家安全意识	增强忧患危机意识	传承红色基因	提高国防素质
	大学生心理健康教育	生涯探索	心理调适	团结协作	学业发展	人际沟通	自我认知
	劳动教育	劳动意识	劳动观念	劳动能力	劳动品质	协作意识	实践能力
通识教育 选修课程	创新创业	创业意识	创业精神	创业能力	创新思维	创业计划	社会责任感
	中国共产党简史	爱国情怀	历史思维	责任意识	树立正确历史观	科学辩证	实践能力
实践环节	军训	爱国情怀	增强国防观念	培养国家安全意识	增强忧患危机意识	传承红色基因	提高国防素质
	第二课堂	道德修养	组织协调	责任担当	综合素养	社会能力	思维开创
	劳动教育实践	劳动意识	劳动观念	劳动能力	劳动品质	协作意识	实践能力
	创新创业与竞赛活动	创业意识	创业精神	创业能力	创新思维	创业计划	社会责任感
	课外体育锻炼	爱国情怀	健康认知	规则意识	意志力培养	团队精神	拼搏精神
	体育健康标准辅导测试	爱国情怀	健康认知	规则意识	意志力培养	团队精神	拼搏精神

## 2. 专业课程思政矩阵图

课程类别	课程名称	专业育人目标1 (热爱祖国)	专业育人目标2 (遵纪守法)	专业育人目标3 (正向积极)	专业育人目标4 (爱岗敬业)	专业育人目标5 (守正创新)	专业育人目标6 (细致严谨)
专业基础 必修课程	专业导论	●	●	●	●	●	●
	会计学原理	●	●	●		●	●
	经济学原理	●	●	●		●	●
	管理学原理	●	●	●		●	●
	统计学	●	●			●	●
	人力资源管理	●	●	●	●	●	
	组织行为学	●			●		●
	社会保障概论	●	●			●	●
专业基础 选修课程	管理沟通	●		●	●	●	
	工作分析	●		●	●	●	●
	市场营销学	●		●		●	
	企业文化	●		●		●	
	社会心理学	●		●		●	

课程类别	课程名称	专业育人目标1 (热爱祖国)	专业育人目标2 (遵纪守法)	专业育人目标3 (正向积极)	专业育人目标4 (爱岗敬业)	专业育人目标5 (守正创新)	专业育人目标6 (细致严谨)
专业基础 选修课程	金融学	●		●	●		
	经济法	●	●		●		●
	创业学	●		●		●	
	运营管理	●		●	●	●	●
	财务管理	●	●	●		●	
	公司治理	●	●	●		●	
专业必修 课程	人力资源规划	●	●	●	●	●	●
	人力资源测评	●	●	●	●	●	●
	招聘与录用	●	●	●	●	●	●
	培训与开发	●	●	●	●	●	●
	绩效管理	●	●	●	●	●	●
	薪酬管理	●	●	●	●	●	●
	劳动关系与劳动法	●	●	●	●	●	●
	专业英语	●			●	●	●

课程类别	课程名称	专业育人目标1 (热爱祖国)	专业育人目标2 (遵纪守法)	专业育人目标3 (正向积极)	专业育人目标4 (爱岗敬业)	专业育人目标5 (守正创新)	专业育人目标6 (细致严谨)
专业选修 课程	企业战略管理	●	●	●		●	●
	职业生涯规划	●	●	●		●	●
	员工关系	●	●	●	●	●	●
	领导力开发	●	●	●		●	
	战略人力资源管理	●	●	●	●	●	●
实践环节	工作分析实验	●	●	●	●	●	●
	培训与开发实验	●	●	●	●	●	●
	人力资源测评实验	●	●	●	●	●	●
	招聘与录用实验	●	●	●	●	●	●
	绩效管理实验	●	●	●	●	●	●
	人力资源专业认知 实习	●	●	●	●	●	●
	人力资源专业技能 综合实训	●	●	●	●	●	●
	毕业环节	●	●	●	●	●	●

#### 四、专业核心课程

管理学原理、经济学原理、人力资源管理、组织行为学、人力资源规划、人力资源测评、招聘与录用、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、劳动关系与劳动法。

#### 五、毕业学分要求

本专业毕业总学分要求为156.0学分。学分与学时分配比例见下表：

类 别		学分数	学时数	学分比 (%)	学时比 (%)	
理论教学	通识教育课程	必修	55.0	932	35.26	47.45
		选修	5.0	80	3.21	4.07
	学科（专业）基础课程	必修	21.5	344	13.78	17.52
		选修	11.5	184	7.37	9.37
	专业课程	必修	20.5	328	13.14	16.71
		选修	6.0	96	3.85	4.88
	小 计		119.5	1964	76.60	100
	实践环节小计		36.5		23.40	
合 计		156.0		100		

说明：实践教学学分包含实践环节 36.5 分，通识教育类实践与实验 2.5 分，共计 39.0 分，约占总学分 156.0 分的 25%。

#### 六、就业与发展

就业领域：（1）毕业后进入国有企业、外资企业、民营企业专职从事人力资源管理工作；（2）毕业后进入政府部门以及事业单位从事人才人事领域的专职管理工作。

研究生阶段研修学科：工商管理一级学科或应用心理学二级学科的硕士研究生学位。

职业发展预期：各企事业单位人力资源管理专员、办公室助理、行政助理、文秘以及其他相关的管理类岗位。

#### 七、学制、学位

四年制，管理学学士。

## 附件1 课程计划表

### (一) 通识教育平台课程 (A)

#### 1. 通识教育必修课程 (A1 类课程)

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
72540052	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	40		2.5	3								
72451-8#	形势与政策 Situation and Policy	64		2.0	每学期8学时								
72330052	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	40		2.5				3*					
72500052	中国近现代史纲要 The Outline of Modern Chinese History	40		2.5		3							
72370052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	40		2.5			3*						
7M030062	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	48		3.0					3*				
40010034	大学计算机基础 Computer Fundamentals	24	12 (上机)	1.5	4								
5B200074	Python程序设计 Python Programming	56	28 (上机)	3.5		4*							
53221-2#	经济应用数学一 Economically Applied Mathematics I	96		6.0	3*/40 2.5	4*/56 3.5							
53231-2#	经济应用数学二 Economic Applied Mathematics II	80		5.0		2*/32 2.0	3*/48 3.0						
76021-4#	大学外语(英语、日语、俄语等) College Foreign Languages (English, Japanese, Russian, etc.)	160		10.0	2*/32 2.0	3*/48 3.0	3*/48 3.0	2*/32 2.0					
99011-4#	体育 Physical Education	144		8.0	2/36 2.0	2/36 2.0	2/36 2.0	2/36 2.0					



课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
99510042	军事理论 Military Theory	36		2.0		2							
72430042	大学生心理健康教育 Education of Psychological Health for College Students	32		2.0		3							
94010022	国家安全教育 National Security Education	16		1.0	2								
9H930022	劳动教育 Labour Education	16		1.0		2							
<b>A1</b>	<b>应修小计</b>	<b>932</b>	<b>40</b>	<b>55.0</b>									

## 2.通识教育选修课程（A2、A3类课程）

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
<b>A2</b>	中国共产党简史 History of the Communist Party of China	16		1.0		第2学期							
	艺术素养类 Artistic Accomplishments	16		1.0									
	创新创业 Innovation and Entrepreneurship	16		1.0		2							
<b>A3</b>	公共选修课 Public Elective Courses	32		2.0									
	<b>应修小计</b>	<b>80</b>		<b>5.0</b>									
<b>A</b>	<b>应修合计</b>	<b>1012</b>	<b>40</b>	<b>60.0</b>									

说明：（1）周学时后用“\*”标注的课程为考试课程；



## 2.学科（专业）基础选修课程（B3类课程）

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
66070052	管理沟通 Management Communication	40	8	2.5		3							
71560062	工作分析 Job Analysis	48	8	3.0			3						
60020042	市场营销学 Marketing	32		2.0				2					
66080054	企业文化 Corporation Culture	40	8	2.5				3					
72130042	社会心理学 Social Psychology	32		2.0				2					
61040042	金融学 Financial Economics	32		2.0					2				
6G310042	创业学 Entrepreneurship	32		2.0					2				
70420042	经济法 Economic Law	32		2.0						2			
6P130062	运营管理 Operations Management	48	8	3.0					4				
62100042	财务管理 Financial Management	32		2.0							2		
6D150042	公司治理 Corporate Governance	32		2.0							2		
<b>B3</b>	<b>小计/应修小计</b>	<b>400 /184</b>		<b>25/ 11.5</b>									
<b>B</b>	<b>应修合计</b>	<b>528</b>		<b>33</b>									

说明：（1）周学时后用“\*”标注的课程为考试课程。

### (三) 专业课程 (C)

#### 1. 专业必修课程 (C1 类课程)

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
72680052	人力资源规划 Human Resource Planning	40		2.5			3						
71400062	人力资源测评 Human Resource Evaluation	48		3.0				4*					
71590062	招聘与录用 Recruitment	48		3.0					4*				
71910064	培训与开发 Training and Development	48		3.0				3					
71190064	绩效管理 Performance	48		3.0					3*				
71530064	薪酬管理 Reward Management	48		3.0						3*			
6G110062	劳动关系与劳动法 Labor Relations and Laws	48		3.0						4			
<b>C1</b>	<b>应修小计</b>	<b>328</b>		<b>20.5</b>									

#### 2. 专业选修课程 (C3 类课程)

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
60630052	专业英语 Human Resource Management Professional English	40		2.5							4		
66020042	企业战略管理 Strategic Management	32		2.0			3						
6G290042	职业生涯规划 Career Planning	32		2.0								4	
71670052	员工关系 Employees Relation	40		2.5				4					
66380042	领导力开发 Leadership Development	32		2.0					3				
6G300042	战略人力资源管理 Strategical Human Resource Management	32		2.0								4	
<b>C3</b>	<b>小计/应修小计</b>	<b>208/96</b>		<b>13/6</b>									
<b>C</b>	<b>应修合计</b>	<b>424</b>		<b>26.5</b>									

说明：(1) 周学时后用“\*”标注的课程为考试课程。

附件2 实践性教学环节计划表

实践性环节名称	类型	周数	学分数	学期	起止周数
军训 Military Training	校内	2.5	2.5	1	2-4
工作分析实验 Job Analysis Experiment	校内	1	1.0	3	10-10
培训与开发实验 Training and Development Experiments	校内	1	1.0	4	14-14
人力资源测评实验 Human Resource Evaluation Experiment	校内	1	1.0	4	15-15
招聘与录用实验 Recruitment and Employment Experiments	校内	1	1.0	5	14-14
绩效管理实验 Performance Management Experiments	校内	1	1.0	5	14-14
人力资源专业认知实习 HR Cognition Practice	校外	1	1.0	4	19-19
人力资源专业技能综合实训 HR Comprehensive professional training	校内	2	2.0	7	11-12
毕业环节 Graduation Thesis	校内	26	18.0	7-8	7-18 1-14
第二课堂 Second Class	校内		2.0	1-4	课外
劳动教育实践 Labour Education Practice	校内		1.0	1-8	课外
创新创业与竞赛活动 Innovation , Entrepreneurship and Competition Activities	校内		1.0	1-8	课外
思想政治理论课实践 Practice Teaching of Political and Ideological Theory	校内		2.0	对应课程所在学期	课外
课外体育锻炼 Extracurricular Physical Exercise	校内		2.0	1-6	课外
体育健康标准辅导测试 PE Health Standard Test	校内		/	5-8	课外
<b>总计</b>			<b>36.5</b>		

说明：（1）毕业环节包含毕业实习、毕业论文（设计）等，其中毕业论文（设计）周数为18周；  
（2）第二课堂包含社会实践、校园文化活动、志愿服务、社会工作、技能培训等。

制（修）定人：袁 玲    审核人：杨月坤    审定人：李 颖