

# 江苏省学校美育教学指导委员会

苏美教指〔2025〕5号

## 关于开展2025年省学校美育科研规划课题申报和前期课题结项工作的通知

各设区市教育局、各高校：

为深入贯彻落实教育部学校美育浸润行动要求，强化我省新时代学校美育工作的理论与实践研究，推动全省学校美育改革创新与高质量发展，省学校美育教学指导委员会今年继续面向省内大中小学开展省学校美育科研规划课题申报工作，并同步做好前期课题结项。现将有关事项通知如下。

### 一、申报内容

#### 1. 课题类别

设重点课题和一般课题两类。

#### 2. 研究内容

申报单位可根据《2025年江苏省学校美育科研规划课题选题指南》(见附件)，结合实际确定具体课题名称后进行申报，课

题名称的表述应科学、严谨、简明。

### 3. 研究周期

重点课题研究周期为 2 年，一般课题研究周期为 1 年。

### 4. 课题数量

2025 年拟遴选重点课题 7 项、一般课题 30 项。

### 5. 资助经费和额度

重点课题每项 2 万元，一般课题每项 5 千元。鼓励申报单位为入选课题提供一定比例的配套经费资助。

## 二、申报资格

1. 申报单位应重视学校美育工作，具备良好的美育教学科研和艺术创新实践基础，如获得省级以上美育奖项、建有省级以上美育基地、获得省学校美育协会团体会员资格等。

2. 课题主持人是省内大中小学或教育科研单位在职在岗的美育教师、科研人员或管理人员。具有良好的政治素质和学术道德，在申报学科领域具有一定的研究基础，能独立开展和组织研究工作。

3. 重点课题主持人应具有高级职称，或已取得博士学位并具有中级职称，能实际承担项目研究与组织实施工作；一般课题申报人应具有硕士及以上学位或中级及以上职称。

4. 每个主持人限报一项，且不可同时兼任其他课题组成员。尚未结项的省学校美育科研规划课题主持人，不得作为主持人再次申报本年度课题。

5. 申报单位应如实填写项目申报材料。经查实违反学术道

德和科研诚信，存在学术不端行为的人员将取消申报资格。

### 三、申报与遴选程序

1. 自评推荐阶段。各高校根据申报条件开展自评后推荐，每所高校申报课题数不超过2项。各设区市教育局组织辖区内中小学开展自评申报工作，每个设区市教育局推荐申报课题数不超过5项。

2. 网上申报阶段。高校和设区市教育局均通过“江苏省学校美育智慧平台”（<http://meiyu.js.cn>，以下简称平台）网上申报。请通过电脑端访问平台，点击“江苏省学校美育科研规划课题”板块，各高校使用美育信息工作负责人的账号登录，各设区市教育局使用分配的账号登录。集中申报时间为2025年8月20日至9月20日。登录平台后请仔细阅读操作指南、课题申报评审书（样表）和课题申报汇总表（样表），按要求报送信息，逾期视为放弃申报。

3. 专家遴选阶段。对符合申报要求的课题，组织专家遴选，形成2025年省学校美育科研规划课题立项名单，经公示后公布。

### 四、前期课题结项要求

1. 2024年立项的一般课题及准予延期的2023年立项的一般课题，结项材料提交时间为2025年9月15日至9月26日。

2. 2023年立项的重点课题，结项材料提交时间为2025年12月1日至12月12日。

3. 因特殊原因需要申请延期的课题，务必于结项日期开始前由主持人所在单位向省学校美育教学指导委员会提交书面延

期申请并陈述合理理由。已经延期的课题不允许再次申请延期。

4. 请上述相关课题主持人联系高校（或设区市教育局）账号管理员按时登录平台，仔细阅读操作指南和课题结项报告书（样表），按要求填报信息并提交结项支撑材料，逾期未提交视为放弃结项申请。请各课题主持人高度重视此次结项工作，确保提交的结项资料真实、完整、规范。

5. 省学校美育教学指导委员会将组织专家对课题结项资料进行审核，审核结果将分为优秀、合格与不合格三个等次。合格及以上等次的课题，由省学校美育教学指导委员会颁发结项证书。结项不合格的课题，主持人及所在单位在三年之内不得再次申报。

省教育厅体卫艺处联系人：王红蕾，联系电话：025—83335639；省学校美育教指委联系人：陈晶，联系电话：0512—65224591、13771848596；平台技术联系人：曾静，联系电话：0512-66321358、18206208066。

附件：2025年江苏省学校美育科研规划课题选题指南

江苏省学校美育教学指导委员会

2025年8月8日



附件

## 2025年江苏省学校美育科研规划课题选题指南

1. 新时代学校美育基本理论研究
2. 大中小幼美育一体化理论与实践研究
3. 学科美育理论与实践研究
4. 高等学校公共艺术课程改革研究
5. 新时代学校美育教学创新与教材建设研究
6. 教师美育素养提升与美育教师队伍建设机制研究
7. 中华优秀传统文化与美育传承路径研究
8. 中华优秀传统文化艺术传承学校/传承基地建设研究
9. 人工智能赋能学校美育的路径与机制研究
10. 脑科学与审美心理及其应用研究
11. 美育数字资源建设与共享机制研究
12. 学校美育评价机制改革研究
13. 社会美育资源整合与学校协同育人机制研究
14. 美育优质均衡发展 with 区域提升路径研究
15. 校园美育文化建设与品牌实践活动创新研究
16. 乡村学校美育的组织实施与创新实践研究