

# 常州大学怀德学院

## 电子信息工程专业培养方案

(专业代码: 080701)

### 一、专业介绍

**简介:**本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为宗旨,培养能从事电子信息学科领域的研究、设计、开发的宽口径、复合型工程技术应用人才,使其同时具备责任意识、实践能力、综合知识、系统观念、协作品质和创新精神。通过学习,学生具有从事信息的采集、处理、传输、变换技术,电子电路与系统的设计,计算机与自动化技术的开发与应用,电子通信设备、信息系统与通信网络的设计与开发的能力。

**办学定位:**结合我院电子测量及其应用技术的教学、科研和“大工程观”特色,体现“卓越工程师”教育理念下工程应用型人才培养的原则,强化技能,培养基础知识够用、专业知识会用、实际操作能力强的电子信息学科工程型和应用型人才。

### 二、培养要求

#### 1. 培养目标

以电子测量为专业背景,融入智能感知和物联网等新技术,紧密结合长三角地区电子信息产业发达、电子信息工程人才需求量大的特点,按照“结合产业发展需求,提高工程应用能力”的专业建设理念,培养具有较深厚的文化素养和良好的职业道德,掌握扎实的电子信息技术专业基础知识;具有解决复杂电子系统工程问题的计算思维、创新意识、协作能力和工程实践能力;能胜任电子信息技术和管理等相关岗位的工程应用型人才。

#### 2. 毕业要求

**要求 1:**具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感、良好的工程职业道德和团队合作意识;

**要求 2:**掌握与电子信息专业相关的基础科学理论知识和工程技术基础知识,具备一定的经济和管理知识;

**要求 3:**掌握电子电路的基本理论和实验技术,了解电子设备和信息系统的理论前沿、发展现状和趋势,具有研究开发新系统、新技术的初步能力;

**要求 4:**接受电子信息实验技能、工程实践、科学研究和工程设计方法的基本训练,具备分析、设计和开发电子通信设备、信息系统与通信网络的基本能力;

**要求 5:**获得工程实验方法和科学思维方法的基本训练,具有科学思维方法及综合运用所学科

学理论和技术手段来解决复杂工程实际问题的能力，在研发过程中能够综合考虑能源、环境、经济、法律、社会文化等因素；

要求 6：掌握文献检索、资料查询和运用现代信息技术获取相关专业信息的基本方法，具有独立获取新知识的能力；

要求 7：了解与本专业相关的设计、制造、信息安全和社会可持续发展等方面的方针、政策与法律、法规，能正确认识工程对于客观世界和社会的影响；

要求 8：掌握基本的创新方法，具有创新意识和一定的组织管理能力、较强的表达能力与人际交往能力，具有终身学习意识和社会适应能力；

要求 9：掌握计算机理论知识，能够应用计算机软件进行电子信息系统的的设计、开发与运行维护；

要求 10：掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写能力，能够较熟练地阅读本专业外文文献资料，具备一定的国际交流能力。

要求 11：理解并掌握电子信息工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

要求 12：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

### 三、课程体系

#### (一) 通识课程

##### 1. 通识课程必修课 A1 (61.0)

思想道德修养与法律基础 (2.5)	马克思主义基本原理 (2.5)
中国近现代史纲要 (2.5)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (4.5)
形势与政策 (2.0)	大学计算机基础 (1.5)
C 程序设计 (5.0)	大学数学 A (11.0)
大学物理 (3.5)	大学外语 (英语、日语、俄语等) (14.0)
大学生心理健康教育 (2.0)	体育 (8.0)
军事理论 (2.0)	

##### 2. 通识课程选修课 A2 (5.0)

公共选修课 (5.0)

#### (二) 专业基础课

##### 1. 专业基础必修课 B1 (31.5)

电子信息工程专业导论 (1.0)	电气制图与 CAD (2.0)
复变函数与积分变换 (2.0)	电路分析 (4.0)

模拟电子技术 (4.5)

数字电子技术 (4.5)

高频电子技术 (4.0)

EDA 技术 (5.0)

单片机原理及应用 (4.5)

## 2. 专业基础选修课 B2 (9.0)

电力电子技术 (3.0)

MATLAB 程序设计 (3.0)

信号与系统 (3.0)

数字信号处理 (3.0)

自动控制原理 (3.0)

### (三) 专业课

#### 1. 专业必修课 C1 (11.0)

智能仪器设计 (3.0)

信号检测与控制 (3.0)

电子综合设计 (2.0)

虚拟仪器设计技术 (3.0)

#### 2. 专业选修课 C2 (8.5)

电气控制技术 (2.0)

DSP 控制技术 (2.5)

现代控制理论 (2.5)

数字图像处理与分析 (2.0)

可编程控制器 (2.0)

多媒体技术 (2.0)

### (四) 实践环节 S (44.0)

军训 (2.5)

大学物理实验 (1.5)

电气制图课程设计 (1.0)

C 语言课程设计 (2.0)

电子实习 (2.0)

电子技术课程设计 (2.0)

EDA 课程设计 (2.0)

单片机实习 (2.0)

电子综合实训 (1.0)

毕业环节 (18.0)

创新创业 (2.0)

思想政治理论课社会实践 (2.0)

第二课堂 (3.0)

课外体育锻炼 (3.0)

体育健康标准辅导测试 (0.0)

(五) 课程与学生知识、能力、素养达成情况关系矩阵 (包括全部课程与环节)

课 程 名 称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
思想品德修养与法律基础	H	M			M		M	M				M
马克思主义基本原理	M	M			M		M	M			M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M			M		M	M			M	M
中国近现代史纲要	M						M	M				M
形势与政策	M		M			M	M	M			M	M
大学数学 A		H		M							M	
大学物理		H		M								
大学物理实验	M	M		M	M							
大学计算机基础及 C 程序设计			H	H	M				H	M		M
大学外语 (英语、日语、俄语等)	M							M		M		M
体育	M							M				M
课外体育锻炼	M											M
军事理论	M		M		M	M		M				
大学生心理健康教育	M							M				M



课 程 名 称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
数字图像处理与分析			M	M	M			M				
智能仪器设计	M		M	M	M				H			
电子综合设计	M		M	M				M	H			
军训	M		M				M					
C 语言课程设计			M					M	M	M		
电子实习			M	H	M		M		M			
EDA 技术课程设计			M	H	M	M	M		M			
单片机实习			M	H	M	M	M		M			
电子技术课程设计	M		M	H	H	M			M			M
电子综合实训	H		M	H	M	M	H	M	M	M	M	M
毕业环节	M	M	M	H	H	M	H	M	M	M	M	H
创新创业与第二课堂	H	H	M	M	M	M	M	H	M		M	H

说明：图中 H（强）、M（中）、L（弱）表示课程与毕业要求之间的关联度强弱程度。

#### 四、专业核心课程

电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、EDA 技术、单片机原理及应用、智能仪器设计、信号检测与控制等。

#### 五、毕业学分要求

本专业毕业总学分要求为 170.0 学分。学分与学时分配比例见下表：

类 别		学分数	学时数	学分比 (%)	学时比 (%)	
理 论 教 学	通识教育课程	必修	61.0	1024	35.88	49.61
		选修	5.0	80	2.94	3.87
	学科（专业）基础 课程	必修	31.5	504	18.53	24.42
		选修	9.0	144	5.29	6.98
	专业课程	必修	11.0	176	6.47	8.53
		选修	8.5	136	5.00	6.59
	小 计		126.0	2064	74.12	100.00
	实践环节小计		44.0		25.88	
合 计		170.0		100.00		

说明：实践教学学分包含实践环节 44.0 分，通识教育类实践与实验 2.5 分，学科（专业）基础类实践与实验 5.5 分，共计 52.0 分，约占总学分 170.0 分的 30.59%。

#### 六、就业与发展

就业领域：本专业的就业领域涉及电子信息产业领域及其它信息类服务行业，毕业生可以从事电子、通信、仪器仪表、计算机、金融等行业的科研、开发、设计、生产及管理工作。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在电路与系统、数字信号处理、计算机应用技术、检测技术与自动化装置等相关二级学科硕士专业研修。

职业发展预期：电子信息领域企业的生产、研发、质检部门经理、技术骨干；政府、银行、研究机构等事业单位的中高层管理人员、技术人员、科研人员。

#### 七、学制、学位

四年制，工学学士。





	选修课 A2	公共选修课 Public Elective Courses	80		5.0								
	A 类课程应修合计		1104	40	66.0								
学科专业基础课程 (B)	必修课 B1	47000022	电子信息工程专业导论 Introduction to Electronic Information Engineering	16		1.0	2						
		44020044	电气制图与 CAD Electrical Drawing and CAD	32	24	2.0		3					
		51030042	复变函数与积分变换 Complex Function and Integral Transformation	32		2.0			2				
		45030084	电路分析 Circuit Analysis	64	4	4.0		4*					
		45040094	模拟电子技术 Analog Electronic Technology	72	12	4.5			5*				
		45050094	数字电子技术 Digital Electronic Technology	72	12	4.5				5*			
		45080082	高频电子技术 Communication Electronic Circuit	64		4.0				4			
		44090104	EDA 技术 EDA Technology	80	12	5.0						6*	
		41170094	单片机原理及应用 Principle and Application of Single Chip Microcomputer	72	12	4.5					5*		
	小计			504	76	31.5							
	选修课 B2	45090062	电力电子技术 Power Electronic Technology	48		3.0					3		
		43410062	MATLAB 程序设计 Matlab Program Design	48		3.0				3			
		44570062	信号与系统 Signal and System	48		3.0						3	
		44360062	数字信号处理 Digital Signal Processing	48		3.0							5
43340062		自动控制原理 Principle of Automatic Control	48		3.0					3			
应修小计			144		9.0								
B 类课程应修合计			648	76	40.5								



技能 实践 实训 平台 (S)	45500048	单片机实习 Project of Microcontroller	40	2 周	2.0						1-2		
	47310028	电子综合实训 Comprehensive Practical Training of Electronic Information System	20		1.0							13-13	
	46120368	毕业环节 Graduation Thesis	360	18 周	18.0							14-19	3-14
		创新创业 Innovation			2.0	1-8 学期, 课外							
		思想政治理论课社会实 践 Social Practice Teaching of Political and Ideological Theory			2.0	对应课程所在学期							
	2P220068	第二课堂 Second class			3.0	1-4 学期, 课外							
	99021-6#	课外体育锻炼 Extracurricular Physical Exercise			3.0	1-6 学期, 课外							
		体育健康标准辅导测试 PE Health Standard Test			0.0					5-8 学期, 课外			
	<b>S 类课程应修合计</b>				<b>44.0</b>								
	<b>总计</b>				<b>170.0</b>								

说明：（1）周学时后用“\*”标注的课程为考试课程；（2）第七学期开设16学时的就业指导课；（3）毕业环节包含毕业实习、毕业设计、毕业论文等；（4）第二课堂包含社会实践、校园文化活动、志愿服务、社会工作、技能培训等。

制（修）定人：何宝祥      审核人：郑明方      审定人：王峰