

常州大学怀德学院一流课程建设实施方案

课程建设是本科教学质量的重要保障，是实现专业人才培养目标的基本载体，也是专业建设和学科发展的根本支撑。为加强常州大学怀德学院课程建设，推进课程教学改革和教学研究，促进课堂教学质量的持续提升，特制定本方案。

一、建设原则

1.坚持立德树人。认真贯彻课程思政理念，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，并结合专业特点有机融入创新创业教育、美育和劳动教育等。

2.坚持成果导向。开设课程应符合人才培养目标和定位，满足学生对知识、能力和素养的需求，有效支撑专业人才培养的毕业要求。规范制定课程教学大纲，明确课内课外各教学环节的教学要素、教学进程、考核评价方式、推荐教材及适用专业等。

3.坚持分类管理。根据国家对专业与课程建设的实施意见，分类建设、分层推进。按照教学组织形式，细分指导和推动建设在线开放课程、线上线下混合式课程、社会实践课程等；按照不同阶段人才培养的目标任务，系统夯实基础型、拓展型和研究型课程群的建设；在既有建设基础和成果的基础上持续改进，积极规划培育省级课程、院级精品课程。

4.鼓励共建共享，避免重复建设。鼓励跨专业或跨系部组建

课程团队、联合建设，有条件的系部可吸收企业高层次专家的加盟，实现课程的共建共享。

二、建设任务

1.教学团队。建设形成一支结构合理、人员稳定、教学经验丰富、教学效果好且满足教学需要的教学团队。课程团队老中青结合或以中青年为主，可持续发展性强，有明确措施保障青年教师学术成长与教学能力的提高。

2.教学内容。精心设计课程教学大纲、授课计划和教案，课程教学目标明确，知识点清晰，重点难点把握准确，与其他课程内容衔接顺畅。课程教学内容既要注重基本理论、基本知识、基本技能，更要广泛地吸收和整合国内外先进研究成果，体现学科领域前沿，并结合专业特点，形成特色鲜明的课程教学内容。

3.教学方法。推动信息技术在课堂教学中的实践与应用，积极开展启发式、案例式、研讨式等多种教学方法，改进过程评价和终结评价相结合的考核方式，激发学生学习兴趣，提高学生学习效果。

4.教学资源。积极建设课程教学资源，包括课件、教案、案例集、试题库、视频课、优秀教材选编等，为学生提供丰富的自主学习资源。

三、建设保障

1.建设周期

2023-2025年，学院遴选20-30个一流课程培育项目，项目

建设周期为 3 年。

2.经费保障

学院设立一流课程建设专项经费，专项经费遵循“科学规划、责任清晰、规范透明、注重绩效”的原则，课程负责人须根据实际需要编制科学合理的经费预算。

3.考核验收

学院强化院级一流课程培育项目的过程管理与结果管理，实行项目中期考核及期末验收制度。立项后 1 年进行中期考核，立项后 2 年学院依据项目建设任务书对项目进行考核验收。中期考核与期末验收结果作为是否资助经费的重要依据，评估合格的予以资助，评估不合格的停止资助。

课程负责人如不能按期参加验收，应当在建设期满前的 15 个工作日内提交书面的延期申请，经系部审核、教务处审定，每次延期不超过一年，最多可延期两次。逾期不结或未能通过验收者，教务处可作撤项处理，学院将酌情减少课程所在系部的申报限额或立项数量。

常州大学怀德学院教务处

2023 年 11 月 8 日

附件 1

课程名称： _____

开课学期： _____

课程负责人： _____

授课对象： _____

学分/学时： _____

申请类别： _____

课程所在系部： _____ (盖章)

填表日期： 年 月 日

常州大学怀德学院教务处 制

一、课程概述

(概述教学设计思路、方法、成效等内容, 1500 字以内)

二、课程特色与创新

(概述本课程的特色及教学创新点, 800 字以内)

三、基层教学组织意见

教研室主任签字:

年 月 日

四、所属系部意见

系主任签字:

(盖章)
年 月 日

五、教务处意见

负责人签字:

(盖章)
年 月 日

五、学院意见

负责人签字:

(盖章)
年 月 日

附件 2

课程名称： _____

开课学期： _____

课程负责人： _____

授课对象： _____

学分/学时： _____

申请类别： _____

课程所在系部： _____ (盖章)

填表日期： 年 月 日

常州大学怀德学院教务处 制

一、课程建设任务

| | |
|-----------------|--|
| 1.课程定位与 教学目标 | |
| 2.教学内容与 资源 | |
| 3.教学设计与 方法 | |
| 4.教学活动与 考核评价 | |

二、项目建设任务及预算

| 对应 分项 序号 | 任务名称 | 预期成果 | 完成 时间 | 项目经费预算（万元） | | | 项目 负责人 |
|----------------|------|------|----------|------------|-------|-------|-----------|
| | | | | 2023年 | 2024年 | 2025年 | |
| 1-1 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| 2-1 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| 3-1 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| 4-1 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

注：对应分项序号为“二、分项目建设内容与预期成果”中1至4项任务的具体序号，如“课程定位与教学目标”的第一项任务填“1-1”、第二项任务填“1-2”；“教学内容与资源”的第一项任务填“2-1”，以此类推。

三、相关审核意见

课程所属教研室意见

教研室主任签名：

年 月 日

系部意见

系主任签名： (盖章)

年 月 日

教务处意见

负责人签名： (盖章)

年 月 日

学院意见

负责人签名： (盖章)

年 月 日

附件 3

常州大学怀德学院一流课程中期考核表

| | |
|---------------------|--|
| 课程名称 | |
| 课程负责人 | |
| 立项时间 | |
| 目前项目进展情况（课程特色及创新点等） | |
| 经费使用情况 | |

| |
|---|
| <p>下一步推进课程建设和改革的主要思路及举措</p> <p style="text-align: right;">课程负责人签名： 年 月 日</p> |
| <p>教研室意见</p> <p style="text-align: right;">教研室主任签名： 年 月 日</p> |
| <p>系部意见</p> <p style="text-align: right;">系主任签名： （盖 章） 年 月 日</p> |
| <p>教务处意见</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： （盖 章） 年 月 日</p> |
| <p>学院意见</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： （盖 章） 年 月 日</p> |

(注：表格如填写不下，可另附材料说明)

附件 4

课程名称： _____

开课学期： _____

课程负责人： _____

授课对象： _____

学分/学时： _____

申请类别： _____

课程所在系部： _____ (盖章)

填表日期： 年 月 日

常州大学怀德学院教务处 制

一、课程基本信息

| | | | | | | |
|-----------------------|----|-------|---|----|------|------|
| 课程名称 | | 学时/学分 | | | | |
| 课程负责人姓名 | | | | | | |
| 申请人所在系部 | | | | | | |
| 面向专业 | | | | | | |
| 开课年级 | | 课程性质 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> S | | | |
| 课程团队主要成员（含申请人） | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 专业领域 | 职称 | 承担任务 | 联系方式 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

注：课程负责人或团队主要成员与申报书有变动的，请另附页说明。

二、课程建设及应用情况（2000字以内）

| |
|--|
| <p>（本课程教学改革解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况）</p> |
|--|

三、课程特色与创新（500 字以内）

（概述特色及教学改革创新点）

四、教学反思及持续建设计划（500 字以内）

（今后课程需要进一步解决的问题、持续建设计划、改革方向和改进措施等）

五、附件清单

1. 每节课的教学设计

（提供完整的教学设计和教学实施流程说明，包括课前、课中、课后，尽可能细致地反映出教学改革的思考。包含例如：目标、重难点、学情分析、学具设计、教学流程、教学方法、练习或课后作业、板书设计、教学反思等等。要求教学设计应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 课程教案

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计

4. 其他支撑材料（选择性提供）

六、课程所在系部对课程的评价

| |
|-------------------------|
| <p>系主任签名： 年 月 日</p> |
|-------------------------|

七、专家组鉴定意见

| |
|--|
| |
|--|