**附5：常州大学怀德学院实习教学大纲编制推荐模板**

《\*\*\*\*实习》教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** |  | | | | | | | |
| **英文** |  | | | | | | | |
| **课程代码** |  | **开课学院** | |  | | | **撰写时间** |  | |
| **课程类别** |  | **课程学分** | |  | | | **总学时数** |  | |
| **先修课程** |  |  | |  | | |  |  | |
| **先修课程代码** |  |  | |  | | |  |  | |
| **适用专业** | （全称） | | | | | | | | |
| **实习方式** | 集中（ ） 分散（ ） 其他（ ） | | | | | | | | |
| **选用教材** | （列出作者、书名、版次、出版社、出版年月） | | | | | | | | |
| **撰 写 人** |  | | **审 定 人** | |  | **批 准 人** | | |  |

二、课程目标（每门课程都必须有课程思政目标）

课程目标1：

课程目标2：

课程目标3：

……

**撰写说明：**

1.根据课程特点和课程对毕业要求的贡献，确定课程目标，每门课程都必须有课程思政目标（单列）；

2.课程思政目标（德育目标）参照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》撰写，专业基础课及专业课的课程思政目标建议结合专业育人目标凝练；

3.课程目标的描述应符合实习类实践教学环节课程对学生的能力培养要求。可表述为：

“能够理解×××领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的内涵和影响。”

三、课程目标与毕业要求观测点的对应关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1 | 7 环境和可持续发展 | 7-2能够正确评估过程装备及相关机械领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 | 课程目标1 |
|  |  |  |  |
| …… | …… | …… | …… |

**撰写说明：**

1.课程目标与毕业要求观测点清晰对接；

2.1个毕业要求观测点可以由多个课程目标支撑，但1个课程目标不能支撑多个毕业要求观测点。

四、实习的教学内容与基本要求

1.实习内容

……

2.实习要求

……

3.需要提交的实习材料

……

五、实习教学安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时** | **实习场所** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

六、成绩的考核与评定办法

明确考核的内容、方式、分值比例以及综评成绩的计算方法。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核形式及权重** | **考核评价环节** | **考核评价环节对应的课程目标** |
| 平时成绩  （占总成绩 %） | 实习过程中表现 | 不参与课程目标达成情况评价（ **\*** 分） |
| 团队协作表现 | 课程目标1（ **\*** 分） |
| …… | …… |
| 实习报告  （占总成绩 %） |  | 课程目标2（ **\*** 分） |
|  | 课程目标3（ **\*** 分） |
| …… | …… |
| 实习考试  （占总成绩 %） | 开卷或闭卷考试 | 课程目标3（ **\*** 分） |
| …… | …… | …… |

撰写说明：

1. 考核形式可以结合课程实际情况确定，可以包括平时成绩、实习报告、实习考试等；
2. 考核评价环节结合实际情况及其拟评价的课程目标确定；

七、主要环节考核标准（可参照理论课程相应部分表格）

1.实习过程考核与评价标准

2.实习报告考核与评价标准

……

**撰写说明：**某种考核形式支撑多个课程目标时，应按其支撑的课程目标分别给出考核评价标准。

八、课程思政元素融入设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节或内容 | 课程思政元素融入设计 | 德育目标 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| …… | …… | …… |

**撰写说明：**需挖掘实验课程中蕴含的思政元素，至少在2个实习教学环节或内容中融入课程思政元素。

九**、**参考文献

**撰写说明：**要列出作者、书名、出版社、出版年月。

[1]同济大学数学系．高等数学（第七版）[M]．北京：高等教育出版社，2014.7