附件2

高校辅导员年度人物推荐人选事迹材料

|  |
| --- |
| 捧着一颗心，做常怀壮志的领路人 |
| 【个人经历】  朱骥洪，男，汉族，1991年2月生，中共党员,常州大学怀德学院辅导员，工业催化专业硕士，讲师。曾任机械与材料工程系辅导员、副书记，现任院团委副书记，累计带教2019届、2020届、2022届本科生，759余人。先后荣获第六届江苏高校辅导员职业能力大赛优秀奖；“创青春”江苏省大学生创业大赛“优秀指导教师”、指导学生参赛作品《靖江市骥江电子科技有限公司》荣获金奖；第十二届江苏省大学生文化艺术节优秀指导教师；江苏省优秀共青团干部；江苏省青年志愿服务事业贡献奖；第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中指导学生参赛作品《匠者之心，青年使命——镜头下的文化商业助力》获国赛铜奖、省赛金奖；中央团校2020年度基层组织团干部进修班获“优秀学员”；2020年度江苏省“社会实践先进工作者”等荣誉。  【工作思路】  朱骥洪同志深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断通过实际行动贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、全国全省教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神，把立德树人作为育人工作的根本任务，做青年思想工作的引导者、青年技能提升的组织者、校园文化的营造者、基层组织和队伍的建设者、第二课堂的推行者、疫情防控的逆行者。科学把握青年学生思想特点，开展个性化、差异化工作;以职业生涯规划为切入，建立学生分类分级学业预警机制;构建辅导员专兼结合队伍，各取所长提升复合工作效能;遵循理论实践的螺旋式循环，将辅导员工作学科化专业化。  【育人实效】  自从事辅导员工作5年以来，朱骥洪始终坚守辅导员的岗位职责，坚持做学生之师、学生之伴、学生之友，他打造精品项目与品牌载体助力学生成长，实现学生德育工作全过程管理；他引导学生坚持理论与实践相结合，坚持带领学生开展暑期社会实践和专业实践活动，培养学生全面发展。他用自己的一言一行，诠释了一个普通辅导员的价值。自身工作成绩屡获表彰的同时，所带2届毕业生考研报考率和上线率创历年新高，就业率均超95%，学生获得省级及以上奖项60余项，重要获奖如下：  2018年机制153班张延朋获得“国家奖学金”；  2019年装备161班被评为2018年度江苏省大中专学校“活力团支部”、 姚佳利同学荣获2018-2019学年度“江苏省省级三好学生”、 朱珊同学被评为2018年度江苏省大中专学校“魅力团支书”、 机制162郑传根同学荣获2019-2020学年度“江苏省省级优秀共青团干部”；  2020年装备18级邓梦雅、韩影、韩林宏在第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛银奖，焊接18级胡良玉、李江涛荣获第九届全国大学生金相技能大赛三等奖；  2021年机制18级王凌菲、杨浩明、焊接18级胡良玉、李仔宇等4名同学荣获第十七届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。  【经验总结】  一、明确目标 清晰条理  明确工作内容、理清工作程序，构建辅导员工作内容体系。高校辅导员是一个有着很高职业道德要求、思想道德要求、专业知识要求和较高管理组织协调能力要求的，集教育和管理为一体的教师岗位。对于一个基本工作对象数量都在200人以上的辅导员来说，明确的工作目标，有条理的工作内容是辅导员从容安排工作的前提和基础，朱骥洪5年中共写下10余本工作台帐，让每一个他带的学生不仅从短期目标，而且有了建立长期目标的动力和信心，做到一人一账、一人一策。  二、找准对象 有的放矢  科学把握青年学生思想特点，开展个性化、差异化工作。人的工作本来就很难做，更不用说是做人的思想工作，那么如何才能有效地进行思想政治教育工作，这不是靠“热心肠”就能解决的，这需要科学的方法和专业的知识。针对不同工作对象的不同特点，从四类学生库的建立，到日日不间断与学生面对面谈心谈话；从200多个QQ工作群、管理数个微信公众号，到全系270余名学生的通讯录星标好友，做到有的放矢才能事半功倍的开展工作。  三、方法科学 执行认真  朱骥洪以职业生涯规划为切入，建立学生分类分级学业预警机制。在清晰了解工作对象的基础之上，就要对工作对象展开切实有效的工作手段，以期获取理想的工作效果。以学生学业问题作为学生思想情况变化的预警器，而以职业生涯规划作为引导学生剖析问题的切入点，从学业到生涯贯穿于学生大学学习的始终，在建立这种相互信任关系的基础上解决学生平时遇到的其他问题，消解危机事件的发生。  四、研究理论 总结实践  遵循理论实践的螺旋式循环，将辅导员工作学科化专业化。想要成为一名专业化的职业化的辅导员，一定要有一个自己擅长的工作领域，努力将自己发展为这一领域的专家，是成为职业化辅导员的一个前提。在辅导员的9大职业功能中可以选择自己喜欢的或者擅长的1-2个方向，着重研究。朱骥洪的职业化发展选择了党团和班级建设，深入研究高校党建带团建的规律性前沿性问题，成为党建专家同时和学生一起取得了优异成绩。  五、勇担责任 追求卓越  发挥党员干部带头作用——担负起阻击疫情的使命担当。疫情期间，朱骥洪同志充分发挥党员干部“走在前、作表率”的作用，深入学校，不惧风险与学校工作人员开展校区疫情防控摸排；做好全系1336名在校学生的信息统计、排查、疫情宣传工作，“每日一报、每日一总、每日一结”，不漏报、不瞒报任何一个学生信息；组建院级“疫情防控突发事件应急小组”，累计处理发热、隔离等疫情防控事件累计达100余起；先后三次主动前往泰州运送消毒物资，缓解学院防疫物资紧张，并长期坚守在校园和教师公寓。  建党百年之际，朱骥洪组织基层团支部“四史”学习教育上百场、亲自讲述十余场，带领广大青年学子“网上重走长征路”、参与全国大学生党史知识竞答和庆祝建党 100 周年等重大活动，多次被媒体报道。  在学生心理危机干预等重大事件处置中，先后牵头参与处理多起死亡等重大突发事件，主动作为、甘于奉献，为学院的安全稳定工作发挥重要作用、作出突出贡献。  正如他个人所讲，他将“捧着一颗心来，不带半根草去”，不忘初心，继续与学生一路同行，伴学生共同成长，用自己的行动更好践行勇担责任、追求卓越的校训，为学校事业发展奉献自我，做让组织放心的合格党员，用青春诠释他作为“辅导员”这三个字的最大幸福！ |