



常州大学怀德学院

CHANGZHOU UNIVERSITY HUAIDE COLLEGE

# 本科教学质量报告

(2022-2023 学年)

2023 年 12 月

# 目录

1 学院发展概况	1
2 本科教育基本情况	2
2.1 本科人才培养目标及服务面向	2
2.2 本科专业设置情况	2
2.3 学生情况	3
2.3.1 各类全日制在校学生情况	3
2.3.2 本科生生源质量情况及提高生源质量的措施	3
2.3.3 各本科专业招生人数及实际报到率	4
2.3.4 转专业的本科生数量及年级分布	5
3 师资与教学条件	5
3.1 师资队伍建设情况	5
3.1.1 师资队伍数量及结构	5
3.1.2 生师比情况	6
3.1.3 各专业专任教师数量、结构和师生比	6
3.1.4 教授承担本科课程情况	8
3.1.5 本科生主讲教师情况	9
3.1.6 师资队伍建设	10
3.2 教学条件	11
3.2.1 教学经费投入情况	11
3.2.2 教学用房	11
3.2.3 图书资源	11
3.2.4 教学科研仪器装备	13
3.2.5 文化活动场馆	13
3.2.6 信息化建设（信息资源）及其应用情况	13
4 教学建设与改革	13
4.1 教学建设	13
4.1.1 专业建设	13
4.1.2 课程及教材建设	14
4.1.3 课堂开设情况及课堂教学规模	14
4.1.4 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况	16
4.1.5 推进马工程重点教材统一使用情况	16
4.2 实践教学环节	17
4.2.1 实验教学	17
4.2.2 实习教学	20
4.2.3 毕业论文（设计）	31
4.3 教学研究与改革	31
4.4 创新创业教育	32
4.4.1 创新创业课程教育	32
4.4.2 获奖情况	33
5 专业培养能力	34
5.1 各专业培养目标	34
5.2 培养方案特点	40

5.3 专业培养能力 .....	41
5.3.1 专业课程体系建设 .....	41
5.3.2 立德树人机制 .....	41
6 质量保障体系 .....	42
6.1 人才培养中心地位落实情况 .....	42
6.2 院领导班子研究本科教学 .....	42
6.3 质量保障制度体系建设情况 .....	43
6.4 构建专业教学质量保障闭环环路 .....	43
6.5 日常监控与运行情况 .....	44
6.6 规范教学行为情况 .....	45
6.7 本科教学基本状态分析 .....	46
6.8 学院专业评估情况 .....	46
7 学生学习效果 .....	48
7.1 学风建设月 .....	48
7.2 学生学习满意度 .....	49
7.2.1 学生学习状况满意度 .....	49
7.2.2 学生教学满意度 .....	49
7.3 毕业生毕业率及学位授予率 .....	49
7.4 攻读研究生情况 .....	51
7.5 毕业生就业率（分专业） .....	56
7.6 用人单位满意度调查 .....	57
7.7 毕业生成就 .....	57
7.8 校园文化活动及获奖情况 .....	57
7.8.1 紧扣时代主题开展青年学生思想引领工作 .....	57
7.8.2 注重开展大学生社会实践和志愿服务 .....	58
7.8.3 举办系列校园文化活动 .....	59
7.9 大学生体质健康及体育活动开展情况 .....	59
7.9.1 体质健康测试 .....	59
7.9.2 校园体育活动 .....	60
7.9.3 重大赛事 .....	60
8 学院特色及教学持续改进方向 .....	61
8.1 学院特色发展 .....	61
8.2 教学问题及持续改进方向 .....	62
8.2.1 存在的主要问题 .....	62
8.2.2 持续改进方向 .....	63
常州大学怀德学院 2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据目录 .....	64

# 1 学院发展概况

常州大学怀德学院是经教育部批准，依托常州大学优质办学资源，由常州大学和靖江市合作举办的独立学院。2002年3月，学院经江苏省教育厅批准创立，办学性质为公有民办二级学院。2005年5月，经教育部批准，学院转设为独立学院。2013年12月，经江苏省事业单位登记管理局批准，学院设立登记为事业单位法人。2014年4月，常州大学与靖江市人民政府就怀德学院迁址靖江办学正式签约。2014年5月，教育部正式批复同意怀德学院迁址靖江办学。

学院校园占地748亩，校舍建筑面积27万平方米，教室、实验室、图书馆、体育场馆、学生宿舍、食堂等教学和生活设施齐备，主要教学仪器设备、图书资料均能满足办学需要。

学院现设有7系2部16个职能部门。现有教职工560余人，副高级及以上职称比例为39.6%。学院以培养应用型人才为目标，在校生人数超1万，来自全国23个省、市、自治区。现有24个招生专业，涵盖工、文、经、管、艺等五大学科门类，其中电子信息工程、国际经济与贸易、市场营销、物流管理和会计学专业为江苏高校一流本科专业建设点，环境工程专业为江苏高校产教融合型品牌专业建设点。

学院共享母体优质教育教学资源，充分发挥了办学机制的灵活性，为地方经济社会发展提供了有力支撑，在党建思政、教育教学、学生管理等方面取得了显著成绩。近三年，毕业率均超过99%，学位授予率均超过96%，年终就业率稳定在92%左右。在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生人力资源管理知识技能竞赛以及全国大学生英语竞赛等多项比赛中屡创佳绩，特别是在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，斩获国赛铜奖一枚，获奖作品质量和数量在全省同类高校中排名前列。自2017年11月骥江创客街区正式启动以来，已有69个项目成功孵化。学院办学特色日益彰显，办学影响力不断扩大，社会美誉度与日俱增。学院加强与学习强国、中国青年报、新华日报、泰州日报、扬子晚报、现代快报等社会主流媒体的联系和合作。

功崇惟志，业广惟勤，实干兴校。学院将秉承“责任”的院训，继续发扬“勇担责任、追求卓越”的学院精神，在人才培养、科学研究、社会服务、文化引领等方面积极探索、大胆创新，以教育质量为中心，以立德树人为根本，加强内涵建设，形成办学特色，服务地方发展，努力为把常州大学怀德学院建成一所“高水平、有特色、具影响”的应用型大学而奋斗。

## 2 本科教育基本情况

### 2.1 本科人才培养目标及服务面向

学院立足江苏，面向地方，服务长三角。坚持立德树人根本任务，以适应社会经济发展，促进学生全面发展为导向；以系统的基础理论、宽口径专业基础知识及实务性专业技能为基本知识体系；以良好的职业道德，强烈的事业心和社会责任感为基本素质要求；实施应用型人才培养模式，强化实践动手应用能力，树立创新创业意识，提升学生就业竞争力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 2.2 本科专业设置情况

学院共有本科专业 40 个，涵盖工学、管理学、经济学、文学、法学、艺术学以及教育学等学科门类。其中工学专业 24 个，管理学专业 7 个，艺术学专业 4 个，文学专业 2 个，经济学、教育学、法学专业各 1 个（共 3 个）。

2022-2023 学年招生专业：24 个。

2022-2023 学年新增专业：无

2022-2023 学年停招专业：材料成型及控制工程、金属材料工程、油气储运工程、轻化工程、生物工程、电子科学与技术、通信工程、建筑环境与能源应用工程、信息管理与信息系统、社会工作、服装与服饰设计、工业设计、休闲体育、化学工程与工艺、制药工程、焊接技术与工程共 16 个专业。（专业设置情况见表 2-1）。

表 2-1 专业设置情况统计

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	专业类	批准文号
1	020401	国际经济与贸易	经济学	经济与贸易类	教高司函（2006）11 号
2	030302	社会工作	法学	社会学类	苏教高函（2009）4 号
3	050201	英语	文学	外国语言文学类	教高司函（2006）11 号
4	050207	日语	文学	外国语言文学类	教高司函（2006）11 号
5	080202	机械设计制造及其自动化	工学	机械类	教高司函（2006）11 号
6	080203	材料成型及控制工程	工学	机械类	苏教办高（2006）1 号
7	080205	工业设计	工学	机械类	苏教办高（2006）1 号
8	080206	过程装备与控制工程	工学	机械类	苏教办高（2006）1 号
9	080405	金属材料工程	工学	材料类	苏教办高（2006）1 号
10	080407	高分子材料与工程	工学	材料类	教高司函（2006）11 号
11	080601	电气工程及其自动化	工学	电气类	苏教高函（2009）4 号
12	080701	电子信息工程	工学	电子信息类	教高司函（2006）11 号
13	080702	电子科学与技术	工学	电子信息类	苏教办高（2006）1 号

14	080703	通信工程	工学	电子信息类	教高司函(2006)11号
15	080801	自动化	工学	自动化类	教高司函(2006)11号
16	080901	计算机科学与技术	工学	计算机类	教高司函(2006)11号
17	081001	土木工程	工学	土木类	教高司函(2006)11号
18	081002	建筑环境与能源应用工程	工学	土木类	苏教办高(2006)1号
19	081003	给排水科学与工程	工学	土木类	教高司函(2006)11号
20	081301	化学工程与工艺	工学	化工与制药类	教高司函(2006)11号
21	081302	制药工程	工学	化工与制药类	教高司函(2006)11号
22	081504	油气储运工程	工学	矿业类	教高司函(2006)11号
23	081701	轻化工程	工学	轻工类	苏教办高(2006)1号
24	082502	环境工程	工学	环境科学与工程类	教高司函(2006)11号
25	083001	生物工程	工学	生物工程类	教高司函(2006)11号
26	120102	信息管理与信息系统	管理学	管理科学与工程类	教高司函(2006)11号
27	120103	工程管理	工学	管理科学与工程类	苏教高函(2010)6号
28	120202	市场营销	管理学	工商管理类	教高司函(2006)11号
29	120203K	会计学	管理学	工商管理类	教高司函(2006)11号
30	130502	视觉传达设计	艺术学	设计学类	教高(2012)2号
31	130503	环境设计	艺术学	设计学类	教高(2012)2号
32	130504	产品设计	艺术学	设计学类	教高(2012)2号
33	130505	服装与服饰设计	艺术学	设计学类	教高(2012)2号
34	040207T	休闲体育	教育学	体育学类	教高(2013)4号
35	120204	财务管理	管理学	工商管理类	教高(2013)4号
36	120206	人力资源管理	管理学	工商管理类	教高(2013)4号
37	120601	物流管理	管理学	物流管理与工程类	教高(2013)4号
38	080411T	焊接技术与工程	工学	材料类	教高函(2016)2号
39	120801	电子商务	管理学	电子商务类	教高函(2016)2号
40	080902	软件工程	工学	计算机类	教高函(2020)2号

## 2.3 学生情况

### 2.3.1 各类全日制在校学生情况

2022-2023 学年，全院共有全日制本科生 10366 人，本科生占全日制在校生成总数的比例为 100%。

### 2.3.2 本科生生源质量情况及提高生源质量的措施

2023 年，学院招生计划为 2999 名。与上一年度相比，招生计划数基本持平。学院实际录取 2999 名新生，其中普高计划 2491 人，专转本 508 人。

学院普通高考计划共有 24 个专业在 23 个省市招生，其中江苏省录取 1368 人，外省录取 1123 人，合计 2491 人。和去年相比，新增招生省份河北省，共计招录 15 人。在录取成绩方面，江苏的普通类历史组、普通类物理组投档线分别为 481 和 468，分别高出省控线 7 分和 20 分，总体情况良好；外省方面，大部分省份录取线在省控线以上 10-30 分之间。2023 年我院招生通过《扬子晚报》《靖

江日报》《江苏招生考试报》《中国独立学院在线》《江苏招生网》《360 教育在线》《现代快报》《中国教育在线》《新华日报》等媒体宣传。本年度，我院线下招生宣传在省内十三个地级市全覆盖，同时参加了十二个外省的招生咨询会，主要集中在我院招生计划较多或实行新高考第一年的省份，其他未参与线下招生宣传的省份也均通过线上全方位宣传我院办学成绩，也取得一定效果。此外，我院安排了 10 部招生热线咨询进行电话接听工作，通过公开报名选拔数名优秀师生作为接听咨询热线志愿者，经系统培训后上岗解答考生关于报考我院的各类问题。

### 2.3.3 各本科专业招生人数及实际报到率

2023 年，各本科招生专业总数、各本科专业招生人数及实际报到率见表 2-2，专转本报道情况见表 2-3。

表 2-2 普通高考 2023 年报到情况统计

序号	系部	专业	拟招生计划（人）	实际录取数（人）	实际报到（人）	报到率（%）
1	机械与材料 工程系	机械设计制造及自动化	166	166	163	98.19
2		过程装备与控制工程	80	80	77	96.25
3		高分子材料与工程	121	121	113	93.39
4	建筑与环境 工程系	土木工程	82	82	79	96.34
5		给排水科学与工程	78	78	77	98.72
6		环境工程	80	80	79	98.75
7		工程管理	80	80	76	95.00
8	信息工程系	计算机科学与技术	126	126	121	96.03
9		电子信息工程	83	83	81	97.59
10		电气工程及其自动化	167	167	164	98.20
11		软件工程	86	86	85	98.84
12		自动化	84	84	81	96.43
13	经济管理系	国际经济与贸易	163	163	157	96.32
14		人力资源管理	82	82	81	98.78
15		物流管理	79	79	78	98.73
16		市场营销	85	85	83	97.65
17		电子商务	83	83	79	95.18
18	会计系	会计学	164	164	160	97.56
19		财务管理	168	168	164	97.62
20	外语系	日语	85	85	82	96.47
21		英语	85	85	81	95.29
22	艺术系	产品设计	88	88	87	98.86
23		环境设计	88	88	86	97.73
24		视觉传达设计	88	88	87	98.86
		合计	2491	2491	2421	97.19

表 2-3 专转本 2023 年报到情况统计

序号	专业	计划数(人)	录取数(人)	报到数(人)	报到率(%)
1	机械设计制造及其自动化	52	52	40	76.92
2	计算机科学与技术	52	52	51	98.08
3	电气工程及其自动化	51	51	45	88.24
4	土木工程	48	48	37	77.08
5	会计学	153	153	149	97.39
6	国际经济与贸易	50	50	47	94.00
7	市场营销	50	50	48	96.00
8	环境工程	52	52	49	94.23
	合计	508	508	466	91.73

### 2.3.4 转专业的本科生数量及年级分布

学院按《常州大学怀德学院本科生学籍管理规定(修订版)》(常大怀(2018)35号)文件精神,实施转专业制度。学生在第二、第三学期的规定时间内可申请转专业。休学创业或退役后复学的学生,因自身情况需要转专业的,学院予以优先考虑,并适当放宽转专业年限。

2022-2023 学年,学院共有 82 名学生成功转入新专业学习,其中 2021 级 5 名学生,2022 级 77 名学生。

## 3 师资与教学条件

### 3.1 师资队伍建设情况

#### 3.1.1 师资队伍数量及结构

学院把师资队伍建设作为战略性的重点,大力引进各类人才,选聘具有不同文化背景的优秀教师,加强人才的后续培养、教育深化、协调管理和高效使用。目前,学院的师资队伍数量基本满足需要,师资结构日趋合理,整体水平也逐年增强。

截至 2023 年 9 月,学院现有折合专任教师 599 人。本学年新增江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人,专任教师中,折合正高级职称教师 71 人,副高级职称教师折合 181.5 人,高级职称教师占专任教师总数的 42.15%。具有硕士及以上学历的教师折合 563 人,占专任教师比例为 94%,其中,拥有博士学位的教师折合 212.5 人,占 35.5%。师资队伍以青年教师为主,其中,45 岁以下教师折合 395 人,占专任教师总数的 65.9%。具体师资结构比例见图 3-1, 3-2, 3-3。



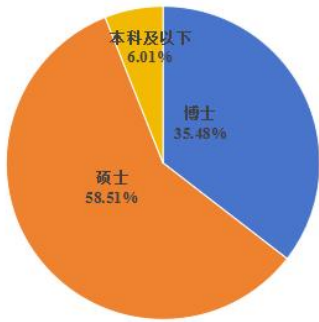


图 3-1 专任教师学位结构



图 3-2 专任教师职称结构

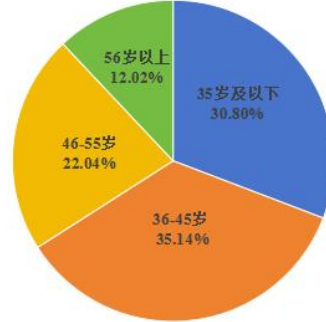


图 3-3 专任教师年龄结构

### 3.1.2 生师比情况

为了满足“规模、结构、质量和效益”协调发展，学院采取各种措施，不断扩大教师规模，引进高素质人才，提高师资队伍整体质量，满足高素质人才培养的需要。目前，我院专任教师 366 人，外聘教师 466 人。（折合计算总数为 599 人，生师比为 17.31）

表 3-1 全院生师比统计表

学生数	专任教师	外聘教师	生师比
10366	366	466	17.31

### 3.1.3 各专业专任教师数量、结构和师生比

各专业专任教师数量和结构见表 3-2、生师比见表 3-3。

表 3-2 2022-2023 学年各专业专任教师数量和结构统计

系别	专业名称	总人数	博士		硕士		具有硕士及以上学位教师	
			总人数	比例 (%)	总人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
机械与材料工程系	机械设计制造及其自动化	29.5	13	44.07	16.5	55.93	29.5	100.00
	过程装备与控制工程	16	12	75.00	4	25.00	16	100.00
	焊接技术与工程	11	7.5	68.18	3	27.27	10.5	95.45
	高分子材料与工程	22	12.5	56.82	9.5	43.18	22	100.00
建筑与环境工程系	环境工程	20.5	11.5	56.10	8	39.02	19.5	95.12
	土木工程	22.5	7.5	33.33	13.5	60.00	21	93.33
	工程管理	17	4	23.53	12	70.59	16	94.12
	给排水科学与工程	17	6	35.29	10	58.82	16	94.12
信息工程系	电气工程及其自动化	26.5	9	33.96	15.5	58.49	24.5	92.45
	自动化	17	5.5	32.35	11	64.71	16.5	97.06
	电子信息工程	16.5	6	36.36	6.5	39.39	12.5	75.76
	软件工程	14	4	28.57	10	71.43	14	100.00
	计算机科学与技术	26	8	30.77	16.5	63.46	24.5	94.23
会计系	财务管理	40	9	22.50	29	72.50	38	95.00

	会计学	58.5	28	47.86	27	46.15	55	94.02
经济管理系	国际经济与贸易	39	21	53.85	17	43.59	38	97.44
	人力资源管理	16.5	6	36.36	8.5	51.52	14.5	87.88
	市场营销	21	6	28.57	13	61.90	19	90.48
	电子商务	17	9	52.94	7.5	44.12	16.5	97.06
	物流管理	16	10.5	65.63	5.5	34.38	16	100.00
外语系	日语	18	3.5	19.44	14.5	80.56	18	100.00
	英语	26	4	15.38	19	73.08	23	88.46
艺术系	视觉传达设计	18.5	1.5	8.11	16	86.49	17.5	94.59
	环境设计	19	3	15.79	15	78.95	18	94.74
	产品设计	17	1.5	8.82	15.5	91.18	17	100.00

表 3-3 各专业专任教师生师比统计

序号	专业代码	专业名称	2022 年本科生数	2022 年		生师比
				专任教师人数	外聘教师人数	
1	080202	机械设计制造及其自动化	698	19	21	23.66
2	080206	过程装备与控制工程	243	13	6	15.19
3	080411T	焊接技术与工程	37	3	16	3.36
4	080407	高分子材料与工程	403	16	12	18.32
5	082502	环境工程	406	10	21	19.80
6	081001	土木工程	397	11	23	17.64
7	120103	工程管理	303	7	20	17.82
8	081003	给排水科学与工程	300	9	16	17.65
9	080601	电气工程及其自动化	720	11	31	27.17
10	080801	自动化	303	11	12	17.82
11	080701	电子信息工程	314	9	15	19.03
12	080902	软件工程	247	10	8	17.64
13	080901	计算机科学与技术	614	20	12	23.62
14	120204	财务管理	703	14	52	17.58
15	120203K	会计学	1047	27	63	17.90
16	020401	国际经济与贸易	691	25	28	17.72
17	120206	人力资源管理	301	12	9	18.24
18	120202	市场营销	392	11	20	18.67
19	120801	电子商务	296	10	14	17.41
20	120601	物流管理	296	4	24	18.50
21	050207	日语	294	14	8	16.33
22	050201	英语	353	26	0	13.58
23	130502	视觉传达设计	336	17	3	18.16

24	130503	环境设计	341	15	8	17.95
25	130504	产品设计	331	12	10	19.47
		基础课部	/	18	4	/
		体育部	/	12	10	/
			10366	366	466	17.31

### 3.1.4 教授承担本科课程情况

根据学院“具有教授、副教授职称的教师原则上每学年为本科生授课”的相关工作要求，2022-2023 学年，学院专任教师中教授 22 人，副教授 100 人，副高及以上职称的教师授课占比为 100%。（分专业情况见表 3-4）。

表 3-4 教授、副教授为各本科专业上课比例统计

专业	教授人数	教授上课人数	上课比例 (%)	副教授人数	副教授上课人数	上课比例 (%)
机械设计制造及其自动化	2	2	100.00	5	5	100.00
过程装备与控制工程	3	3	100.00	5	5	100.00
焊接技术与工程	0	0	0.00	1	1	100.00
高分子材料与工程	0	0	0.00	6	6	100.00
环境工程	1	1	100.00	6	6	100.00
土木工程	0	0	0.00	1	1	100.00
工程管理	0	0	0.00	1	1	100.00
给排水科学与工程	2	2	50.00	1	1	100.00
电气工程及其自动化	0	0	0.00	6	6	100.00
自动化	0	0	0.00	1	1	100.00
电子信息工程	0	0	0.00	5	5	100.00
软件工程	0	0	0.00	2	2	100.00
计算机科学与技术	1	1	100.00	8	8	100.00
财务管理	1	1	100.00	1	1	100.00
会计学	3	3	100.00	5	5	100.00
国际经济与贸易	2	2	100.00	10	10	100.00
人力资源管理	2	2	100.00	1	1	100.00
市场营销	0	0	0.00	1	1	100.00
电子商务	0	0	0.00	0	0	100.00
物流管理	0	0	0.00	0	0	100.00
日语	0	0	0.00	4	4	100.00
英语	2	2	100.00	7	7	100.00
视觉传达设计	1	1	100.00	3	3	100.00
环境设计	0	0	0.00	6	6	100.00
产品设计	0	0	0.00	1	1	100.00
基础部	2	2	100.00	8	8	100.00
体育部	0	0	0.00	5	5	100.00
合计	22	22	100.00	100	100	100.00

### 3.1.5 本科生主讲教师情况

主讲教师是有效实施人才培养方案和教学计划的关键，学院十分重视主讲教师队伍的建设和发展。近年来，学院以国家教师队伍建设的方针政策为指南，明确师资队伍建设和发展要求，落实师资队伍建设和发展规划。通过完善制度体系、合理岗位设置、加大引进力度等一系列有效举措，分类指导、分步实施，全力优化教师队伍结构。

学院围绕应用型人才培养目标，加强教师分类培养，出台了《常州大学怀德学院“双师”素质教师认定管理办法（试行）》《常州大学怀德学院教职工攻读在职博士研究生（定向培养）管理办法》《常州大学怀德学院企业实践导师管理办法》《常州大学怀德学院“师徒结对”管理办法》等文件鼓励教师参加相关职业资格证书考试，到企事业单位挂职锻炼，提升双师型教师专业素养。鼓励教师攻读博士学位提升学历层次。搭建平台引导教师加入知名高校科研团队，切实提高教师科研及科研服务教学能力。

2022-2023学年，学院共开设本科生课程2097门次（包括理论课程、实验课程、实习实践类、毕业环节等），其中专任教授、副教授分别为本科生开课111门次和590门次，分别占总数的5.29%和28.14%，共计占33.43%。（分专业情况见表3-5）。

表 3-5 教授、副教授讲授本科课程与专业课程总门数占比统计

专业名称	课程总门次	教授上课门次	上课比例 (%)	副教授上课门次	上课比例 (%)
机械设计制造及其自动化	128	4	3.12	37	28.91
过程装备与控制工程	97	10	10.31	36	37.11
焊接技术与工程	17	1	5.88	2	11.76
高分子材料与工程	121	3	2.48	44	36.36
环境工程	92	14	15.22	30	32.61
土木工程	105	3	2.86	20	19.05
工程管理	96	3	3.13	7	7.29
给排水科学与工程	95	8	8.42	25	26.32
电气工程及其自动化	118	2	1.69	27	22.88
自动化	92	3	3.26	16	17.39
电子信息工程	85	3	3.53	19	22.35
软件工程	78	0	0.00	17	21.79
计算机科学与技术	102	2	1.96	24	23.53
财务管理	98	6	6.12	15	15.31
会计学	139	13	9.35	32	23.02
国际经济与贸易	117	4	3.42	41	35.04
人力资源管理	85	4	4.71	15	17.65

市场营销	98	1	1.02	22	22.45
电子商务	87	1	1.15	12	13.79
物流管理	85	1	1.18	16	18.82
日语	94	1	1.06	9	9.57
英语	86	5	5.81	14	16.28
视觉传达设计	118	2	1.69	6	5.08
环境设计	108	11	10.19	12	11.11
产品设计	109	0	0.00	16	14.68
体育部（分项）	121	0	0.00	64	52.89
大学英语（分项）	48	6	12.50	12	25.00

### 3.1.6 师资队伍建设

#### （一）大力引进，培养升级

为强化学院核心竞争力，保证人才引进工作高效、有序、规范地开展，学院制定了《常州大学怀德学院雇员制员工管理办法》《常州大学怀德学院引进人才管理办法（暂行）》等文件，坚持“公开招聘、公平竞争、科学评价、多元评估、规范聘用、择优引进”的原则，注重引进人才的专业背景、职称履历、海外经历和行业经验，全方位构建多元化专业负责人队伍，促进了学院各专业学科的发展。

在重视人才引进的同时，学院不断加强自身师资队伍的培养。首先，重视中青年骨干教师的发展路线，参考母体高校教师培训办法，保证教师享有不断提升和发展的权利。其次，充分依托“青蓝工程”、泰州市“311工程”及各项人才培养项目，选派优秀青年教师培训、进修、攻读学位等，促使一批自有的青年教师脱颖而出。同时，学院还注重内部培训，除了积极参与江苏省岗前培训外，每年安排新进教师进行不少于60学时的校内培训，包括并不限于科研、教学能力提升、优秀教师公开课、汇报课评比等；定期聘请专家学者来校讲学研讨，承办和协办各种专业学科的年会等，帮助教师维持学习步调不放松，全面提高教育教学能力和科研能力。

#### （二）师德为重、强化考核

学院制订出台了《常州大学怀德学院教学事故认定与处理办法》《常州大学怀德学院专业技术职务评定办法》《常州大学怀德学院关于加强师德师风建设的实施意见》以及中高级专业技术资格评审条件等文件，在职称评审，职务晋升，评奖评优时，建立师德一票否决制，重视教学质量考核，教学行为与绩效考核挂钩，充分发挥专业技术职务晋升导向作用，调动青年教师投身教学、科研的积极性。

#### （三）外聘教师，选聘严格

学院制定并执行了《常州大学怀德学院外聘教师管理办法》，规范程序、明确条件、严格把关，尽可能选择副高以上的人才作为外聘教师。在正式聘用前，

要求外聘教师明确学院教学管理、教学效果、教学方式等各方面的要求，在教学质量和师德师风上，与自有教师同等要求，外聘课酬与考核结果挂钩，实时开展跟踪评价，外聘教师的教学质量不断得到提升。

#### （四）支持科研，扶助专利

为给教师创造良好的科研环境，学院持续加大科研经费的投入和配套奖励力度，鼓励教师申请各级各类科研项目、参加学术研讨、行业年会、论文交流活动，支持各类横向和纵向项目合作。学院除鼓励教师承担科研、教研课题之外，支持教师出版专著、教材。

### 3.2 教学条件

#### 3.2.1 教学经费投入情况

2022年，学院本科教学总支出为2252.26万元，其中教学日常运行经费投入为1528万元，实习经费投入105.34万元，实验经费投入120.99万元，本科专项教学经费投入为497.93万元，具体本科教学经费支出结构见图3-4。

生均教学经费支出为2244.18元，其中，生均本科日常运行经费支出为1522.52元，生均本科实验经费为120.56元，生均本科实习经费为104.96元，生均本科专项教学经费支出为496.14元。教学经费支出总额占教育事业拨款与学费收入之和的比例为14.76%，其中教学日常运行经费投入占教育事业拨款与学费收入之和的比例为10.01%。

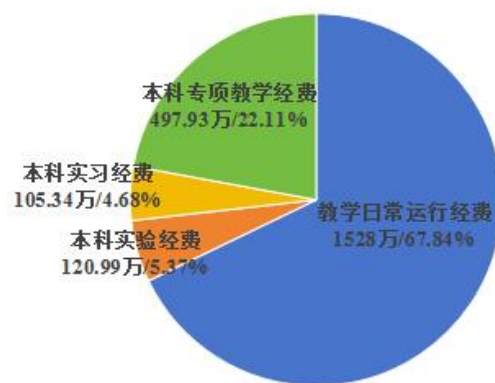


图 3-4 2022-2023 学年本科教学经费支出结构

#### 3.2.2 教学用房

学院总占地面积355323平方米，教学行政用房面积约149540平方米，其中实验室面积61818平方米。

#### 3.2.3 图书资源

学院图书馆建筑面积1.1万平方米，设置6个书库，4个阅览区和一个电子阅览室，提供阅览座位2000个，周开放时间98小时，实行全开架、

阅借一体。

学院图书馆积极开展文献资源建设，图书馆馆藏纸质图书达 61.92 万册，生均图书 59.73 册，当年新增图书 40768 册，订购中文纸质报刊 38 种，中文期刊 60 种。当年纸质图书外借 1.5501 万册次；电子图书 601 万种，中外文电子期刊 189 万种，电子文献下载 1289 万篇。统计数据见表 3-6、3-7。

表3-6 2022-2023 学年生均图书分类统计表

类别	累积量(册)
中文图书	599763 册
外文图书	4785 册
中文期刊	14647 册
合计	619195 册
生均	59.73 册

表3-7 电子图书、电子期刊情况一览表

类别	累积量(册)
中文电子图书	5356201 册
外文电子图书	653981 册
中文电子期刊	1851505 种
外文电子期刊	41000 种

图书馆为读者提供了良好的学习环境，以丰富的馆藏吸引读者到馆学习。图书馆已经由文献信息中心向知识服务中心转变，图书馆深入系部了解教学需求，研究培养方案，逐步完善馆藏结构，遵循采购原则，有多途径开展文献资源建设，在经费有限的情况下最大限度满足读者需求，重点支持学生考研、考证、就业等需求。图书馆设置考研专区，提供给有考研计划的大四学生使用。

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于推动全民阅读、建设书香社会的重要指示，形成“多读书、读好书、好读书”的文明风尚。2023 年 4-5 月联合怀德学院党群办公室、学生工作处、团委、艺术系、读书协会成功举办了以“书香满校园 悦读新时代”为主题的怀德学院第九届读书月，举办了“DIY 书签制作大赛”“艺术创作大赛”“最美阅读主题摄影大赛”等一系列活动，并邀请常州大学音乐与影视学院孙懿凡博士、常

州大学图书馆信息咨询部汪英姿主任和常州大学法学院徐新意副教授，分别进行了《音乐的“听”与美学的“说”》《本科生毕业论文写作中的资料查找》和《国学与人生智慧——从反电信网络诈骗说起》的讲座。内容丰富多彩，营造了浓郁的读书氛围。

### 3.2.4 教学科研仪器装备

全院现有教学、科研仪器设备 6996 件，资产总价值 7044.48 万元，在校均教学科研仪器设备值为 6721.19 元；当年新增教学科研仪器设备 308 件，价值 560.30 万元。

### 3.2.5 文化活动场馆

目前学院运动场地面积 44875 平方米，体育馆面积 12796 平方米。学院建有大学生活动中心 1 个，配备大学生创客中心、学生社团办公室、学生组织办公室、舞蹈房、多功能厅等学生生活活动场地，满足学生课余文化娱乐生活需要。

### 3.2.6 信息化建设（信息资源）及其应用情况

2023 年，学院共有包括主网站、各部门各系部二级网站等共计 28 个，成为学院对外宣传展示的主要窗口和平台；数字化校园平台包括教务管理信息系统、图书馆书目检索系统、财务管理系统、资产管理信息系统、科研管理系统等，校园“一卡通”系统等公共服务平台平稳运行；学院通过 AI 可视化平台快速实现新生信息采集和身份确认，实现“智慧迎新”；通过新生数据统计平台，实时掌握各系新生报到“大数据”，包括新生注册率、报到率等信息，为校园管理提供精准的数据分析和预判；学院还建有 30 余间录播教室和智慧教室，为教育信息化提供硬件支撑。目前，校园信息化基础支撑平台建设已初步体现成效。

在网络方面，学院教学楼、实验室、行政楼、图书馆、食堂、宿舍基本实现了全网无线覆盖。学院主干带宽 10G，校园网出口带宽达到 3.6G，为教师、学生提供良好的上网环境，支持师生的学习、实验和科学研究。

为建设校园信息化环境，学院不断完善“智慧校园”规划建设，现建有 300 平方米的数据中心机房，持续改善学院信息化基础设施，每年新增各类软硬件设施，开展网络安全建设，进行信息公开和网络扁平化改造，提升校园网的安全防护能力和运行可靠性。

## 4 教学建设与改革

### 4.1 教学建设

#### 4.1.1 专业建设

学院依托常州大学优质教学资源办学，现有 24 个在招专业，涵盖工、文、经、管、法、艺、教等七大学科门类。学院坚持“怀德尚学”的办学理念，坚持立德树人根本任务，以专业建设为基础，以准确的专业定位为前提，依据教育部



《高等学校本科专业设置规定》（教高〔2012〕9号）《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（教育部高等学校教学指导委员会编），根据地方经济和社会发展对应用型人才的需要，及时调整专业结构布局，注重新增专业的内涵建设，逐步形成“以工为主、文理结合、多学科协调发展”的学科专业发展格局，培养出了一批创新型应用型本科人才。

学院积极打造一批办学声誉良好、社会广泛认可的省一流专业，提升办学水平。其中，电子信息工程、国际经济与贸易、市场营销、物流管理和会计学专业为江苏高校一流本科专业建设点，环境工程专业为江苏高校产教融合型品牌专业建设点。

#### 4.1.2 课程及教材建设

选用以及建设合适的教材，是人才培养过程的重要环节。为确保高质量教材进校园、进课堂，根据培养目标和教学计划的要求，学院制定《常州大学怀德学院教材管理办法》（常大怀〔2012〕8号），严格教材选用范围，从实际出发选用高质量、适合本专业学生的优秀教材。选用过程采取“主讲教师推荐、系部核定、院务会审定”的管理方式。确保使用教材的质量和坚持正确的政治方向，及时跟踪了解教材使用情况，推进党的最新理论成果进教材。所开设课程优先选用近三年出版的教材和各类获奖教材。学院重视课程教材资源建设，以学院的综合性、实践性课程建设为重点，出台相关政策，鼓励教师编写实践教学指导教材、案例教材以及配套的多媒体课件电子教材，支持教师积极参加国家、行业规划教材编写，全面提升学院教材建设的整体水平。

2022年，翁鹏出版了《建筑材料》《建设工程项目管理》两本教材；秦军出版了《励进月刊》文献资料汇编译著；张海珍出版了《中华优秀传统文化融入高校思想政治研究》《新时代大学生社会主义核心价值观培养视域下的高校思政实践教学探究》两本专著。

#### 4.1.3 课堂开设情况及课堂教学规模

2022-2023学年，学院共开设879门课程（包括理论课程、实验课程、实习实践类、毕业环节等），其中，选修课学分及比例情况见表4-1，实践教学学分及比例情况见表4-2。

学院的课堂教学规模设置以保证教学质量为前提，兼顾学生学习需要和办学效益，目前，学院理工类课程课堂规模平均为147人，人文类课程课堂规模平均为126人。

表4-1 选修课学分占总学分比例

序号	专业	教学计划总学分	选修课程总学分	选修课程比例（%）
1	国际经济与贸易	263	57	21.67
2	财务管理	192	40	20.83
3	会计学	277.5	59.5	21.44

4	市场营销	272	50	18.38
5	物流管理	184.5	24.5	13.28
6	人力资源管理	194.5	34	17.48
7	电子商务	187	33	17.65
8	日语	162	7	4.32
9	英语	165	6	3.64
10	环境设计	175	28	16.00
11	产品设计	176	33	18.75
12	视觉传达设计	176	29	16.48
13	土木工程	278	39	14.03
14	工程管理	197.5	21.5	10.89
15	环境工程	276.5	32	11.57
16	给排水科学与工程	191.5	19.5	10.18
17	电气工程及其自动化	248.75	42.5	17.09
18	计算机科学与技术	271	46	16.97
19	软件工程	160	16	10.00
20	电子信息工程	189	20	10.58
21	自动化	197	20	10.15
22	机械设计制造及其自动化	287	38	13.24
23	过程装备与控制工程	191	25	13.09
24	高分子材料与工程	189	14	7.41
25	焊接技术与工程	34.5	8	23.19
26		5135.25	742.5	14.46

备注：同课程同专业同年级按一门课程学分计，专转本单独计。

表 4-2 实践教学学分占总学分比例

序号	专业	教学计划总学分	实践课程总学分	实践课程比例 (%)
1	国际经济与贸易	263	63.5	24.14
2	财务管理	192	38	19.79
3	会计学	277.5	68	24.50
4	市场营销	272	64.5	23.71
5	物流管理	184.5	35	18.97
6	人力资源管理	194.5	38	19.54
7	电子商务	187	42.5	22.73
8	日语	162	33	20.37
9	英语	165	33	20.00
10	环境设计	175	40	22.86
11	产品设计	176	41	23.30
12	视觉传达设计	176	40	22.73
13	土木工程	278	76.5	27.52
14	工程管理	197.5	44.5	22.53
15	环境工程	276.5	72	26.04
16	给排水科学与工程	191.5	44	22.98

17	电气工程及其自动化	248.75	69	27.74
18	计算机科学与技术	271	74	27.31
19	软件工程	160	20.5	12.81
20	电子信息工程	189	42.5	22.49
21	自动化	197	41.5	21.07
22	机械设计制造及其自动化	287	75.5	26.31
23	过程装备与控制工程	191	48	25.13
24	高分子材料与工程	189	52	27.51
25	焊接技术与工程	34.5	26	75.36
合计		5135.25	1222.5	23.81

备注：同课程同专业同年级按一门课程学分计算，专转本单独计。

#### 4.1.4 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况

为推动广大师生深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学院将《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为理论学习的重点，通过集中宣讲、专题讲座、主题论坛、集中研讨等多种方式，组织学院全体教师和学生认真学习《讲义》，交流学习心得，撰写学习体会，深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义，把握精神实质，并按照要求将《习近平总书记关于教育重要论述讲义》列入必修教材，开设“习近平总书记关于教育重要论述研修”必修课，并针对思想政治理论课课程特点和开课顺序，积极将习近平总书记关于教育重要论述思想和内容融入教学全过程。

1. “形势与政策”课程全覆盖，采取专题化教学形式开设“形势与政策”课程，2022-2023 学年在三个年级的《形势与政策》课中，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”专题课。“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课程教授中，将习近平总书记关于教育的重要论述的内容有机融入到习近平新时代中国特色社会主义思想的教学中。

2. 学院党委组织全体教职工开展《习近平总书记关于教育重要论述讲义》学习，组织思政课教师开展集体备课，研究习近平总书记关于教育重要论述的授课内容、教学方式方法等，以提高教育教学效果。

3. 全体院领导走上讲台为学生讲授思政课，重点是阐述习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育重要论述的思想及其内涵。

通过以上措施和做法，取得了良好的效果，将习近平总书记关于教育的思想融入到方方面面，为新时代中国特色社会主义培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

#### 4.1.5 推进马工程重点教材统一使用情况

学院成立了以院党委书记和院长为组长、分管院领导担任副组长、党群办公室、综合办公室、教务处等职能部门组成的教材工作委员会，制定了《关于印发

常州大学怀德学院教材管理办法的通知》（常大怀（2021）8号），明确了马工程重点教材的选用和使用要求。将马工程重点教材相应课程列为必修课或选修课，每学期对教材选用提出明确要求，规定凡与马工程重点教材相对应的课程，无条件选用马工程重点教材，确保马工程重点教材进课堂。严格教材选用流程，经任课教师选用、系部教学指导委员会审核、院教材工作委员会复核，重点检查马工程教材的选用情况。2022-2023 学年，我院及时跟踪了解教材使用。提高“马工程”重点教材的覆盖面和使用率，学院共计使用马工程重点教材 17 种，覆盖 19 门课程。培训任课教师，提高人才培养质量，推进马工程重点教材的全面使用。引导授课教师深刻认识统一使用马工程教材的重要意义和把握马工程重点教材的主要内容和重点难点，加强对马工程重点教材的研究，把思想、认识和行动统一到教材上，丰富教学形式，改革教学方式，提高教学效果。

## 4.2 实践教学环节

### 4.2.1 实验教学

学院现有 7 个实验中心，106 个实验室，能基本满足学生的实验课程需求。学院制定了《常州大学怀德学院工作管理规定》《常州大学怀德学院实验室安全检查制度》《常州大学怀德学院实验室危险废弃物处置管理办法》《常州大学怀德学院实验室安全教育培训管理办法》等实验教学系列文件，各系部每学期制订实验课开课计划，教师和学生根据实验课开课计划提前预约开展实验。实验员认真做好实验室开放的各项工作和数据统计汇总上报工作，指导教师和学生做好开放记录的登记工作。学院定期对实验室开放情况进行过程管理，学期末对各实验室开放记录进行核算，对实验工作人员工作量和部门年度目标责任完成情况进行考核。

2022-2023 学年本科生开设实验的专业课程共计 287 门。学院有实验技术人员 17 人，具有硕士及以上学位 15 人，所占比例为 88.24%。

表 4-3 院内实验室情况统计

实验场所代码	实验场所名称	所属单位名称	性质	使用面积 (平方米)	设备值	设备数量
B1S101	工程力学实验室	机械与材料工程系	专业实验室	226.8	8.18	4
B1S102	金属材料实验室	机械与材料工程系	专业实验室	132.3	4.09	9
B1S103	旋转机械状态模拟实验室	机械与材料工程系	专业实验室	113.4	9.70	4
B1S104	机械振动测试与控制实验室	机械与材料工程系	专业实验室	113.4	7.90	10
B1S105	材料力学实验室	机械与材料工程系	专业实验室	151.2	6.80	1
B1S106	机械基础实验室	机械与材料工程系	专业实验室	151.2	53.44	46
B1S107	公差配合实验室	机械与材料工程系	专业实验室	113.4	2.62	4
B1S108	数控技术实验室	机械与材料工程系	专业实验室	162	17.19	14
B1S109	流体机械实验室	机械与材料工程系	专业实验室	189	24.90	2

B1S110	过程装备与控制实验室	机械与材料工程系	专业实验室	113.4	52.00	2
B1S111	过程控制实验室	机械与材料工程系	专业实验室	75.6	16.87	1
B1S112	液压传动与控制实验室	机械与材料工程系	专业实验室	113.4	7.82	2
B1S113	机械制造装备实验室	机械与材料工程系	专业实验室	75.6	4.95	2
B1S114	过程装备拆装实验室	机械与材料工程系	专业实验室	189	69.26	25
B1S115	无损探伤实验室	机械与材料工程系	专业实验室	75.6	22.41	60
B1S116	高分子化学实验室	机械与材料工程系	专业实验室	151.2	0.23	1
B1S117	高分子加工成型实验室 1	机械与材料工程系	专业实验室	58.8	15.63	4
B1S118	高分子加工成型实验室 2	机械与材料工程系	专业实验室	113.4	102.52	21
B1S119	高分子热性能实验室	机械与材料工程系	专业实验室	117.6	105.39	28
B1S120	高分子力学性能实验室	机械与材料工程系	专业实验室	75.6	97.45	25
B1S121	焊接工艺实验室	机械与材料工程系	专业实验室	113.4	0.00	/
B1S122	金相试样实验室	机械与材料工程系	专业实验室	113.4	0.00	/
B1S123	焊接材料分析测试实验室	机械与材料工程系	专业实验室	37.8	43.28	6
B1S124	分光光度计室 1	机械与材料工程系	专业实验室	61	0.00	/
B1S125	高分子化学实验室	机械与材料工程系	专业实验室	151.2	0.00	/
B1S126	化学品库房	机械与材料工程系	专业实验室	75.6	20.89	15
B1S127	天平室	机械与材料工程系	专业实验室	61	0.00	
B1S128	无机化学实验室	机械与材料工程系	专业实验室	151.2	0.56	2
B1S129	物理化学实验室	机械与材料工程系	专业实验室	151.2	0.60	3
B1S130	有机化学实验室	机械与材料工程系	专业实验室	151.2	141.24	225
B1S131	仪器室	机械与材料工程系	专业实验室	37.8	0.00	/
B1S132	热分析实验室 1	机械与材料工程系	专业实验室	37.8	59.06	22
B1S133	热分析实验室 2	机械与材料工程系	专业实验室	37.8	60.35	7
B1S134	红外光谱分析室	机械与材料工程系	专业实验室	37.8	100.05	5
B1S135	产教融合综合实践中心	机械与材料工程系	实训场所	1020	711.62	96
B1S136	高分子库房	机械与材料工程系	专业实验室	54.6	47.50	62
B2S101	水分析及环境检测实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	151.2	15.85	14
B2S102	环境工程仿真实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	226.8	0.45	1
B2S103	环境微生物实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	113.4	26.56	11
B2S104	工程流体力学及泵与泵站实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	113.4	5.40	6
B2S105	水质工程实验实训中心	建筑与环境工程系	专业实验室	151.2	45.80	2
B2S106	水处理实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	151.2	15.80	13
B2S107	大气处理实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	75.6	14.20	6
B2S108	环境工程专业实训实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	75.6	124.60	23
B2S109	天平室	建筑与环境工程系	专业实验室	54.6	0.00	/
B2S110	水分析化学实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	113.4	7.00	5
B2S111	分光光度计室 2	建筑与环境工程系	专业实验室	75.6	0.00	/
B2S112	固体废弃物处理实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	113.4	33.22	22
B2S201	工程测量实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	151.2	4.29	4
B2S202	土性实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	151.2	4.55	10
B2S203	混凝土实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	110.88	34.63	10

B2S204	结构与检测实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	110.88	35.24	9
B2S205	水泥与砂石实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	140.4	38.71	29
B2S206	标准养护实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	30	4.85	1
B2S207	地质标本实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	63.84	4.34	8
B2S208	压缩与固结实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	117.45	6.11	2
B2S209	土体剪切与三轴实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	63.84	54.49	6
B2S210	工程计算实验室	建筑与环境工程系	专业实验室	100.32	0.00	/
B2S211	混凝土搅拌室	建筑与环境工程系	专业实验室	75.6	0.00	/
B3S101	PLC 实验室	信息工程系	专业实验室	328.5	7.03	14
B3S102	单片机实验室	信息工程系	专业实验室	264.6	7.13	23
14B3S103	电工实验室	信息工程系	专业实验室	899.34	23.19	51
B3S104	计算机组成原理实验室	信息工程系	专业实验室	121.5	4.98	9
B3S105	测控技术实验室	信息工程系	专业实验室	113.4	1.40	1
B3S106	通信电子电路实验室	信息工程系	专业实验室	113.4	1.50	4
B3S107	EDA 实验室	信息工程系	专业实验室	151.2	0.65	1
B3S108	供配电实验室	信息工程系	专业实验室	113.4	19.48	8
B3S109	电机与电机拖动实验室	信息工程系	专业实验室	113.4	39.32	14
B3S110	公共机房	信息工程系	基础实验室	808.2	79.32	152
B3S111	创新实验室（何宝祥）	信息工程系	专业实验室	35	0.00	/
B3S112	创新实验室（郑剑锋）	信息工程系	专业实验室	45	0.00	/
B3S113	电气实习室	信息工程系	专业实验室	110	4.35	20
B3S114	电子实习室	信息工程系	专业实验室	235	0.00	/
B3S115	模拟电路实验室	信息工程系	专业实验室	110	8.94	20
B3S116	数字电路实验室	信息工程系	专业实验室	110	9.13	21
B3S117	机械故障智能诊断实验室	信息工程系	专业实验室	37.8	27.20	5
B4S101	综合实训室一	经济管理系	专业实验室	256	217.65	175
B4S102	综合实训室二	经济管理系	专业实验室	192	81.27	11
B4S103	企业沙盘实验室	经济管理系	专业实验室	192	56.26	99
B4S104	手工会计记账实验室	经济管理系	专业实验室	256	1.39	4
B4S105	商务谈判室	经济管理系	专业实验室	192	29.62	12
B4S106	物流仿真中心	经济管理系	专业实验室	320	133.98	29
B4S107	服务机构模拟	经济管理系	专业实验室	64	0.45	1
B4S108	供应商机构模拟	经济管理系	专业实验室	128	0.45	1
B4S109	跨境电商实战区	经济管理系	专业实验室	160	1.49	3
B6S101	语音室	外语系	基础实验室	1192.5	19.99	38
B6S102	日语讨论室	外语系	基础实验室	67.2	1.04	2
B6S103	英语讨论室	外语系	基础实验室	151.2	1.04	2
B7S101	艺术专业教室	艺术系	基础实验室	1573.8	1.31	3
B7S102	画室	艺术系	专业实验室	697.5	0.00	/
B7S103	艺术专业机房	艺术系	专业实验室	325.2	5.33	12
B7S104	摄影工作坊	艺术系	专业实验室	189	3.78	13
B7S105	产品模型实验室	艺术系	专业实验室	193.2	31.53	27
B7S106	建筑模型实验室	艺术系	专业实验室	162	0.00	/

B7S107	油画工作室	艺术系	专业实验室	88.2	0.00	/
B7S108	综合印刷工作坊	艺术系	专业实验室	75.6	0.45	2
B7S109	艺术系大学生创新中心	艺术系	专业实验室	75.6	25.81	6
B8S101	基础物理实验室 1（杨氏模量、迈克尔逊）	基础课部	基础实验室	75.6	1.78	5
B8S102	基础物理实验室 2（光电效应）	基础课部	基础实验室	75.6	2.61	11
B8S103	基础物理实验室 3（霍尔元件）	基础课部	基础实验室	151.2	0.16	1
B8S104	基础物理实验室 4（线性非线性电阻）	基础课部	基础实验室	36	26.91	21
B8S105	基础物理实验室 5（声速测定）	基础课部	基础实验室	75.6	3.21	11
B8S106	基础物理实验室 6（波尔共振、弗兰克赫兹）	基础课部	基础实验室	75.6	3.90	6
B8S107	基础物理实验室 7（分光计、三棱镜）	基础课部	基础实验室	75.6	3.50	5
B8S108	基础物理实验室 8（磁阻）	基础课部	基础实验室	32	4.92	8
B8S109	基础物理实验室 9（牛顿环）	基础课部	基础实验室	32	0.45	1
B8S110	基础物理实验室 10（杨氏模量）	基础课部	基础实验室	32	1.12	3
B8S101	武进校区实验室	实验中心	专业实验室	2000	1435.41	524

#### 4.2.2 实践教学

学院高度重视高水平、相对稳定的校外产学研实习基地建设，强力推进各专业与企事业单位的合作。不断丰富与企业的合作形式，将实习基地作为培养应用型人才、打造独立学院应用型办学特点的主要抓手，着力推进建设。截止 2023 年 6 月，常用校外实习基地 440 余个。同时，学院要求各系部积极开拓新的实习基地，及早完成实习基地协议的签订、实习基地挂牌等工作，以保证学生有充分的实习场所。学院每学期制定并发布实习计划，抽查“实习日志”和“实习报告”，不定期组织对校外实践基地进行走访、听课、检查。

根据《常州大学怀德学院实习（实训）工作规范》，学院要求每个专业必须建立 2 个以上相对稳定的实习基地，并签订《常州大学怀德学院校外实习基地协议书》，做好实习基地协议的归档、实习基地挂牌等工作。截止 2023 年 6 月，常用校外实习基地 440 余个，分专业统计见表 4-4。

表 4-4 实践教学及实习实训基地分专业统计（部分）

基地名称	建立时间	系别	面向校内专业
世特科汽车工程产品（常州）有限公司	2015	会计系	财务管理
华霆（常州）动力技术有限公司	2015		
常州赛蓝光伏技术有限公司	2015		

靖江敬业立信会计师事务所有限公司	2016		
靖江新天地联合会计师事务所	2016		
江苏新南洋进出口有限公司	2016		
江苏光芒集团有限公司	2017		
江苏双鱼食品有限公司	2017		
江苏三江电器集团股份有限公司	2017		
江苏骥洋食品有限公司	2017		
招商证券江阴营业部	2017		
常州祺源精密机械加工有限公司	2017		
常州市武进张顺模具有限公司	2018		
江苏双达泵阀集团有限公司	2018		
常州承丽纺织有限公司	2019		
常州市武进建阳锻造公司	2019		
中国电信股份有限公司靖江分公司	2020		
江苏国联会计师事务所有限公司	2022		
常州紫源服饰有限公司	2022		
常州泽源服饰有限公司	2022		
常州市贝特织造有限公司	2022		
世特科汽车工程产品（常州）有限公司	2015		
华霆（常州）动力技术有限公司	2015		
常州赛蓝光伏技术有限公司	2015		
靖江敬业立信会计师事务所有限公司	2016		
靖江新天地联合会计师事务所	2016		
三鹏模具科技股份有限公司	2017		
江苏双鱼食品有限公司	2017		
招商证券江阴营业部	2017		
常州市武进张顺模具有限公司	2018		
江苏双达泵阀集团有限公司	2018		
常州承丽纺织有限公司	2019		
常州市武进建阳锻造公司	2019		
中国电信股份有限公司靖江分公司	2020		
江苏国联会计师事务所有限公司	2022		
常州紫源服饰有限公司	2022		
常州泽源服饰有限公司	2022		
常州市贝特织造有限公司	2022		
常州天山重工机械有限公司	2014	机械与材料 工程系	高分子材料与工程
常州好迪机械有限公司	2014		
江苏联众盛节能设备有限公司	2014		
常州华威模具有限公司	2014		
泰兴市臻庆化工有限公司	2017		
江苏旭顺东明有限公司	2017		
江苏申视管道股份有限公司	2017		
江苏新瑞重工科技有限公司	2019		



靖江海鸿塑胶有限公司	2019	过程装备与控制工程	
靖江惠众汽车零部件有限公司	2019		
靖江市乾堃家居用品有限公司	2019		
靖江市海鸿塑胶科技有限公司	2019		
靖江金盾警用器材制造有限公司	2019		
江苏五晟科技股份有限公司	2020		
江苏昊鹏机械有限公司	2020		
江苏默德汽车科技有限公司	2023		
尚海海洋技术服务（江苏）有限公司	2023		
常州天山重工机械有限公司	2014		机械设计制造及其自动化
常州好迪机械有限公司	2014		
江苏联众盛节能设备有限公司	2014		
常州华威模具有限公司	2014		
江苏东华测试股份有限公司	2015		
江苏金竹秋集团有限公司	2016		
无锡科伦达化工热力装备有限公司	2016		
江苏金秋竹门业有限公司	2016		
江苏海狮泵业制造有限公司	2017		
泰兴市臻庆化工有限公司	2017		
江苏大中电机股份有限公司	2017		
江苏托普工业有限公司	2017		
江苏民生特种设备集团有限公司	2018		
江苏双达泵阀集团有限公司	2018		
江苏新时代造船有限公司	2019		
江苏恒义汽配制造有限公司	2019		
江苏光芒新能源股份有限公司	2019		
江苏新瑞重工科技有限公司	2019		
靖江市亚泰物流装备有限公司	2019		
诺福斯密封技术（上海）有限公司	2019		
江苏锐轲尔环保有限公司	2020		
江苏五晟科技股份有限公司	2020		
江苏昊鹏机械有限公司	2020		
南京科技职业学院工程训练中心	2021		
尚海海洋技术服务（江苏）有限公司	2023		
常州好迪机械有限公司	2014	机械设计制造及其自动化	
江苏联众盛节能设备有限公司	2014		
常州华威模具有限公司	2014		
常州天山重工机械有限公司	2014		
江苏东华测试股份有限公司	2015		
江苏金竹秋集团有限公司	2016		
江苏金秋竹门业有限公司	2016		
江苏海狮泵业制造有限公司	2017		
江苏骥洋食品有限公司	2017		

江苏光芒集团有限公司	2017		
泰兴市臻庆化工有限公司	2017		
联合安能石化有限公司	2017		
江苏上骐集团有限公司	2017		
三鹏模具科技股份有限公司	2017		
江苏旭顺东明有限公司	2017		
江苏双鱼食品有限公司	2017		
江苏大中电机股份有限公司	2017		
江苏三江电器集团股份有限公司	2017		
江苏托普工业有限公司	2017		
靖江市华宝建设工程有限公司	2017		
江苏民生特种设备集团有限公司	2018		
靖江市海源有色金属材料有限公司	2018		
江苏双达泵阀集团有限公司	2018		
江苏大翔科技有限公司	2018		
江苏新时代造船有限公司	2019		
江苏恒义汽配制造有限公司	2019		
江苏光芒新能源股份有限公司	2019		
江苏新瑞重工科技有限公司	2019		
靖江市亚泰物流装备有限公司	2019		
诺福斯密封技术（上海）有限公司	2019		
靖江惠众汽车零部件有限公司	2019		
靖江市海鸿塑胶科技有限公司	2019		
靖江市金盾警用器材制造有限公司	2019		
靖江市乾堃家居用品有限公司	2019		
江苏锐轲尔环保有限公司	2020		
泰州万泽精密科技有限公司	2021		
泰州市豹翔机械有限公司	2021		
江苏五晟科技股份有限公司	2020		
常州玉柴工程机械有限公司	2023		
江苏昊鹏机械有限公司	2021		
尚海海洋技术服务（江苏）有限公司	2023		
江苏赛德力制药机械制造有限公司	2023		
大明重工有限公司	2023		
江苏靖宁智能制造有限公司	2023		
江苏国信发电有限公司	2015		
无锡科伦达化工热力装备有限公司	2016		
靖江华汇供水有限公司	2016		
靖江市华汇城市污水处理有限公司	2016	建筑与环境 工程系	给排水科学与工程
江苏国松环境科技开发有限公司	2016		
江苏新南洋绿色科技有限公司	2017		
苏州科太环境技术有限公司	2017		
扬州中立检测设备有限公司	2017		

泰州新佳源环保事务所有限公司	2018		工程管理
靖江市江天环保科技有限公司	2020		
江苏越江建设工程有限公司	2015		
江苏东华测试技术服务股份有限公司	2015		
江苏誉达工程项目管理有限公司	2015		
江苏方圆桩业有限公司	2015		
靖江市三菱建设工程有限公司	2016		
江苏骏龙建设有限公司	2016		
江苏骏豪建设工程有限公司	2017		
靖江市华宝建设工程有限公司	2017		
江苏中源工程管理股份有限公司	2019		
北斗万方测绘工程技术研究院（北京）有限公司	2019		
江苏华麒建设有限公司	2021		
中建钢构江苏有限公司	2021		
江苏明鹏建设有限公司	2021		
江苏国信发电有限公司	2015		
无锡科伦达化工热力装备有限公司	2016		
靖江市华汇城市污水处理有限公司	2016		
靖江华汇供水有限公司	2016		
江苏国松环境科技开发有限公司	2016		
泰兴市臻庆化工有限公司	2017		
苏州科太环境技术有限公司	2017		
江苏新南洋绿色科技有限公司	2017		
扬州中立检测设备有限公司	2017		
泰州新佳源环保事务所有限公司	2018		
山煤集团靖江煤炭储配有限公司	2018		
靖江市江天环保科技有限公司	2020		土木工程
江苏安达钢结构建筑工程有限公司	2015		
江苏东华测试技术有限公司	2015		
江苏东华测试技术服务股份有限公司	2015		
江苏方圆桩业有限公司	2015		
江苏越江建设工程有限公司	2015		
江苏誉达工程项目管理有限公司	2015		
江苏骏龙建设有限公司	2016		
靖江市三菱建设工程有限公司	2016		
江苏骏豪建设工程有限公司	2017		
靖江市华宝建设工程有限公司	2017		
江苏中源工程管理股份有限公司	2019		
北斗万方测绘工程技术研究院（北京）有限公司	2019		
江苏华麒建设有限公司	2021		
中建钢构江苏有限公司	2021		
江苏明鹏建设有限公司	2021		
力恩特（苏州）科技有限公司	2021	经济管理系	不限定专业

常州汇塑勤业进出口有限公司	2021	国际经济与贸易
江苏鼎灵新材料科技有限公司	2021	
张家港保税区环球物流中心有限公司	2022	
江苏博恩大宗商品交易有限公司	2022	
靖江市金钿机械设备有限公司	2022	
张家港保税区大宗商品结算中心有限公司	2022	
江苏味巴哥食品股份有限公司	2023	
江苏五晟机械制造有限公司	2015	
常州宋剑湖投资有限公司	2015	
常州道勤国际贸易有限公司	2015	
百世物流科技（中国）有限公司靖江分公司	2016	
江苏省宏远科技工程有限公司	2016	
三鹏模具科技股份有限公司	2017	
江苏金马运业有限公司	2017	
江苏华穗粮食有限公司	2017	
华泰证券靖江营业部	2017	
江苏双鱼食品有限公司	2017	
江苏三江电器集团股份有限公司	2017	
招商证券江阴营业部	2017	
江苏金马云物流科技有限公司	2019	
常州汇塑勤业进出口有限公司	2019	
常州品利贸易有限公司	2019	
常州豪凯机械有限公司	2015	
至美优学创意中心（靖江）	2016	
靖江市扬子江酒店管理有限公司	2017	
江苏金马运业有限公司	2017	
江苏双鱼食品有限公司	2017	
江苏大中电机股份有限公司	2017	
江苏三江电器集团股份有限公司	2017	
江苏金马云物流科技有限公司	2019	
华泰证券靖江营业部	2016	
江苏骥洋食品有限公司	2016	
靖江大润发有限公司	2016	
至美优学创意中心（靖江）	2016	
常州洛察纳实业有限公司凯纳豪生大酒店	2017	
常州市中天凤凰大酒店有限公司	2017	
江苏海狮泵业制造有限公司	2017	
江苏金马运业有限公司	2017	
江苏双鱼食品有限公司	2017	
靖江市扬子江大酒店	2017	
常州市中天凤凰大酒店	2017	
常州凯纳豪生大酒店	2017	
江苏大中电机股份有限公司	2017	
		人力资源管理
		市场营销

山煤集团靖江煤炭储配有限公司	2018		
江苏双达泵阀集团有限公司	2018		
德佑房地产经纪有限公司	2019		
江苏金马云物流科技有限公司	2019		
百世（靖江）物流科技有限公司	2016		
江苏海狮泵业制造有限公司	2017		
江苏光芒集团有限公司	2017		
江苏金马运业有限公司	2017		
三鹏模具科技股份有限公司	2017		
江苏旭顺东明有限公司	2017		
江苏双鱼食品有限公司	2017		
山煤集团靖江煤炭储配有限公司	2017		
中国邮政储蓄银行股份有限公司靖江市支行	2019		
中国邮政集团公司江苏省靖江分公司	2019		
江苏金马云物流科技有限公司	2019		
江苏扬子江物流有限公司	2020		
扬子江粮食物流中转中心	2020		
靖江市悠味食品有限公司	2019		
江苏独香秀网络科技有限公司	2019		
中国邮政储蓄银行股份有限公司靖江支行	2019		
中国邮政集团公司江苏省靖江市分公司	2019		
江苏嗨购网络科技有限公司	2019		电子商务
常州市龙道电子商务有限公司	2019		
创智同赢电子商务靖江有限公司	2019		
常州汇多国际商贸有限公司	2011		
常州汇敦国际商贸有限公司	2011		
乐康瑞德食品天加剂（常州）有限责任公司	2016		
常州新星联国际贸易有限公司	2016		
梅特勒托利多国际贸易（上海）有限公司	2017		
南京宴遇餐饮管理有限公司	2017		
常州海新科技有限公司	2017		
常州玉彝自动化科技有限公司	2017	外语系	日语
三鹏模具科技股份有限公司	2017		
江苏三江电器集团股份有限公司	2017		
九州外国语学院	2018		
常州亚邦制药有限公司	2018		
靖江市方圆教育培训中心	2019		
江苏金钻品牌管理有限公司	2021		
常州格拉科智能科技有限公司	2023		
常州汇多国际商贸有限公司	2011		
常州汇敦国际商贸有限公司	2011		
乐康瑞德食品天加剂（常州）有限责任公司	2016		英语
常州新星联国际贸易有限公司	2016		

梅特勒托利多国际贸易（上海）有限公司	2017		
南京宴遇餐饮管理有限公司	2017		
常州海新科技有限公司	2017		
常州玉彝自动化科技有限公司	2017		
靖江市新港城初级中学	2017		
三鹏模具科技股份有限公司	2017		
江苏双鱼食品有限公司	2017		
江苏三江电器集团股份有限公司	2017		
常州亚邦制药有限公司	2018		
靖江市海源有色金属材料有限公司	2018		
江苏双达泵阀集团有限公司	2018		
靖江市方圆教育培训中心	2019		
江苏金钻品牌管理有限公司	2021		
常州格拉科智能科技有限公司	2023		
江苏沙龙机电科技有限公司	2016	信息工程系	电气工程及其自动化
江苏华宇电力发展有限公司	2016		
常州道金智能科技有限公司	2016		
江苏靖江互感器股份有限公司	2016		
智壳信息技术（上海）有限公司	2017		
泰兴市臻庆化工有限公司	2017		
联合安能石化有限公司	2017		
江苏上骐集团有限公司	2017		
江苏旭顺东明有限公司	2017		
江苏双鱼食品有限公司	2017		
江苏大中电机股份有限公司	2017		
江苏申视管道股份有限公司	2017		
靖江市海源有色金属材料有限公司	2018		
上海机床厂有限公司	2021		
苏州安木自动化设备有限公司	2023		
常州云鼎网络科技有限公司	2021		
无锡圣凡科技有限公司	2022		
中国移动通信集团江苏有限公司靖江分公司	2023		
南京达内软件有限公司	2021		
江苏沙龙机电科技有限公司	2016		
江苏华宇电力发展有限公司	2016		
常州道金智能科技有限公司	2016		
江苏靖江互感器股份有限公司	2016		
江苏上骐集团有限公司	2017		
江苏双鱼食品有限公司	2017		
上海机床厂有限公司	2021		
苏州安木自动化设备有限公司	2023		
常州云鼎网络科技有限公司	2021		
无锡圣凡科技有限公司	2022		
			电子信息工程

中国移动通信集团江苏有限公司靖江分公司	2023		计算机科学与技术	
南京达内软件有限公司	2021			
江苏沙龙机电科技有限公司	2016			
江苏华宇电力发展有限公司	2016			
常州道金智能科技有限公司	2016			
江苏靖江互感器股份有限公司	2016			
江苏金马运业有限公司	2017			
三鹏模具科技股份有限公司	2017			
江苏双鱼食品有限公司	2017			
上海机床厂有限公司	2021			
苏州安木自动化设备有限公司	2023			
常州云鼎网络科技有限公司	2021			
无锡圣凡科技有限公司	2022			
中国移动通信集团江苏有限公司靖江分公司	2023		软件工程	
南京达内软件有限公司	2021		自动化	
上海机床厂有限公司	2021			
上海机床厂有限公司	2021			
苏州安木自动化设备有限公司	2023			
常州云鼎网络科技有限公司	2021			
无锡圣凡科技有限公司	2022			
中国移动通信集团江苏有限公司靖江分公司	2023		艺术系	产品设计
南京达内软件有限公司	2021			
常州瑞来广告有限公司	2013			
常州瑞元装饰工程有限公司	2013			
安徽黟县述义饭店写生基地	2013			
上海纯熙建筑装饰设计工程有限公司	2013			
常州市富祥装潢工程有限公司	2013			
常州君艺装饰工程有限公司	2013			
安徽黟县睢阳旅社	2013			
常州珠峰广告有限公司	2013			
安徽黟县睢阳旅社写生基地	2013			
安徽黟县王家艺术酒店写生基地	2014			
江苏沙龙机电科技有限公司	2016			
卓谨信息科技（常州）有限公司	2016			
靖江至美教育咨询有限公司	2016			
江苏新思维设计工程有限公司	2016			
常州喜客喜装饰工程有限公司	2016			
江苏骥洋食品有限公司	2017			
江苏双鱼食品有限公司	2017			
江苏新南洋绿色科技有限公司	2017			
山东省银丰制冷设备有限公司	2017			
常州睿多利压铸厂	2017			
常熟野马广告有限公司	2017			

中石化江苏油建工程有限公司	2017		
苏州意展工业设计有限公司	2017		
绍兴飞杰人力资源有限公司	2017		
上海优仅贸易有限公司	2017		
江苏光芒集团有限公司	2017		
上海龙之谷数码科技有限公司	2017		
南京知物工业有限公司	2018		
安徽黟县睢阳旅社（写生 基地）	2018		
常州上品汇点工业设计有限公司	2018		
南京雷思展览展示有限公司	2018		
南京悦视文化传播有限公司	2018		
长春光客科技有限公司	2018		
靖江天锐电子工作室	2018		
苏州中顺广告有限公司	2018		
南京蓝空印务有限公司	2018		
邳州市威众工程机械有限公司	2018		
爱唯家居设计公司	2018		
无锡聚家元装饰公司	2018		
湖南浩宇鑫家具有限公司	2018		
常州旗德电器有限公司	2018		
常州市铭丰针织厂	2018		
徐州惠搜网络科技有限公司	2018		
南京卓蓝精密机械制造有限公司	2019		
宿迁市经济开发区雅居家具	2019		
邵阳市双清区鹏鑫纸箱包装厂	2019		
苏州本丞工业设计有限公司	2019		
江苏省连云港恒铭实业有限公司	2019		
扬州市宝应富康医疗器械有限公司	2019		
杭州旷时创意文化有限公司	2019		
常州高亚灯饰有限公司	2019		
苏州睿梵工业设计有限公司	2019		
江西婺源县洪杰商务农庄（写生基地）	2019		
江苏心映画影视传媒有限公司	2020		
无锡遇光网络科技有限公司	2020		
江苏省靖江市隆盛装饰有限公司	2020		
靖江美加装饰工程有限公司	2020		
江苏合筑建筑设计股份有限公司	2020		
小小匠心	2020		
阿高青瓷工作室	2020		
浙江司邦齐环境科技有限公司	2020		
成都南涵科技有限公司	2020		
宿迁市金蟾建筑材料有限公司	2020		
深圳凯乐星电子贸易有限公司	2020		



常熟市鑫苏针织有限公司	2020	环境设计	
义乌拜伦化妆品有限公司	2020		
黄山拓新文化艺术交流有限公司	2023		
江苏曹山紫竹林度假村有限公司	2023		
常州瑞来广告有限公司	2013		
常州瑞元装饰工程有限公司	2013		
安徽黟县述义饭店写生基地	2013		
上海纯熙建筑装饰设计工程有限公司	2013		
常州市富祥装潢工程有限公司	2013		
常州君艺装饰工程有限公司	2013		
安徽黟县睢阳旅社	2013		
常州珠峰广告有限公司	2013		
安徽黟县睢阳旅社写生基地	2013		
安徽黟县王家艺术酒店写生基地	2014		
江苏新思维设计工程有限公司	2016		
卓谨信息科技（常州）有限公司	2016		
靖江至美教育咨询有限公司	2016		
常州喜客喜装饰工程有限公司	2016		
江苏光芒集团有限公司	2017		
上海龙之谷数码科技有限公司	2017		
靖江美加装饰工程有限公司	2020		
江苏心映画影视传媒有限公司	2020		
无锡遇光网络科技有限公司	2020		
江苏省靖江市隆盛装饰有限公司	2020		
江苏合筑建筑设计股份有限公司	2020		
黄山拓新文化艺术交流有限公司	2023		
江苏曹山紫竹林度假村有限公司	2023		
常州瑞来广告有限公司	2013		视觉传达设计
常州瑞元装饰工程有限公司	2013		
安徽黟县述义饭店写生基地	2013		
上海纯熙建筑装饰设计工程有限公司	2013		
常州市富祥装潢工程有限公司	2013		
常州君艺装饰工程有限公司	2013		
安徽黟县睢阳旅社	2013		
常州珠峰广告有限公司	2013		
安徽黟县睢阳旅社写生基地	2013		
安徽黟县王家艺术酒店写生基地	2014		
靖江至美教育咨询有限公司	2016		
卓谨信息科技（常州）有限公司	2016		
江苏新思维设计工程有限公司	2016		
常州喜客喜装饰工程有限公司	2016		
上海龙之谷数码科技有限公司	2017		
江苏光芒集团有限公司	2017		

江苏双鱼食品有限公司	2017		
靖江美加装饰工程有限公司	2020		
江苏心映画影视传媒有限公司	2020		
无锡遇光网络科技有限公司	2020		
江苏省靖江市隆盛装饰有限公司	2020		
江苏合筑建筑设计股份有限公司	2020		
黄山拓新文化艺术交流有限公司	2023		
江苏曹山紫竹林度假村有限公司	2023		

#### 4.2.3 毕业论文（设计）

学院毕业设计（论文）工作有序推进，依据《常州大学怀德学院毕业设计（论文）工作规范》开展学院毕业设计（论文）工作。指导教师对学生的毕业设计（论文）进行认真指导和过程管理，严格按照毕业设计（论文）流程和时间节点，认真做好师生双选、选题、拟定任务书、中外文文献阅读与翻译、撰写开题报告或文献综述、设计（论文）指导、中期考核、设计（论文）审阅、答辩与评价论文指导等各个环节的工作，确保毕业生按期保质完成毕业设计（论文）。

2022-2023 学年，学院 2023 届毕业生共完成毕业设计（论文）2783 个选题，利用中国知网大学生毕业设计（论文）管理与论文检测配套系统，对学生毕业设计（论文）进行自查，经平台检测，保证了论文的写作质量，有利于优良学风的创建。

学院完成 2022 年江苏省普通高校本专科毕业设计（论文）评优与抽检有关工作。经各系推荐，学院组织专家评审，评选出院级优秀毕业设计（论文）7 篇。在院级优秀毕业设计（论文）评选的基础上，学院共推荐了 7 篇院级优秀本科毕业设计（论文）参加 2022 年省级毕业设计（论文）评优，最终 1 篇毕业设计（论文）获得三等奖。

### 4.3 教学研究与改革

（一）大力开展专业建设，鼓励教师积极参加教学研究与教学改革

不断深化教学改革，引入以学生为中心的教学模式，由需求决定培养目标，由培养目标决定毕业要求，再由毕业要求决定课程体系。2022-2023 学年，根据学院安排，各系部积极配合、通力协作，修订了《2022 级本科培养方案》，使得培养方案的内容、结构更加全面，体系更加完整。

学院制定相关文件，采取政策鼓励、经费支持等举措，鼓励广大教师开展教学研究工作，广大教师积极响应参与教研活动。开展“关于对 2020 年立项的怀德学院教育教学研究课题结题”工作，最终有 29 项课题通过结题验收，其中有 5 项课题获得优秀；同时，开展“常州大学怀德学院 2022 年教研课题申报”工作，确定 5 项重点课题、16 项一般课题和 23 项立项课题。

（二）加强校企协同育人，积极贯彻落实应用型人才培养模式

深入贯彻落实《“十四五”教育发展规划》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件要求，积极调动教师积极性，实现产学研深度融合，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。2022年，我院共有4个教育部产学合作协同育人项目成功立项。

为了适应社会经济发展需要，根据国家高等教育大众化的发展趋势，结合学院实际情况，2022-2023学年期间，积极贯彻落实创新型应用型人才培养模式。该模式注重学生实践能力培养，坚持以社会需求为导向，强调专业基础与明确就业导向的有机结合，因材施教，不断拓展学生的选择空间。根据应用型人才培养模式，学院制定校外实习、实训基地建设规划，落实了200余家企业成为学院定点实习实训培养单位，使得学生的实习实训真正得到了有效开展。

### （三）加强实习实践基地建设，推进项目式教学

我院共有200余家校外实习、实践、实训基地，实现24个专业全覆盖，持续推进专业培养与产业需求紧密对接，课程内容与从业能力紧密对接、教学过程与生产实践紧密对接、科研创新与企业技术需求紧密对接，不断提升学生实践能力和创新能力。

## 4.4 创新创业教育

### 4.4.1 创新创业课程教育

近年来，为全面贯彻落实国家关于“大众创业、万众创新”的精神和要求，进一步推动学院大学生创新创业工作，培养创新创业人才，逐步完善涉及创新思维训练、创新实践、创业孵化“三位一体”的递进式创新创业人才模式，力求以创新引领创业，培养具有创新精神、创业意识、创业能力的高素质技术技能人才。

学院为落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件精神，强化学院创新创业课程建设，在全院“公共选修”课程模块中，开设《创新创业》《创新创业执行力》《大学生创业基础》《创业启蒙与案例分享》等课程，让学生在了解基本创新理论和创业知识的基础上，通过案例分析培养学生的创新思维；学院定期举办创新创业大讲堂，以论坛、讲座、报告、交流会和沙龙等多样形式，邀请优秀企业家、创业成功者和知名校友走进校园，为在校大学生提供更多交流学习的机会。2023年联合靖江人社局开展“泰有引力 靖候英才”嘉年华活动；2022年11月创客街区举行新项目招募，申请入驻项目23个，成功入驻12个，一系列的创新创业活动的开展大大增强了学生的创业热情。

面向各专业学生，学院通过通识课堂和专业课程的有机结合，深度融合创新创业教育与专业教育。在《创新创业通识》课程学习的基础上，各专业在“专业

必修”课程模块中，依托专业对学生创新思维训练及实践能力培养；有效链接课内学习和课外活动，通过创新创业比赛等形式，让学生将所学专业知识和技术进行创新应用，培养学生的创新精神和实践能力；组织召开相关创业赛事，如“挑战杯”“创青春”“金种子”孵育项目等。

#### 4.4.2 获奖情况

面向有项目和团队的学生，学院为进一步优化校园创新创业环境，培养大学生创新创业意识和实践能力，建设大学生“驥江创客街区”，总面积约 5000 平方米，拥有项目孵化、咨询、培训、融资、中介、信息、技术等七大服务功能，是学院开展创新创业教育与实践工作的创业孵化基地。街区运营以来，先后被评为泰州市科技工作者“双创之家”、泰州市“蜂鸟驿站”、泰州市众创空间等称号。在社会各界的关心、支持下，街区多个入驻项目荣获江苏省、市优秀大学生创业项目，累计获实用新型专利一百余项，已发展成为大学生实现创新创业梦想的摇篮。学院大力开展创新创业实践教育，创客街区试运营以来，在孵项目 41 项中已有 27 个项目成功注册公司，另外，27 名教师受聘为靖江市大学生就业创业导师。

2022 年 4 月，我院在泰州医药高新区（高港区）第六届创新创业大赛中荣获一、二等奖共两项；第六届“创富靖江”创新创业大赛中荣获一等奖两项、二等奖两项、三等奖一项；“中以常州创新园杯”荣获三等奖一项；在 2022 年 6 月召开的第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中我院报送的 2 件作品均获得银奖，其中“智航蓝天”作品通过“国赛直通车”进国赛取得铜奖，获奖作品质量和数量在全省同类高校中排名第一；在第八届江苏省“互联网+”省赛中，学院报送的 12 件作品最终获得省级二等奖 2 项、省级三等奖 4 项，取得了“互联网+”系列赛事上的又一次新突破；在 2022 年度“金种子”孵育项目路演评选中我院报送的 2 件作品分别荣获五星级(最高级)、四星级“金种子”孵育项目。

2023 年 6 月，我院在第十一届创业计划竞赛取得国赛铜奖的新突破，在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛中二等奖两项、三等奖两项，黑科技专项赛中荣获行星级作品两项，红色专项赛中荣获三等奖三项，获奖数在同类高校中名列前茅。7 月，我院在“创青春”江苏青年创新创业大赛中荣获三等奖，泰州市第十一届巾帼创新创业大赛二等奖一项、三等奖一项、提名奖一项；8 月，我院保送的优秀作品在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛中荣获三等奖一项、二等奖两项、一等奖一项，其中一等奖项目《基于标准模组化航测 AI 平台——工业无人机定制应用的创新》在省赛中脱颖而出，成功晋级到国赛选拔赛中，争夺代表江苏省参加国赛的资格。

## 5 专业培养能力

### 5.1 各专业培养目标

学院现有 24 个专业有在校生，各专业本着“勇担责任、追求卓越”的学院精神，紧密围绕“努力为把常州大学怀德学院建成一所“高水平、有特色、具影响应用型大学”办学目标，根据经济社会发展需求，坚持立德树人根本任务，结合专业特色，参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业综合评估相关标准，采纳教师、学生以及企业、社会、校友的意见，确定各专业的培养目标。各专业根据培养目标确定毕业要求，进一步细化课程内容对毕业要求细分指标点的支撑，形成课程与毕业要求中知识、能力、技能、素养间的逻辑关系。学院通过入学教育、学业指导、专业导论课等多种方式让学生知悉并认同人才培养目标和专业培养目标。

各专业人才培养目标具体如下：

**机械设计制造及其自动化：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养系统掌握机械设计制造及其控制技术的基本理论和方法，具备良好的机械设计制造及其自动化领域的实务技能，熟悉机械设计制造及其自动化领域的相关设计标准，了解机械设计制造及其自动化领域的发展现状和前沿动态，拥有专业素养、工程素养、人文素养和一定创新精神，能在工业生产第一线从事机械设计制造及其自动化领域内的设计制造、科技开发、应用研究等工作的具有就业竞争力与可持续发展能力的应用型人才。本专业学生在毕业五年左右应能达到如下目标：目标一：能够运用工程技术知识和现代化工具，遵循技术标准和规范，制定合理的技术方案，能独立解决机械设计、制造过程中的技术问题。目标二：具有良好的职业素养、安全和环保意识及社会责任感。目标三：作为专业技术人员参与项目实施或管理，具有良好的组织、协调、沟通能力，能在沟通和学习中不断提升自身的专业水平和职业能力。

**过程装备与控制工程：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养系统掌握控制科学与工程、机械工程、化工原理及化工工艺等基础理论和知识，掌握工业生产过程检测与控制、仪器仪表开发与微型计算机应用的专业知识，培养从事工业生产过程检测与控制系统设计、智能仪器仪表设计、微计算机应用及其软件开发工作的高级工程技术人才。培养能在新能源、新材料、节能环保、生物、医药、石化、食品、轻工及劳动安全等相关领域从事过程装备研究开发、设计制造、监测检测，能在过程控制、设备管理、安全保障、运行维护及经营管理等方面从事相关工作，具有解决过程装备复杂工程问题能力、具备健康、安全、环境责任意识、创新精神、协作品质和

国际视野的高素质应用型人才。培养目标具体分解为如下四个子目标：目标一：具有扎实的数学、自然科学、工程基础和过程装备与控制工程领域相关专业知识，具备解决过程工艺、装备与控制复杂工程问题的能力和创新能力。目标二：具有良好的身心素质和人文科学素养，安全责任意识，职业道德，社会责任感，熟悉行业法规、有不断学习和适应社会发展的能力。目标三：毕业后能够独立从事机械、石油、化工、生物、医药、食品、轻工、节能环保、新能源、新材料及劳动安全等相关领域的研究开发、设计制造、监测检测、过程控制、安全保障、运行维护及管理工作。目标四：毕业后能够具有团队合作与国际交流能力，能够在跨职能、跨国界的团队中工作、有效交流，并具有担任领导角色的潜能。

**高分子材料与工程：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业立足地方，面向高分子材料成型加工及应用等领域，培养具有良好职业道德与团队精神，能承担社会责任，具有扎实的高分子材料与工程专业知识，具备解决高分子材料成型加工中工程问题的能力和创新思维，适应行业与区域新经济与新业态发展，为材料、化工、能源、环境等行业输送具有国际化视野和安全意识的工程应用型人才。

**环境工程：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养具有可持续发展理念，具备水、气、固体废物等污染防治及资源化等方面的工程知识，具有进行污染控制工程的设计及运营管理能力，以及环境监测、环境质量评价、清洁生产认证和环境保护方面的知识、技能，具有良好的人文社科素养、社会责任感、职业道德、国际化视野及终身学习和创新精神，能在各级各类环保部门与咨询公司从事环境规划、设计、施工、管理及研究开发等方面工作的工程应用型人才。

**给排水科学与工程：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业立足地方，培养具备给排水科学与工程方面的基本理论和基本知识，接受与专业相关的实验技能、工程实践、计算机应用、科学研究与工程设计方法等方面的基本训练，胜任给水工程、排水工程、建筑给水排水工程等多个领域的设计、施工、安装、调试、运行管理和研究开发方面的工作，满足海绵城市、水生态和水质安全保障建设的需求，具有创新意识、创新精神、创新思维，掌握创新能力、创业就业能力和持续学习能力，“知识、能力、素养”协调发展的工程应用型专业技术人才。

**工程管理：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为前提。培养适应社会主义现代化建设需要，符合工程建筑行业发展和区域社会经济建设需求，具有良好的职业道德和社会责任感，具备土木工程技术、管理学、经济学、法律的基本知识，掌握现代管理科学的方法和手

段，具有较强实践能力、创新意识和综合管理能力，初步掌握 BIM 技术、数字建造、装配式、绿色建筑等现代建造及管理方法和技术，能在工程建设及相关领域从事全过程管理的应用型工程管理人才。

**土木工程：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业立足地方，培养具有良好的人文素养、职业道德、协作品质和社会责任感，具有扎实的数理化与力学知识、土木工程专业知识，具有较强的计算机能力、外语能力和实践动手能力，获得注册工程师所必须的土木工程设计、施工和管理等方面的基本训练，具备解决复杂土木工程问题的系统性思维与创新能力，能够在民用建筑工程、石油化工等工业建筑工程、道路工程、桥梁工程、市政工程等领域从事规划、设计、施工、管理和科学研究等工作，能够自主学习与终身学习，能够以国际化视野胜任土木工程技术与管理工作，成为适应社会发展需要的高级应用型人才。

**电气工程及其自动化：**本专业坚持立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业面向电气工程及其自动化产业发展需要，立足地方，对接长三角经济发展需要。以可编程控制器、供配电技术、电力电子技术、电力系统分析基础等核心课程为依托，融入信息技术、自动控制，培养基础扎实、知识面宽、实践能力强，具有人文素养、思辨能力、科学精神、良好的职业道德，能胜任国家电网、供配电设计、电气设备制造等相关岗位的工程应用型人才。毕业后 5 年左右在相关领域企业单位的生产、研发、质检、管理部门担任经理、技术骨干。

**计算机科学与技术：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养掌握计算机科学的基本理论、方法和技能，受到必要的计算机软硬件技术的训练，具备一定的独立工作能力，能从事企事业单位中计算机软硬件系统的开发、应用和管理等工作，能适应技术进步和社会发展需要的应用型技术人才。本专业学生毕业 5 年以后能达到的目标如下：目标一：能分析、设计、研究和解决与计算机领域相关的工程问题，适应独立和团队的工作环境。目标二：能够在社会大背景下理解和解决计算机工程实践问题。目标三：具有国际化视野，能与同事、专业客户和公众进行有效沟通。目标四：能通过学习或行业锻炼，不断更新和调整自身的核心知识和能力，适应技术进步和社会发展。

**电子信息工程：**本专业坚持立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业以电子测量为专业背景，融入智能感知和物联网等新技术，紧密结合长三角地区电子信息技术产业发达、电子信息工程人才需求量大的特点，按照“结合产业发展需求，提高工程应用能力”的人才培养理念，培养具

有较深厚的文化素养和良好的职业道德，掌握扎实的电子信息技术专业知识，具有解决复杂电子系统工程问题的计算思维、创新意识、协作能力和工程实践能力，能胜任电子信息技术和管理等相关岗位的工程应用型人才。本专业学生毕业后五年左右达到以下目标：目标一：具备健全的人格和良好的人文素养、职业道德，具有较强的社会责任感和职业道德，以及职业相关的经济、管理和法律知识，积极服务国家与社会。目标二：具备从事电子设备、信息系统及测控系统的设计、开发、应用和集成等方面的创新意识与方法，初步具备相关领域复杂工程技术问题的实际工作能力。目标三：在电子信息及相关领域，能承担相关领域产品开发设计、设备生产与维护应用、技术管理等方面工作，成为单位技术或业务骨干。目标四：具备良好的自主学习和终身学习的习惯和能力，实现专业技术水平的提升，能够适应不断变化的形势和环境。

**自动化：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业立足地方，对接长三角地方经济社会发展需求，培养具有人文素养、思辨能力、科学精神、中华自信和国家情怀，能够承担社会责任、具有创新意识和工程实践能力的自动化专业人才。毕业生可从事面向石化、智能制造产业、智能汽车、新能源、医疗健康产业、现代物流、智慧城市、现代农业等相关领域工作。毕业后5年左右在相关领域企业单位的生产、研发、质检、管理部门担任经理、技术骨干。

**软件工程：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。按照“以企业需求为导向”的专业建设理念，培养具有较深厚的文化素养和良好的职业道德，掌握扎实的软件开发专业知识，具有解决复杂IT问题的计算思维、创新意识、协作能力和软件工程实践能力，具有商业分析、解决问题、团队合作和沟通方面的技能，能胜任信息技术特别是工程领域从事技术开发、工程应用和项目管理等相关岗位的软件工程应用型人才。本专业学生毕业5年以后能达到的目标如下：目标一：能分析、设计、研究和解决软件工程领域，尤其是大数据领域相关的工程问题，适应独立和团队的工作环境；目标二：能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境和经济等方面的因素，系统性理解和解决软件工程实践问题。目标三：具有国际化视野，能与同事、专业客户和公众进行有效沟通。目标四：能通过学习或行业锻炼，不断更新和调整自身的核心知识和能力，适应技术进步、职业发展和社会发展，在软件工程相关领域尤其是云计算领域具有职场竞争力。

**国际经济与贸易：**本专业培养具有较深厚的文化素养和良好的职业道德，掌握扎实的经贸专业知识，具备分析对外经贸问题的逻辑思维、创新意识、协作能力和外贸业务处理能力，具备国际化视野，能在企业、政府及金融机构从事外经



贸相关工作，适应社会经济发展的通用型经济管理人才。本专业坚持立德树人根本任务，培养具有扎实国际贸易专业知识的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**市场营销：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业体现“知识、能力、素质”协调一致的培养目标，培养掌握管理学、经济学和市场营销学的基本理论及基本知识，熟悉市场营销管理理论前沿，具有分析和解决企业市场营销和经营管理工作中实际问题的能力，具备较强的营销专业实务和市场运作能力的学历高、技能强，能服务行业、服务区域经济，并具有国际视野的，能从事企业市场营销、经营管理、市场分析、营销策划等工作的市场营销专业高级复合应用型人才。

**物流管理：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养树立社会主义核心价值观、具有高度的社会责任感和使命感、良好的科学文化素养和国际视野，较系统地掌握物流学科相关专业理论与方法，具备较强的创新精神、创业意识和一定的创新创业能力，能够在物流管理及相关领域从事物流管理等工作的复合型专门人才。

**人力资源管理：**本专业按照“知识、能力、素质”协调一致原则，培养掌握经济、管理、法律、心理和人力资源管理的基本理论和基本知识，具有分析和解决企业人力资源管理工作中实际问题的能力，具备招聘录用、培训开发、绩效考核和薪酬管理若干专项技能，能够从事企业人力资源管理工作的高素质应用型人才。本专业坚持立德树人根本任务，把立德树人要求全面落实在人才培养方案中，内化到教育教学各方面、各环节、全过程。以促进学生全面发展为中心，以问题为导向，构建学生自由成长的氛围与环境，为学生多样化、个性化成长成才拓展空间，激发学生学习和学习潜能，提升学生自主学习能力，不断满足学生个性化选择与发展需要，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**电子商务：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业按照“知识、能力、素质”协调一致原则，培养学生掌握管理学、经济学和电子商务的基本理论和基本知识，具备现代商务理论和技能应用等方面的知识、素质和能力，熟悉计算机和网络应用等现代信息技术，熟练运用管理科学方法与信息技术工具解决电子商务及其管理中的实际问题，能够在各类企事业单位、金融机构及各级行政管理部门从事商务管理、网络运营、网络营销、移动商务应用、电商直播、电子商务咨询与服务及互联网创业等各项工作的高技能、创新型应用人才。

**会计学：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养适应社会经济发展需要，具备良好的分析和解决企业会

计和企业管理工作中实际问题的技能，熟悉会计法、企业会计准则及相关会计法律法规，了解当代会计学的发展现状和前沿动态，能在企事业单位的财务部门、会计师事务所、财务咨询公司等从事会计、财务分析决策等工作的具有就业竞争力与可持续发展能力的应用型人才。

**财务管理：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业培养适应社会经济发展需要，具备诚实守信品质和良好职业道德、基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，富有创新精神，拥有终身学习本领和应对复杂环境变化，具有理财规划、注册会计师等学识水平的、能从事财务管理及其他经济管理工作的应用型人才。

**产品设计：**本专业立足江苏，面向长三角区域经济社会发展需求，坚持立德树人根本任务，培养专业基础实、应用能力强，能在企事业单位、专业设计部门、机构从事产品的创新设计、系统研发、人机交互设计、产品形象设计等工作，具备丰富的文化底蕴、市场意识和团队协作精神，拥有较强的艺术表现和设计创新能力，能够准确定义产品与服务，提供系统性设计解决方案的应用型、复合型人才。本专业学生毕业后五年左右能够具有如下能力：目标一：具有良好的身心素质、人文社会科学素养、职业道德和社会责任感；目标二：具备扎实的产品造型能力、针对未来市场的产品创造及研发能力、针对产品实际问题的解决与考察专业能力，能胜任智能产品、机电产品、文化创意产品等领域从事具体的产品造型设计、交互设计、用户体验及调研、市场开发以及相关设计等工作，能创造性地解决产品创新设计、产品系统研发等方面的实际问题；目标三：具有较强团队协作和管理能力，成为所从事领域的业务骨干，建立与客户及相关专业领域同事发展合作的工作关系；目标四：具有自我学习、自我更新知识以及终身学习意识，能够把握社会发展前沿趋势，创造性地解决实际问题，适应职业发展。

**环境设计：**本专业坚持立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。系统掌握室内、景观空间设计的基本理论和方法，具备良好的室内、景观空间设计的实务技能，熟悉通行的建筑、室内、景观设计规范，了解环境设计专业领域发展现状和设计前沿，能在在设计事务所、建筑设计院、景观规划设计机构、展览公司、房地产开发公司等相关企事业单位，从事室内外空间设计、工程管理与预算及空间设计科研等工作的具有就业竞争力与可持续发展能力的“环境艺术+工程设计”应用型、复合型人才。

**视觉传达设计：**本专业坚持立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。系统掌握视觉传达设计的基本理论和方法，具备良好的平面、多媒体实务技能，熟悉文字、图形、色彩之间的设计规则，以及企业形象识别系统中的制度与惯例，了解当代视觉传达设计的发展现状和前沿动态，

能在广告传媒及文化产业相关领域，或相关企事业单位从事企业形象策划推广、产品包装设计、数字三维动画、新媒体影像设计、书籍印刷设计、空间导示系统设计等工作的具有就业竞争力与可持续发展能力的视觉传达设计专业的应用型、复合型人才。

**英语：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人；培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、较强的跨文化沟通能力、厚实的英语语言、文学等专业知识和国际商务等相关知识，具备良好的职业素质和创新创业精神，能够在政府、教育、旅游、外贸、外企等部门从事外贸与外事管理、翻译、国际商务、英语教学与研究等工作的复合型、应用型英语人才。

**日语：**本专业坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业根据市场经济的发展需求，培养既有扎实的日语语言基础，又熟悉商务基本知识和操作流程，体现实际、实践、实用的特点，具有较强的实践能力和良好的职业道德的复合型、应用型、实践型日语人才。本专业毕业生需能适应新形势下市场对日语专业人才的需求，在外事、外贸、文化、旅游、教育培训、新闻出版等部门从事与日语和商务相关工作。

学院人才培养目标是立足江苏，面向地方，服务长三角，积极为地方经济建设、科技进步和社会发展提供人才支撑和智力支持。

人才培养目标定位需与社会人才需求相适应。以江苏地方社会经济发展、产业发展、转型升级为指引，培养的高级应用型人才适应社会经济发展和产业需求。

## 5.2 培养方案特点

为进一步提高应用型本科人才培养质量，2022-2023 学年，学院开展了 2023 级本科专业培养方案修订工作。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，适应国家社会经济发展需要，进一步深化本科教育教学改革，促进学生全面发展和个性成长。要求各专业贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，具有社会责任感，适应地方社会经济发展需要的应用技术型人才；坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，结合专业特点，构建科学合理的专业思政教学体系，在专业思政框架下深化课程思政建设，实现思政教育与专业教育的有机融合。根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《常州大学怀德学院关于深入推进课程思政建设的实施意见》等文件精神，在人才培养方案中落实课程思政要求，科学设计课程思政教学体系，构建专业育人目标与课程育人目标的支撑、映射关系，形成课程思政矩阵。

同时，充分考虑国家、社会、行业、企业需求及学生个体发展需求，改进培养目标和毕业要求，明确课程与知识、能力、素养培养间的逻辑关系，进一步优化课程体系，更新教学内容，创新人才培养模式，构建常州大学怀德学院本科教育人才培养体系。充分调研，注重吸纳行业企业、社会、校友反馈意见和建议，结合专业评估相关标准，参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，在保持培养方案稳定性和连续性的前提下，调整课程设置；推进创新创业教育与专业教育交叉融合，将创新创业教育融入人才培养全过程。

专业教育过程中应启发学生创新创业意识，训练学生创新创业思维，培养学生发现问题和解决问题能力，在掌握扎实的专业知识和技能的同时，为创新创业和学生可持续发展打下良好的基础。

### 5.3 专业培养能力

#### 5.3.1 专业课程体系建设

现行的人才培养方案中，各专业课程体系统一设置通识教育、专业基础教育和专业课程 3 个课程平台，在保证学科专业知识完整、体系化的前提下，合理减少理论课时和学分，整体优化课程体系，构建有机衔接、比例协调、层次分明的“平台→模块→类别→课程”课程体系结构。其中，通识教育平台课程包括 80 学分的思想政治类、艺术素养类、创新创业类等必修课程，以及 2 学分的第二课堂课程。专业教育课程平台包括专业基础必修课程、专业基础选修课程 2 个课程模块。第 7 学期设置专业拓展平台课程，包括学业提升、技能提升、素质拓展以及创新创业四个选修课程模块，服务学生研究性学习（考研）、对口就业、跨专业就业、自主创业等个性化发展需要。

#### 5.3.2 立德树人机制

##### （一）加强理想信念教育、道德教育和社会责任教育

构建以社会主义核心价值观为引领的教育体系，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，全面落实到质量标准、课堂教学、实践活动和文化育人中，把增强学生理想信念、社会责任感、创新精神、实践能力作为重点任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

##### （二）将爱国教育与专业教育相结合

以主题班会的形式，将爱国主义教育融入专业教育中，引导学生树立“强国有我”的观念，让学生了解专业培养目标、毕业要求、课程体系等信息，做好学业规划等。

##### （三）明确人才培养目标，促进高质量公共课改革

贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足我院教育教学实际，以发展学生综合素质为导向，构建完善的育人体系，积极推动公共课教学改革和创新，我院在 2022 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题成功立项 2

个，积极培育教学实践优秀成果。

## 6 质量保障体系

学院高度重视教学质量保障体系建设，根据办学目标，明晰人才培养目标定位和各教学环节质量标准，采用全覆盖教学质量保障模式，构建了教学质量保障组织系统、教学质量标准系统、教学过程质量监控系统、教学信息系统、评价与诊断系统、反馈与调控系统和“评价-反馈-改进”反复循环、螺旋上升式的质量评价与持续改进机制的闭环式教学质量保障体系，实行院、系、专业负责人三级教学管理体制。通过完善教学质量标准，促进教学质量保障体系的落实，强化教学质量管理和监测，教学质量保障组织建设、制度建设和管理队伍建设日趋完善，保障了教学工作的有效运行和教育质量的持续提升，人才培养质量得到不断提高。

### 6.1 人才培养中心地位落实情况

学院始终坚持人才培养中心地位，不断更新人才培养理念，深入推进教育教学改革。院党委和行政高度重视教育教学工作，始终将人才培养作为学院的中心工作来抓，强调学院的一切工作要服从和服务于教学。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大及系列全会精神，全面贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国教育大会精神，学院党委会、院务会、中层干部会等开展专题讨论本科教育工作。

### 6.2 院领导班子研究本科教学

学院高度重视教育教学工作，坚持“以本为本”，推进“四个回归”。学院定期召开由院主要领导、中层干部参会的工作部署会议。2022年9月，院长刘春林在常州大学怀德学院2022年下半年工作部署会上作《高扬党建旗帜，聚焦质量提升，全力推进学院高质量内涵式发展》的工作报告。他要求要深化教育教学改革，推进专业与课程建设、促进人才培养模式改革，提高人才培养质量；要建设又红又专的师资与干部队伍，提升教师综合素质、激发干部干事活力，助推教育高质量发展。每学期定期召开由分管院领导、各系主任、教学督导、教研室主任、专业负责人、教务部门人员参加的教学工作会议，研讨本学期教学工作要点难点，聚焦立德树人、专业建设、课程改革、质量保障、人才培养等工作。各系、各部门要以学生为中心，以学生成果为导向，以持续改进为重点的教学理念，加强教学研究，提升教学能力。

每学期召开由教学院长主持的期中教学检查座谈会，深入一线展开调研。学生代表围绕线上线下教学效果、课堂教学、学风建设、学业规划、教学保障等方面提出了各自的意见和建议。教师代表对于目前的教学状况和学生学习中存在的

问题和困难，提出教学工作的意见和建议。教学督导就课堂教学、学生学习、加强教风学风建设等方面提出了建议。

此外，学院各级领导落实领导听课制度，深入课堂一线调查研究，切实全面掌握教学一线情况，针对听课过程中发现的问题及时指出。

### 6.3 质量保障制度体系建设情况

学院坚持立德树人根本任务，牢固树立起人才培养工作是学院中心工作的基本理念，在政策导向、队伍建设、教学建设、教学改革、质量监控等方面，始终突出和强化人才培养工作的中心地位。学院高度重视质量保障体系建设，明晰人才培养目标定位和各教学环节质量标准，建立高效运行的教学质量监督机制，有力保证人才培养目标和教育教学发展规划目标的实现。

学院不断完善教学质量管理和评价相关规章制度。学院和系部重视教学过程管理，建立了涵盖教学各个环节的过程管理制度体系，规范了教学过程与行为。学院健全和完善各项教学工作管理制度，出台相关政策措施包括《常州大学怀德学院教学督导工作条例》《常州大学怀德学院教师教学工作规程》《关于进一步规范课堂教学秩序的通知》《常州大学怀德学院教学档案管理规范要求》《常州大学怀德学院考试管理规定》《常州大学怀德学院教学事故认定及处理办法》《常州大学怀德学院毕业设计（论文）工作规范》《常州大学怀德学院实验教学管理规定》等文件，逐步构建出一套全方位、立体化的教学规章制度体系，以提升人才培养质量为核心目标，不断建立健全教学质量保障制度。

### 6.4 构建专业教学质量保障闭环环路

学院通过教学质量保障与质量控制体系建立，依据各主要教学环节质量标准，逐步形成专业教学质量保障环路，其环路有两环相汇。一是来自院内质量评估与保障环路，主要路径是院内相关人员对主要教学环节进行质量监测→获得信息→依据相应质量标准→定性定量分析→找出问题所在→拿出整改措施→落实整改→再次进行教学质量监测，形成院内教学质量闭环式监测与反馈体系。二是来自院外质量评估与质量提升环路，主要路径是获取社会相关单位或人员问卷调查→获得相关信息→评估学院办学质量与声誉→找出问题所在→进行教育教学研究与改革→落实具体教学管理部门实施→检查整改效果→再次进行社会调研评价。通过两个环路进行分析比较，不断加强教学质量建设工程，提升教学质量。组织院领导、院教学督导、中层干部、系部主任、教研室主任、教务人员开展线上教学检查工作。

据统计，2022-2023 学年院领导巡查课程 140 余门次，院教学督导听课 700 余门次，中层干部巡课 400 余门次，教务人员巡课 300 余门次，实现了全院各系

部教学检查“全覆盖”。

## 6.5 日常监控与运行情况

学院以质量文化建设为引领,构建了由教学质量目标与标准系统、组织与管理系统、监测与评价系统、反馈与改进系统等组成的层次分明逻辑清晰的教学质量保障与监控体系。实行院、系、专业负责人三级教学管理体制,完善教学质量标准,促进教学质量保障体系的落实,强化教学质量管理和监测,发挥学生的主体作用,从多方面和多渠道保障教学质量,使教育教学工作得以持续改进。形成了由教学督导、学生、辅导员、教学秘书等多方参与的内部评价制度,以及行业企业、用人单位、学生家长组成的外部评价制度。建立了如图 6-1 所示的教学质量保障环路,有效保证了各主要教学环节质量。

为适应各个专业人才培养特点,在遵循教学规律的基础上,学院形成“院教学指导委员会→院教学督察组→系部主任→专业负责人→班级学生信息员”这一较为完整的教学质量管理链;常年坚持“每学期第一周的大密度全天候教学检查→院和系两级联动、教学线和学生线两条线联动的期中教学检查→学生信息员每周反馈教学情况→教学督导定期听课与信息反馈→领导随机听课→每学期教师评学和期末的学生评教→每学期的课程考核质量检查及定期通报教学工作情况制度→每年的毕业生调查”等,主要监测点覆盖教学全过程,与教学运行周期相吻合,做到有检查,有反馈,形成管理环路,将各类信息汇总,形成专业建设规划与改进措施,提升专业建设水平。同时,学院制定了较详细的教师教学效果评价体系和学生学习效果评价体系,全面评价学生的知识、能力、态度和价值观。

学院年底对各系部进行教学工作评估,通过对各系部的日常教学管理、实践教学、教学质量保障、教学改革与研究等工作等方面因素进行综合性分析,并作出相应的评估,为学院改进工作、深化改革、完善管理提供依据,从而提高学院的教学质量。教学质量监控部门对任课教师进行日常教学质量监控和评价,将监控与评价相关联,系部将教学质量评价的结果,及时反馈给教师本人,同时评价结果作为各类考核、晋升、评优的依据,促进教师教学水平的提高与持续改进。

综上所述,教学质量保障与监控体系主要从五个环节对教师教学质量、学生学习质量、各教学单位和教学事务部的质量管理等进行全程闭环监控和保障。第一,根据学院定位、办学思路和人才培养目标,制定并严格执行各主要教学环节质量标准;第二,围绕人才培养中心地位,制定并切实执行各类教学管理制度和办法,充分保障教学工作顺利开展;第三,建立综合信息管理平台 and 教学基本状态数据库,充分发挥教学督导和同行互评的作用,收集、统计和分析利用教学过程的各种信息、资料和数据;第四,加强教学运行管理,对照标准,检查、分析和反馈教学质量状况,并确保得到持续改进;第五,基于实践检验和科学评价,

调整优化各主要教学环节的质量标准和人才培养方案，使之更适合于学院发展实际。

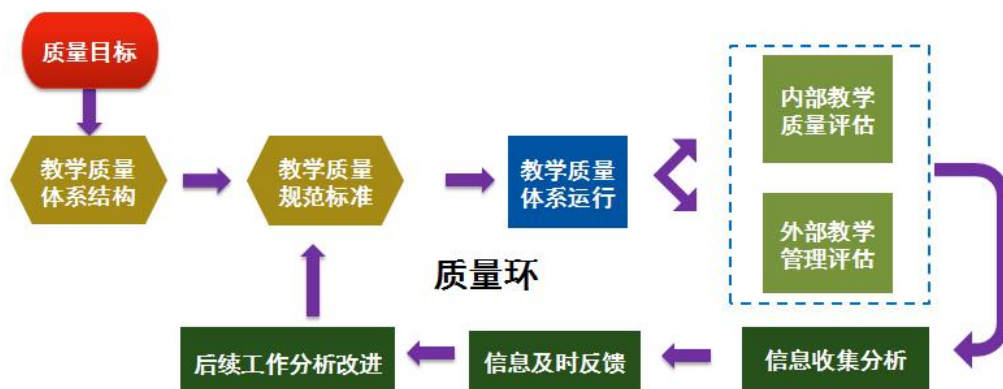


图 6-1 教学质量保障环路图

## 6.6 规范教学行为情况

学院始终把加强师德师风建设作为学院工作的重中之重，2022年秋季召开师德师风警示教育大会，院党委书记李伟明在会中提出师德师风是教师评价第一标准，要把师德师风评价贯穿于教育教学、科学研究、社会服务和文化传承的全过程，将师德教育摆在教师培养首位。为落实师德师风是评价教师第一标准，学院出台了《常州大学怀德学院建立健全师德建设实施办法》《常州大学怀德学院师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《常州大学怀德学院师德考核办法（试行）》以及《常州大学怀德学院师德师风建设三年方案（2020-2022）》等相关文件，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。引导教师确立职业理想、强化职业责任、严守职业纪律以及提高专业技能，以保证教学质量。学院建立了完善的教学检查制度和教学事故责任追究制度，要求相关职能部门、全体教师严格遵守相关规章制度，保证课堂教学秩序的规范性和课堂教学纪律的严肃性。同时成立教学督导组，教学督导根据《常州大学怀德学院教学督导工作条例》落实好督促和引导的职责，对教师的课堂教学情况、课堂纪律和学生学习状态起到监督作用。教学督导组将听课过程中发现的问题及时反馈给相关部门，相关部门在调查后对出现的问题进行整改。

学院在开学后、节假日后统一组织院领导、相关部门的职能人员的进行线下课堂巡查工作，在学期中进行教学检查和教学资料袋检查的工作，而教学督导组则不定期地组织“巡课”工作。教学检查能够真实地反映出理论课程、实验实习、毕设设计（论文）等教学环节质量状况、学生学习状况和学习效果。

为了推进依法治教，加强师德师风建设，保障教学质量的稳步提高，学院还建立了教学事故责任追究制度。根据《常州大学怀德学院教学事故认定和处理办法》（常大怀〔2022〕71号），学院将妨碍教学工作正常进行或给教学工作带



来不良后果的各类事件认定为教学事故，涵盖了教学与指导、考试与成绩管理、教学管理和教学保障等方面，对事故责任人的认定结果作为其考核、晋级的依据之一。确保对教师的惩戒机制落到实处，推动学院的教育质量朝着高效率、更公平、更可持续的方向前进。

## 6.7 本科教学基本状态分析

2022-2023 学年，学院年度教学质量报告数据与上学年对比情况见表 6-1。

表 6-1 本科教学基本状态数据分析表

指 标 项	2021-2022 学年 本科教学质量报告数据	2022-2023 学年 本科教学质量报告数据
本科生人数	10408	10366
全日制在校生数	10408	10366
本科生占全日制在校生总数的比例 (%)	100	100
专任教师数量 (人)	580	599
具有高级职称的专任教师比例 (%)	42.07	42.15
本科招生专业总数	24	24
生师比	17.94	17.31
生均教学科研仪器设备值 (万元)	0.65	0.67
年新增教学科研仪器设备值 (万元)	619.03	560.30
生均纸质图书 (册)	53.59	59.73
电子图书总数 (万种)	521	601
生均教学日常运行支出 (元)	1476.80	1522.52
本科专项教学经费 (万元)	393.03	497.93
生均本科实验经费 (元)	49.91	120.56
生均本科实习经费 (元)	94.09	104.96
全校开设课程总门次数	2025	2097
主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)	52.17	100
教授授本科课程占总课程数的比例 (%)	5.19	5.29
应届本科生毕业率 (%)	99.11	99.07
应届本科生学位授予率 (%)	97.73	96.08
应届本科生就业率 (%)	78	78
体质测试达标率 (%)	84.43	85.3

## 6.8 学院专业评估情况

学院坚持以评促教、以评促改、以评促建，认真组织各类专业评估工作。

2017 年起，计算机科学与技术专业、市场营销专业、会计学专业、财务管理专业、人力资源管理专业、电子信息工程专业、物流管理专业、电子商务专业、机械设计制造及其自动化专业、过程装备与控制工程专业、英语专业、日语专业、

产品设计专业、环境设计专业、视觉传达设计专业、工程管理专业等 16 个专业先后开展了专业综合评估工作，其中计算机科学与技术专业获评星级专业；2017 年，工程管理专业开展新设专业评估工作，2018 年工程管理专业进行了学士学位评估；2019 年，焊接技术与工程专业、电子商务专业开展了新设专业评估工作；2020 年，焊接技术与工程专业、电子商务专业开展了学士学位评估工作；2022 年，工程管理专业开展了独立学院专业综合评估；2023 年，软件工程专业进行了新设专业评估以及学士学位授权专业增列审核，国际经济与贸易专业开展了独立学院专业综合评估。

表 6-2 各类省级专业评估情况一览表

序号	专业名称	评估类型
1	计算机科学与技术专业	17 年独立学院专业综合评估
2	市场营销专业	17 年独立学院专业综合评估
3	会计学专业	17 年独立学院专业综合评估
4	过程装备与控制工程	17 年独立学院专业综合评估
5	财务管理专业	17 年独立学院专业综合评估
6	人力资源管理专业	17 年独立学院专业综合评估
7	电子信息工程专业	18 年独立学院专业综合评估
8	物流管理专业	18 年独立学院专业综合评估
9	电子商务专业	18 年独立学院专业综合评估
10	机械设计制造及其自动化专业	19 年独立学院专业综合评估
11	过程装备与控制工程专业	19 年独立学院专业综合评估
12	英语专业	19 年独立学院专业综合评估
13	日语专业	19 年独立学院专业综合评估
14	工程管理专业	17 年新设专业评估、 18 年学士学位授权专业增列审核
15	焊接技术与工程专业	19 年新设专业评估、 18 年学士学位授权专业增列审核
16	电子商务专业	19 年新设专业评估、 18 年学士学位授权专业增列审核
17	产品设计专业	20 年独立学院专业综合评估
18	环境设计专业	20 年独立学院专业综合评估
19	视觉传达设计专业	20 年独立学院专业综合评估
20	工程管理专业	22 年独立学院专业综合评估
21	软件工程	23 年新设专业评估、 23 年年学士学位授权专业增列审核
22	国际经济与贸易	23 年独立学院专业综合评估

## 7 学生学习效果

### 7.1 学风建设月

我院高度重视学风建设，坚持“教育引导、制度规范、监督约束、标本兼治”工作原则，使学风建设成为学院常规工作的重要组成部分。坚持全面推进学风建设渗透到学生的日常学习生活中去，开展了大量促进良好学术氛围、学风环境形成的工作，在学风建设方面取得了一些成绩。主要做法如下：

#### （一）加强思政教育，思想引领学生

学风是反映学院校风的一面镜子，也是折射人才培养质量的一扇窗口，是大学无形和宝贵的教育资源。作为高校生存发展的核心“软实力”和“原动力”，学风建设是提高学院社会声誉和竞争力的根本。学院领导高度重视学风建设工作，组织教师、班主任、学生骨干、全体辅导员参加学风建设月动员大会，旨在凝聚共识，同心协力，坚持以“立德树人”为指导，立足学院发展的新起点，深刻认识加强学风建设的重要性和紧迫性。同时，充分利用学院官网、官微、校园宣传栏、校园广播等宣传媒介，加强宣传，为学风建设营造良好的氛围。

#### （二）开展学风活动，营造良好氛围

为加强学风建设，营造良好的学习氛围，我院通过多种途径开展了一系列校园文化活动，全方位、多层次地培养学生自主学习、自我管理、自我服务的能力。更加明确了学生的学习目标、提高了学习积极性、加强了创新创业氛围、改善了课堂秩序。我院在 2022-2023 学年举办了学风建设主题活动、学术讲座、主题班会、经验交流会、学风大检查等 100 余场活动。

#### （三）提升队伍能力，强化学风建设

辅导员是学风建设的践行者，作为高校学生辅导员，从自己肩负的使命、工作职责和能够发挥的作用来讲，需要我们指导学生端正自己的学习态度，指导学生掌握学习方法，激发大学生的学习兴趣，促使学生可以养成良好的学习习惯。因此，努力提高自身综合素质，是辅导员抓学风建设的重要保障。2022-2023 学年我院举办辅导员大学习系列活动，共计开展专题培训、工作交流等 30 余次。旨在不断提升辅导员综合能力，引导学院学风的良性循环，促使学生能够主动学习。

#### （四）树立学生典型，形成内在动力

为积极做好树立先进典型，发挥优秀学生、学生党员、学生干部等先进的模范带头作用。2023 年，我院通过展览宣传了 2023 届 157 名考研红榜学生、2023 年度省级优秀毕业生、2023 年度省级三好学生、2023 年度省级优秀学生干部、2022 年度国家奖学金获得者、退役学生标兵等优秀事迹，引领学生学有榜样、学有方向。

## 7.2 学生学习满意度

### 7.2.1 学生学习状况满意度

学院坚持立德树人根本任务，推进“三全”育人，高度重视学生对本科教育教学的意见和建议，通过定期召开学生座谈会、学生评教、每学年一次大学生学习状况满意度问卷调查，就专业培养方案、专业学习、教师教学水平、课堂管理、教学条件、专业建设、教风学风、学习效果等方面听取学生的意见和建议，吸收合理化建议，推进学院教学改革，构建教学质量保障体系。

《学生学习满意度调查表》设计指标有：校风教风、办学管理、实训课程安排、教学质量、校园文化建设、校园环境、社团活动开展、专业学习、学习效果等方面。调查对象为大一、大二、大三学生，覆盖所有系、专业、班级。

2023年3月大学生学习状况满意度问卷调查表明：学生对学院教育教学、师资水平、教学条件、教风学风等总体满意度为94.10%。

### 7.2.2 学生教学满意度

采用的调查方法为：学生评教，每学期全体在校学生参与评教。

学院采用质量管理评价与改进系统学生对教师教学进行测评，2022-2023学年测评学生人次为180408人次，两学期测评分90分以上占比分别为94.07%和92.64%，其中80-90分的占比为5.93%和7.36%，学生学习满意度详见表7-1。

表 7-1 学生学习满意度

参评教师人次、学期	22-23-1 学期		22-23-2 学期	
	人次	占比 (%)	人次	占比 (%)
90 分以上	91237	94.07	77280	92.64
80-90 分	5751	5.93	6140	7.36
80 分以下	0	0	0	0

## 7.3 毕业生毕业率及学位授予率

2023 年全院本科毕业生 2783 人，实际毕业 2757 人，授予学位 2674 人，毕业率 99.07%，学位授予率 96.08%。各专业毕业率及学位授予率见表 7-2 和表 7-3。

表 7-2 分专业本科生毕业率统计表

专业名称	总人数	毕业人数	毕业率 (%)
高分子材料与工程	86	86	100.00
过程装备与控制工程	59	59	100.00
机械设计制造及其自动化	189	189	100.00
焊接技术与工程	37	36	97.30

环境工程	119	119	100.00
土木工程	123	122	99.19
给排水科学与工程	74	74	100.00
工程管理	76	73	96.05
计算机科学与技术	168	168	100.00
自动化	71	71	100.00
电子信息工程	73	71	97.26
电气工程及其自动化	200	194	97.00
国际经济与贸易	193	192	99.48
市场营销	126	126	100.00
电子商务	82	81	98.78
物流管理	80	80	100.00
人力资源管理	75	75	100.00
会计学	342	340	99.42
财务管理	199	198	99.50
英语	89	87	97.75
日语	77	76	98.70
环境设计	83	83	100.00
视觉传达设计	82	79	96.34
产品设计	80	78	97.50
全院	2783	2757	99.07

表 7-3 分专业本科生学位授予率统计表

专业名称	毕业人数	授予学位人数	学位授予率 (%)
高分子材料与工程	86	85	98.84
过程装备与控制工程	59	57	96.61
机械设计制造及其自动化	189	184	97.35
焊接技术与工程	37	33	89.19
环境工程	119	112	94.12
土木工程	123	118	95.93
给排水科学与工程	74	69	93.24
工程管理	76	71	93.42
计算机科学与技术	168	161	95.83

自动化	71	71	100.00
电子信息工程	73	66	90.41
电气工程及其自动化	200	184	92.00
国际经济与贸易	193	191	98.96
市场营销	126	120	95.24
电子商务	82	79	96.34
物流管理	80	80	100.00
人力资源管理	75	74	98.67
会计学	342	338	98.83
财务管理	199	196	98.49
英语	89	82	92.13
日语	77	75	97.40
环境设计	83	81	97.59
视觉传达设计	82	77	93.90
产品设计	80	70	87.50
全院	2783	2674	96.08

## 7.4 攻读研究生情况

2022 届本科生考取国内研究生 142 人、申请攻读国外研究生 7 人。具体攻读研究生情况见表 7-4。

表 7-4 各专业研究生录取情况统计

序号	专业名称	姓名	单位名称	备注
1	自动化(080801)	杨娜	广东工业大学	国内研究生
2	自动化(080801)	管欣	江苏大学	国内研究生
3	机械设计制造及其自动化(080202)	苏林	常州大学	国内研究生
4	电气工程及其自动化(080601)	胡波	黑龙江科技大学	国内研究生
5	机械设计制造及其自动化(080202)	张逸轩	上海理工大学	国内研究生
6	电气工程及其自动化(080601)	周飞艳	常州大学	国内研究生
7	工程管理(120103)	董雪杰	常州大学	国内研究生
8	工程管理(120103)	唐英茂	常州大学	国内研究生
9	英语(050201)	蔡佳颖	广西科技大学	国内研究生
10	电气工程及其自动化(080601)	潘星原	常州大学	国内研究生
11	英语(050201)	伏悦侨	江苏师范大学	国内研究生

12	视觉传达设计(130502)	田凯文	安徽师范大学	国内研究生
13	英语(050201)	荀风丹	山西财经大学	国内研究生
14	焊接技术与工程(080411)	祝善龙	常州大学	国内研究生
15	环境工程(082502)	陈斯璐	常州大学	国内研究生
16	机械设计制造及其自动化(080202)	缪嘉卿	常州大学	国内研究生
17	机械设计制造及其自动化(080202)	杨浩明	常州大学	国内研究生
18	环境工程(082502)	王西玉	常州大学	国内研究生
19	土木工程(081001)	陈智龙	重庆交通大学	国内研究生
20	会计学(120203)	叶宇龙	延安大学	国内研究生
21	机械设计制造及其自动化(080202)	孙加翼	内蒙古工业大学	国内研究生
22	高分子材料与工程(080407)	王志鹏	常州大学	国内研究生
23	环境工程(082502)	刘雪琴	云南农业大学	国内研究生
24	电气工程及其自动化(080601)	山勇	常州大学	国内研究生
25	电气工程及其自动化(080601)	钱炜	常州大学	国内研究生
26	环境工程(082502)	谢欣	常州大学	国内研究生
27	给排水科学与工程(081003)	胡凡	内蒙古工业大学	国内研究生
28	市场营销(120202)	沈宇轩	常州大学	国内研究生
29	高分子材料与工程(080407)	王康	中国石油大学	国内研究生
30	电气工程及其自动化(080601)	段怀钰	常州大学	国内研究生
31	计算机科学与技术(080901)	秦志勇	常州大学	国内研究生
32	视觉传达设计(130502)	张晓倩	常州大学	国内研究生
33	电气工程及其自动化(080601)	胡玉蝶	常州大学	国内研究生
34	机械设计制造及其自动化(080202)	孙文烨	西安理工大学	国内研究生
35	环境工程(082502)	张昊龙	常州大学	国内研究生
36	计算机科学与技术(080901)	梅旋	常州大学	国内研究生
37	高分子材料与工程(080407)	姜吉平	西南林业大学	国内研究生
38	计算机科学与技术(080901)	张奥南	常州大学	国内研究生
39	国际经济与贸易(020401)	魏鸿威	南京体育学院	国内研究生
40	过程装备与控制工程(080206)	夏欣雨	新疆农业大学	国内研究生
41	计算机科学与技术(080901)	夏高杰	安徽师范大学	国内研究生
42	电气工程及其自动化(080601)	胡芬	常州大学	国内研究生
43	过程装备与控制工程(080206)	罗志伟	常州大学	国内研究生
44	机械设计制造及其自动化(080202)	潘海月	常州大学	国内研究生
45	给排水科学与工程(081003)	蔡薛雯	常州大学	国内研究生

46	高分子材料与工程(080407)	叶志勇	武汉工程大学	国内研究生
47	环境工程(082502)	成鹏	常州大学	国内研究生
48	过程装备与控制工程(080206)	徐铭徽	常州大学	国内研究生
49	市场营销(120202)	李金亚	上海工程技术大学	国内研究生
50	环境工程(082502)	韩华睿	常州大学	国内研究生
51	给排水科学与工程(081003)	胡宁	常州大学	国内研究生
52	计算机科学与技术(080901)	谢达云	上海工程技术大学	国内研究生
53	高分子材料与工程(080407)	刘微	常州大学	国内研究生
54	机械设计制造及其自动化(080202)	王凌菲	上海理工大学	国内研究生
55	自动化(080801)	朱乐	海南热带海洋学院	国内研究生
56	工程管理(120103)	周晓颖	常州大学	国内研究生
57	焊接技术与工程(080411)	李仔宇	上海理工大学	国内研究生
58	电气工程及其自动化(080601)	陈龙龙	常州大学	国内研究生
59	电子信息工程(080701)	杭艳秋	常州大学	国内研究生
60	工程管理(120103)	吴昊	常州大学	国内研究生
61	电气工程及其自动化(080601)	吕薇	五邑大学	国内研究生
62	环境工程(082502)	吴瑶	常州大学	国内研究生
63	土木工程(081001)	崔晨媛	重庆科技学院	国内研究生
64	环境工程(082502)	朱琳杰	常州大学	国内研究生
65	工程管理(120103)	陈志鹏	江苏大学	国内研究生
66	人力资源管理(120206)	姜珊	云南农业大学	国内研究生
67	过程装备与控制工程(080206)	郭亚楠	常州大学	国内研究生
68	计算机科学与技术(080901)	马西韩	南京信息工程大学	国内研究生
69	环境工程(082502)	严炜鑫	常州大学	国内研究生
70	计算机科学与技术(080901)	彭守信	太原科技大学	国内研究生
71	英语(050201)	林梦园	东北财经大学	国内研究生
72	高分子材料与工程(080407)	徐梦楠	常州大学	国内研究生
73	电子信息工程(080701)	黄小霞	常州大学	国内研究生
74	土木工程(081001)	刘家民	常州大学	国内研究生
75	日语(050207)	史佳豪	南京体育学院	国内研究生
76	计算机科学与技术(080901)	李俊潇	江苏科技大学	国内研究生
77	环境工程(082502)	张秋月	江苏大学	国内研究生
78	机械设计制造及其自动化(080202)	杨杰	常州大学	国内研究生
79	电气工程及其自动化(080601)	王泽南	常州大学	国内研究生



80	环境工程(082502)	胡远平	常州大学	国内研究生
81	会计学(120203)	向彤	鲁东大学	国内研究生
82	焊接技术与工程(080411)	赵威	宁波大学	国内研究生
83	土木工程(081001)	刘乐	昆明理工大学	国内研究生
84	财务管理(120204)	杨佳慧	西京学院	国内研究生
85	国际经济与贸易(020401)	肖扬	南京林业大学	国内研究生
86	电气工程及其自动化(080601)	殷锐	常州大学	国内研究生
87	环境工程(082502)	童雨婷	常州大学	国内研究生
88	土木工程(081001)	陈安	河北工程大学	国内研究生
89	日语(050207)	江雨星	渤海大学	国内研究生
90	过程装备与控制工程(080206)	赵苏阳	常州大学	国内研究生
91	高分子材料与工程(080407)	潘海波	南京工业大学	国内研究生
92	给排水科学与工程(081003)	周若雪	常州大学	国内研究生
93	高分子材料与工程(080407)	潘楚洸	苏州科技大学	国内研究生
94	环境工程(082502)	江珊	常州大学	国内研究生
95	工程管理(120103)	汤珊珊	常州大学	国内研究生
96	土木工程(081001)	赵明星	常州大学	国内研究生
97	给排水科学与工程(081003)	徐视广	温州大学	国内研究生
98	电子信息工程(080701)	耿康峻	常州大学	国内研究生
99	自动化(080801)	杭峻宇	常州大学	国内研究生
100	环境工程(082502)	王曦晨	常州大学	国内研究生
101	工程管理(120103)	张思琦	南京工业大学	国内研究生
102	机械设计制造及其自动化(080202)	钱门兴	常州大学	国内研究生
103	给排水科学与工程(081003)	黎珂	常州大学	国内研究生
104	机械设计制造及其自动化(080202)	邢正杰	常州大学	国内研究生
105	高分子材料与工程(080407)	张敬龙	常州大学	国内研究生
106	自动化(080801)	程思敏	常州大学	国内研究生
107	给排水科学与工程(081003)	蒋海霞	常州大学	国内研究生
108	给排水科学与工程(081003)	唐琪	常州大学	国内研究生
109	工程管理(120103)	丁子龙	常州大学	国内研究生
110	电子信息工程(080701)	张容楦	辽宁工程技术大学	国内研究生
111	自动化(080801)	张伟杰	常州大学	国内研究生
112	土木工程(081001)	赵浩楠	常州大学	国内研究生
113	给排水科学与工程(081003)	李鑫隆	浙江科技学院	国内研究生

114	财务管理(120204)	王诗瑶	江苏师范大学	国内研究生
115	机械设计制造及其自动化(080202)	林胜	常州大学	国内研究生
116	电子信息工程(080701)	陈威	常州大学	国内研究生
117	高分子材料与工程(080407)	唐凯	常州大学	国内研究生
118	计算机科学与技术(080901)	李爽	江苏科技大学	国内研究生
119	电气工程及其自动化(080601)	赵玉豪	常州大学	国内研究生
120	环境工程(082502)	陈可	常州大学	国内研究生
121	机械设计制造及其自动化(080202)	汤浙统	常州大学	国内研究生
122	高分子材料与工程(080407)	邹宇晗	南京工业大学	国内研究生
123	机械设计制造及其自动化(080202)	陈晓宇	常州大学	国内研究生
124	土木工程(081001)	陆杨	常州大学	国内研究生
125	工程管理(120103)	潘承浩	常州大学	国内研究生
126	电气工程及其自动化(080601)	王冶	常州大学	国内研究生
127	财务管理(120204)	杨艳	西京学院	国内研究生
128	电气工程及其自动化(080601)	单盛昌	常州大学	国内研究生
129	电气工程及其自动化(080601)	曹茨茨	常州大学	国内研究生
130	视觉传达设计(130502)	阮绍元	上海理工大学	国内研究生
131	计算机科学与技术(080901)	孙康康	常州大学	国内研究生
132	财务管理(120204)	杨露	常州大学	国内研究生
133	电子信息工程(080701)	许超	常州大学	国内研究生
134	财务管理(120204)	丁嘉怡	湖南理工学院	国内研究生
135	高分子材料与工程(080407)	吴明轩	常州大学	国内研究生
136	计算机科学与技术(080901)	徐志伟	常州大学	国内研究生
137	环境工程(082502)	张志鹏	常州大学	国内研究生
138	土木工程(081001)	华鑫焱	聊城大学	国内研究生
139	工程管理(120103)	韩宇璇	常州大学	国内研究生
140	会计学(120203)	张敏	常州大学	国内研究生
141	环境设计(130503)	朱文倩	湖北师范大学	国内研究生
142	视觉传达设计(130502)	周洲	湖州师范学院	国内研究生
143	高分子材料与工程(080407)	李佳欣	昆士兰大学	国外研究生
144	会计学(120203)	王若璇	马利西亚理科大学	国外研究生
145	电子商务(120801)	蔡天乐	Lingnan University	国外研究生
146	财务管理(120204)	王荟君	纽卡斯尔大学	国外研究生
147	会计学(120203)	吴弈佳	英国诺丁汉大学	国外研究生

148	机械设计制造及其自动化(080202)	张立超	新罗大学	国外研究生
149	机械设计制造及其自动化(080202)	崔成	新南威尔士大学	国外研究生

## 7.5 毕业生就业率（分专业）

2022 届毕业生初次就业率 78%，各专业就业率见表 7-5。

表 7-5 应届毕业生各专业就业率统计

专业名称	就业落实率 (%)	签就业协议形式就业 (%)	签劳动合同形式就业 (%)	升学 (%)	出国、出境 (%)
国际经济与贸易	71.07 (140/197)	62.44 (123/197)	5.08 (10/197)	1.02 (2/197)	0.00 (0/197)
市场营销	78.18 (86/110)	73.64 (81/110)	2.73 (3/110)	1.82 (2/110)	0.00 (0/110)
人力资源管理	71.59 (63/88)	47.73 (42/88)	20.45 (18/88)	1.14 (1/88)	0.00 (0/88)
物流管理	78.67 (59/75)	74.67 (56/75)	1.33 (1/75)	0.00 (0/75)	0.00 (0/75)
电子商务	94.37 (67/71)	87.32 (62/71)	5.63 (4/71)	0.00 (0/71)	1.41 (1/71)
视觉传达设计	91.36 (74/81)	81.48 (66/81)	3.70 (3/81)	4.94 (4/81)	0.00 (0/81)
环境设计	58.02 (47/81)	56.79 (46/81)	0.00 (0/81)	1.23 (1/81)	0.00 (0/81)
产品设计	68.42 (65/95)	68.42 (65/95)	0.00 (0/95)	0.00 (0/95)	0.00 (0/95)
英语	77.17 (71/92)	59.78 (55/92)	6.52 (6/92)	4.35 (4/92)	0.00 (0/92)
日语	60.61 (40/66)	45.45 (30/66)	4.55 (3/66)	3.03 (2/66)	0.00 (0/66)
机械设计制造及其自动化	78.95 (150/190)	57.37 (109/190)	11.58 (22/190)	7.37 (14/190)	1.05 (2/190)
过程装备与控制工程	89.58 (43/48)	56.25 (27/48)	18.75 (9/48)	10.42 (5/48)	0.00 (0/48)
高分子材料与工程	72.34 (68/94)	42.55 (40/94)	13.83 (13/94)	12.77 (12/94)	1.06 (1/94)
焊接技术与工程	69.44 (25/36)	47.22 (17/36)	13.89 (5/36)	8.33 (3/36)	0.00 (0/36)
电气工程及其自动化	90.64 (184/203)	75.86 (154/203)	5.42 (11/203)	7.88 (16/203)	0.00 (0/203)
电子信息工程	87.84 (65/74)	75.68 (56/74)	2.70 (2/74)	8.11 (6/74)	0.00 (0/74)
自动化	88.73 (63/71)	80.28 (57/71)	0.00 (0/71)	8.45 (6/71)	0.00 (0/71)
计算机科学与技术	80.72 (134/166)	65.66 (109/166)	7.83 (13/166)	6.63 (11/166)	0.00 (0/166)

土木工程	63.33 (76/120)	43.33 (52/120)	7.50 (9/120)	7.50 (9/120)	0.00 (0/120)
给排水科学与工程	65.33 (49/75)	28.00 (21/75)	21.33 (16/75)	12.00 (9/75)	0.00 (0/75)
环境工程	71.43 (45/63)	31.75 (20/63)	12.70 (8/63)	26.98 (17/63)	0.00 (0/63)
工程管理	69.23 (54/78)	50.00 (39/78)	3.85 (3/78)	12.82 (10/78)	0.00 (0/78)
会计学	82.89 (281/339)	69.03 (234/339)	8.26 (28/339)	0.88 (3/339)	0.59 (2/339)
财务管理	83.85 (161/192)	66.15 (127/192)	11.98 (23/192)	2.60 (5/192)	0.52 (1/192)
合计	78.00 (2110/2705)	62.40 (1688/2705)	7.76 (210/2705)	5.25 (142/2705)	0.26 (7/2705)

## 7.6 用人单位满意度调查

学院通过问卷调查的方式对用人单位对我院毕业生满意度进行了调查, 调查显示, 用人单位对我院就业服务工作满意度高达 93.78%, 对我院毕业生满意度高 93.35%。

## 7.7 毕业生成就

多年来, 学院秉承“责任”的院训, 继续发扬“勇担责任、追求卓越”的学院精神, 努力为把常州大学怀德学院建成一所“高水平、有特色、具影响”的应用型大学而奋斗。平均每年 2000 余名毕业生奔赴各地、各行各业, 在新的学习工作岗位书写新篇章。他们中很大一部分人选择前往国家重点地区、重点行业和西部、艰苦地区就业, 自觉将个人成长与国家民族需要紧密结合。有的扎根祖国基层, 助力乡村振兴; 有的奔赴重点行业, 攻坚发展难题; 有的应征参军入伍, 维护国家安全; 有的为爱逐梦支教, 播撒知识火种。

计算机 192 班韦庆昌、人力 192 班韩飞燕等 6 位同学积极参与社会基础工作, 入选地方基层项目, 任职于各县市为民服务的一线单位; 国贸 192 班石亚萍、会计 195 班姜萌萌等 6 位同学响应国家号召, 投身“西部计划”“三支一扶”等国家基层项目, 在志愿服务的岗位上发光发热; 高分子 192 班龚固、会计 194 班罗成友等 9 位同学身着戎装, 保家卫国; 营销 192 班林发琼将专业知识应用于实践, 创办海南知行研学科技有限责任公司; 电气 194 班郭滨赫、营销 192 班胡婉婷将兴趣转变为职业, 成立天津市圣贺居商贸有限公司、靖江市指尖技艺手工艺品制作工作室。怀德毕业生弘扬“勇担责任, 追求卓越”的学院精神, 将个人理想追求融入党和国家的事业中, 让青春在为祖国、为人民的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

## 7.8 校园文化活动及获奖情况

### 7.8.1 紧扣时代主题开展青年学生思想引领工作

学院坚持深化政治思想引领，依托“青年大学习”网上主题团课，广泛开展“学习贯彻党的二十大精神”“信仰公开课”“团日活动”“青马工程”等主题教育 120 余场，覆盖学生 3.4 万余人次；目前院团委正积极部署团中央、团省委下达的团员和青年主题教育活动，目前 363 个基层团支部已经 100%完成网上共青团智慧团建必学专题的学习，后续还将持续推进专题教育走深走实。开展“庆祝中国共青团成立 100 周年”“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”“信仰公开课”等主题教育 50 余场，覆盖学生 2.4 万余人次；深入开展重大节庆纪念日升旗仪式、五四青年节新团员入团仪式、“我与团旗团徽同框”“我与国旗合影，我向祖国告白”等主题活动涵养怀德学子家国情怀；学院青年马克思主义者培养工程培训班每年集中开设院级专题课程 20 余场，系级课程 100 余场，累计各类培训参与学生达 5000 余人次。学生会组织改革后，规范学生组织管理体制，每年规范召开学代会，让学生参与到学院的政治生活中，树立主人翁精神。

学院倾力打造团学媒体新格局，学院双微粉丝近 35000 人，当前新媒体指数位居全国高校院系排名前 20 位。学院重视文化产品开发，在策划、拍摄了《花儿与少年》、怀德版《南山南》《启航》《怀德》《蒲公英的夏天》《下一站》《我在怀德等你》等七部宣传片的基础上，2022 年又推出了毕业 MV《纪念》，不断打造青年思想引领的新载体。

### 7.8.2 注重开展大学生社会实践和志愿服务

依托靖江市团委、靖江市血站、靖江市残疾人康复中心，组织各级志愿者开展“儿童康复中心”“旧衣物回收”“校园招聘会”“就业引航系列就业帮扶宣讲会”“读书漂流”“无偿献血”“志愿服务交流会”“青春三下乡”“健康大讲堂”等主题活动，大力弘扬雷锋精神，传播志愿理念，深入推动学雷锋志愿服务制度化常态化。。

学院建立院系两级志愿服务组织和高校之间联席会议制度，组织全院志愿服务交流会，理顺志愿服务机制，努力打造常州大学怀德学院志愿服务文化品牌。组织学生志愿者参加江苏省省运动会开幕式及江苏省运动会橄榄球、武术、少儿体适能、羽毛球等省级赛事志愿服务工作。疫情防控期间，充分发挥专业志愿者优势，组建“疫情防控青年突击队”，引导学生在加强个人安全防护的同时积极做好疫情防控志愿服务，获得江苏省青年志愿服务组织奖、江苏省优秀志愿服务项目、志愿服务事业贡献奖等多项奖项及荣誉称号。

2023 年学院紧密围绕“三下乡”江苏省大学生社会实践，学院组建了 20 支队伍、一百余名志愿者深入祖国各地基层参与社会实践、调研和志愿服务活动，每支团队均配备专业指导老师。本次暑期社会实践活动我院多支队伍共计 40 余篇新闻报道在多家官方媒体发表。其中萤火支教团撰写的调研报告达 11 万余字，三篇获江苏省挑战杯红色专项三等奖。“小香橼”公益支教团的 16 篇新闻报道

在 14 家中央级、国家级媒体网站上进行报道。每一位参与社会实践的成员都在用实际行动回报社会，服务社会。让广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中受教育、长才干、作贡献，立志做新时代好青年。

### 7.8.3 举办系列校园文化活动

我院举办大学生创新创业基金项目申报、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛、举办第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，培养了学生的创新思维、创业能力及团队协作实战的精神，营造了良好的校园创新创业文化氛围；我院举办第二届鲁班锁大赛、第十届新生杯辩论赛，培养了学生的创新思维、实践操作及团队协作实战的精神，营造了良好的校园文化氛围；我院举办半天奕天棋赛，第一届书画大赛，增加青年学生对传统文化的认同感，弘扬民族传统文化。我院开展“星动杯”篮球赛、巨型排球趣味赛，增强学生身体素质，丰富学生课余生活，我院举办秋日音乐会、初冬吉鼓专场等音乐活动，丰富校园音乐文化氛围，展现我院学子的青春激昂风采。举办“青春之歌，声耀怀德”校园十佳歌手大赛、“情系怀德，执梦启航”迎新晚会暨社团文化艺术节等活动，我院学子正以青春之我，追信仰之光，逐中华民族伟大复兴中国梦，勇担责任，追求卓越。开展“校园文化艺术节开幕式”，加强对日常活动的管理和跟踪，促使常规活动精品化。院团委举办校园文化艺术节，目前开展活动共计 30 余场，累计参与人数 3 万人。这些精品活动，对于提高学院办学知名度、丰富校园文化生活、提升广大师生对迁址靖江办学工作的认可度、扩大靖江城市影响力有着重要意义。

## 7.9 大学生体质健康及体育活动开展情况

### 7.9.1 体质健康测试

2022 年体测测试有 2019 级、2020 级、2021 级、2022 级总共 10366 人，实际人数 10087 人，免测人数 279 人。其中优秀 23 人，占 0.23%；良好 622 人，占 6.17%；及格 7959 人，占 78.90%；不及格 1483 人，占 14.70%；合格率 85.30%。各专业体质健康达标率详见表 7-6。

表 7-6 各专业体质健康达标率统计

专业	合格人数	总人数	合格率 (%)
机械设计制造及其自动化	541	683	79.21
过程装备与控制工程	196	241	81.33
焊接技术与工程	36	36	100.00
高分子材料与工程	339	405	83.70
环境工程	353	397	88.92

给排水科学与工程	253	293	86.35
工程管理	245	301	81.40
土木工程	331	383	86.42
电气工程及其自动化	583	709	82.23
计算机科学与技术	502	595	84.37
电子信息工程	237	310	76.45
自动化	241	297	81.14
会计学	918	983	93.39
财务管理	599	675	88.74
国际经济与贸易	562	652	86.20
市场营销	353	390	90.51
物流管理	250	285	87.72
人力资源管理	259	290	89.31
电子商务	250	299	83.61
产品设计	279	325	85.85
环境设计	265	333	79.58
视觉传达设计	281	328	85.67
英语	307	336	91.37
日语	251	297	84.51
软件工程	173	244	70.90

### 7.9.2 校园体育活动

我院本着“促进学生健康成长”的理念，全面推进阳光体育活动，积极响应和落实上级有关文件精神，认真开展阳光体育运动，大力推广“我运动、我健康、我快乐”，提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。为了全面贯彻素质教育的方针，积极营造健康向上的校园文化氛围，丰富学生的课余生活，学院开展校园体育俱乐部活动。分别成立篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、网球、啦啦操、健美操、散打、健美、武术、射艺、花式跳绳 13 个俱乐部，学生自由选择，有专业体育老师指导。学院定期举办篮球、排球、羽毛球、足球等共九项比赛，活跃学院体育氛围，提高学生技术水平。

### 7.9.3 重大赛事

体育部不断加大投入，加强对体育设施的建设，创造条件。开展各类体育竞赛，丰富校园文化生活。根据学院的实际情况，经学院体育运动委员会研究决定，本学年学院举办了如下活动：常州大学怀德学院第九届体育健身节暨师生乒乓球

混合团体比赛；常州大学怀德学院第九届体育健身节暨学生羽毛球团体比赛；常州大学怀德学院第九届体育健身节暨新老生篮球比赛。让学生感受快乐、合作、拼搏的体育精神，展示了学生风采，增强了学生的体质，同时也丰富了校园文化生活，营造了和谐、健康、积极的氛围。

## 8 学院特色及教学持续改进方向

### 8.1 学院特色发展

党的二十大报告强调，要“全面提高人才自主培养质量”，这为高校在社会主义现代化建设中培养什么样的人指明了方向。常州大学怀德学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将提高人才培养质量作为使命任务，一直以来践行应用型人才培养模式，坚持立德树人根本任务，从人才培养模式、专业布局、专业内涵建设等方面着手，探索出一条具有怀德特色的应用型人才培养之路。

#### （一）深化产教融合，提升人才培养质量

产教融合是推进高校人才教育改革的必经之路。学院深化产教融合，建立与产业需求相匹配的产教融合人才培养体系，将专业建设与人才培养深度融入区域经济社会建设中，提高人才培养与社会需求的契合度。同时在上层建筑层面完善校企资源的共享机制、人才培养的互动机制等。企业加入到专业培养方案的制定、课程讲授、实习实践等各个教学环节，最终学院积极推进教学成果的转化，增强学生的创新精神和创新能力。2022年度学院获批的市级产业学院——信息工程产业学院，2023年度环境工程专业成功获批省2023年江苏本科高校产教融合品牌型专业。学院下一步将以市级产业学院和省级产教融合品牌型专业为依托，强化学院产教融合建设，引导相关专业主动对接经济社会发展需求，培养地方、相关企业发展急需的应用型人才。

#### （二）推进课程思政建设，构建大思政教育教学体系

（1）加强组织领导。学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针，持续落实立德树人根本任务，成立学院思想政治工作领导小组，研究制定《常州大学怀德学院进一步深化思想政治理论课综合改革的若干政策措施》《常州大学怀德学院关于深入推进课程思政建设的实施意见》等文件，推动党对思政教育工作的决策部署落地生根，为思政课程改革及课程思政改革提供政策保障。学院党委每年召开1次专题会议研究思政课建设。党委书记、院长及其他院领导带头走进课堂，党委书记、院长每学期为学生上4次思政课。

（2）配齐教师队伍。把思政课教师列入可申请调入的岗位中，内部遴选符



合条件的师资转任思政课教师，组成了学历、职称、年龄分布合理的思政课专职教师队伍。思政课教师采用学院统一的教师评价机制，实施思政课教师队伍人才素质提升计划，提高了工作量系数，提高了思政课教师的岗位津贴。

(3) 完善教材体系。严格按照教育部相关规定设置思政课程，学时足够，门类齐全。由相关学科专业领域专家和一线教师、院外专家组成哲学社会科学类教材审核组，重点审核教材的政治方向和价值导向，所选教材均符合规范要求。

(4) 推动“思政课程”和“课程思政”协同育人。清单化推动“思政课程”和“课程思政”协同育人，明确责任主体，形成责任明确、保障有力、齐抓共管的良好局面，最终实现“思政元素”全课程、全成员、全覆盖。

(三) 加强师德师风建设，打造政治素质高、学术业务能力强的高素质教师队伍

着力加强新时代教师队伍建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。学院成立党委教师工作部，与人事处合署办，编制师德师风系列文件，发放师德师风手册，组织全体教师深入学习师德师风建设系列文件精神，引导广大教职工落实新时代教师职业行为“十项准则”，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、系部具体落实、教师自我约束的工作机制。注重师德考核结果运用，师德考核“不合格”的，在评优奖励、岗位聘任、专业技术职务晋升、人才遴选等各方面，严格实行“一票否决制”。培养“以青年教师为骨干、以双师素质为核心、教科研综合能力强”的师资队伍，强化教师教育教学理念、教学技能、教学方法、教学研究的培训，提高教师教书育人能力。

(四) 搭建创新育人平台，强化学生双创能力

学院高度重视学生双创能力的培养，一方面加强理论指导，全院范围内开设“创新创业”课程，学生必须在第二学期参加“创新创业”理论课程学习；另一方面提升双创竞赛参与度，学生在第三学期参加比赛，最终获得“创新创业”课程相应学分。2022-2023 学年，参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛并在决赛中取得了省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 1 项、1 项作品晋级国赛的优异成绩，获奖作品质量和数量在全省同类高校中走在前列；获第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛国家二等奖 1 项、三等奖 1 项；全国三维数字化创新设计大赛国家二等奖 1 项；获第十五届中国大学生计算机设计大赛国家二等奖 1 项、省级三等奖 1 项；获全国数字建筑创新应用大赛国家级特等奖 1 项。

## 8.2 教学问题及持续改进方向

### 8.2.1 存在的主要问题

(一) 教师队伍建设有待加强

习近平总书记指出，国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。并指出建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。党中央从新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦的战略全局出发，对新时代高素质教师队伍建设作出的深刻论断，为加强新时代高校教师队伍建设改革提供了根本遵循。目前，师资队伍仍然是制约我院发展的瓶颈，招生专业普遍缺乏高水平的学科专业带头人和专业教学骨干，缺乏高层次领军人才，我院在教师队伍的建设上仍有待加强。

### （二）学院教育教学改革需要进一步加强

学院教师在教学研究与改革中的投入不足，存在重教学轻教科研的现象。教育教学改革成果质量有待强化，高质量的教学改革与研究成果有待进一步显现，高水平的教研论文、教材等物化成果相对较少。

### （三）内涵建设有待加强

学院要提升办学质量，谋求科学发展，就必须要加强内涵建设，规范教学管理，更新教学观念，创新人才培养模式，切实提高人才培养质量，不断提升学院办学实力。我院在内涵建设过程中，一直结合学院的实际情况，推动学院朝着健康、高效、有序的方向发展。但是，就目前所做的内涵建设成果来讲，对达到高水平内涵建设的目标还有段距离。

## 8.2.2 持续改进方向

### （一）进一步加强师资队伍建设

进一步提升学院教师思想政治素质和师德素养，加强教师思想政治工作实效性、完善师德建设的长效机制；着力提升教师专业素质能力，健全教师发展体系，系统化建立教师发展的培训制度、保障制度、激励制度和督导制度和健全教师发展组织体系；在切实保障学院教师待遇方面，通过提出推进薪酬制度改革、完善内部收入分配激励机制等措施吸引稳定一流人才；制定科学的师资规划，有计划地引进人才，强化青年教师培养机制，建立青年教师多元补充机制，大力吸引出国留学人员和外籍优秀青年人才。

### （二）提升学院整体教科研水平

首先，确立教学中心地位；建立健全专业负责人、教研室等基层教学组织，充分发挥基层教学组织作用；同时，完善学院教师教学、教研教改、科研激励机制，加大教科研投入，引导教师将教学改革与研究成果转化论文、教材等。

### （三）加强内涵建设，全面推动学院高质量发展

加强探索与实践，建立与招生、人才培养、就业联动的专业动态调整机制；积极推动传统优势专业改造升级，优化专业结构，对现有的建设成果做进一步的深化，实现高水平专业建设目标；加大怀德学院各专业招生、办学特色和就业升

学宣传力度，提高办学开放性。全院紧扣落实立德树人根本任务，始终坚持人才培养中心地位，持续加强内涵建设，不断提升人才培养质量，全面推动学院高质量发展。

## 常州大学怀德学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

### 支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：

100%。

2. 教师数量及结构（全院及分专业）

截至 2023 年 9 月，学院现有折合专任教师 599 人。本学年新增江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人，专任教师中，折合正高级职称教师 71 人，副高级职称教师折合 181.5 人，高级职称教师占专任教师总数的 42.2%。具有硕士及以上学历的教师折合 563 人，占专任教师比例为 94%，其中，拥有博士学位的教师折合 212.5 人，占 35.5%。师资队伍以青年教师为主，其中，45 岁以下教师折合 395 人，占专任教师总数的 65.9%。具体师资结构比例见图 3-1，3-2，3-3。

3. 专业设置情况（全院本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

学院共有本科专业 40 个，涵盖工学、管理学、经济学、文学、法学、艺术学以及教育学等学科门类。其中工学专业 24 个，管理类专业 7 个，艺术学专业 4 个，文学专业 2 个，经济学、教育学、法类专业各 1 个（共 3 个）。

2022-2023 学年招生专业：24 个。

2022-2023 学年新增专业：无

2022-2023 学年停招专业：材料成型及控制工程、金属材料工程、油气储运工程、轻化工程、生物工程、电子科学与技术、通信工程、建筑环境与能源应用工程、信息管理与信息系统、社会工作、服装与服饰设计、工业设计、休闲体育、化学工程与工艺、制药工程、焊接技术与工程共 16 个专业。（专业设置情况见表 2-1）。

4. 生师比（全院及分专业）

全院生师比 17.31，见表 3-1。

分专业生师比见表 3-3。

5. 生均教学科研仪器设备值

6721.19 元

6. 当年新增教学科研仪器设备值

560.30 万元

7. 生均图书

生均图书 59.73 册

8. 电子图书、电子期刊种数

电子图书 601 万种；中外文电子期刊 189 万种

9. 生均本科教学日常运行支出

1522.52 元

10. 本科专项教学经费（自然年度内学院立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

497.93 万元

11. 生均本科实验经费（自然年度内学院用于实验教学运行、维护经费生均值）

120.56 元

12. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

104.96 元

13. 全院开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）

2022-2023 学年，学校共开设 879 门课程（包括理论课程、实验课程、实习实践类、毕业环节等）。

14. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

2022-2023 学年，学校共开设 879 门课程（包括理论课程、实验课程、实习实践类、毕业环节等），其中实践教学学分占总学分情况见表 4-2。

15. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

2022-2023 学年，学校共开设 879 门课程（包括理论课程、实验课程、实习实践类、毕业环节等），其中，选修课学分占总学分情况见表 4-1。

16. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全院及分专业）

主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 100%，分专业情况见表 3-4。

17. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1、由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全院及分专业）

教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 5.29%，分专业情况见表 3-5。

18. 实践教学及实习实训基地（分专业）

学院常用校外实践实习实训基地 440 余个，分专业统计见表 4-4。

19. 应届本科生毕业率（全院及分专业）

全院应届本科生毕业率 99.07%，分专业情况见表 7-2。

20. 应届本科生学位授予率（全院及分专业）

全院应届本科生学位授予率 96.08%，分专业情况见表 7-3。

21. 应届本科生初次就业率（全院及分专业）

全院应届本科生就业率 78%，分专业情况见表 7-5。

22. 体质测试达标率（全院及分专业）

全院体制测试达标率 85.3%，优秀率 0.23%，分专业情况见表 7-6。

23. 学生学习满意度（调查方法与结果）

学院坚持立德树人根本任务，推进“三全”育人，高度重视学生对本科教育教育的意见和建议，通过定期召开学生座谈会、学生评教、每学年一次大学生学习状况满意度问卷调查，就专业培养方案、专业学习、教师教学水平、课堂管理、教学条件、专业建设、教风学风、学习效果等方面听取学生的意见和建议，吸收合理化建议，推进学院教学改革，构建教学质量保障体系。

《学生学习满意度调查表》设计指标有：校风教风、办学管理、实训课程安排、教学质量、校园文化建设、校园环境、社团活动开展、专业学习、学习效果等方面。调查对象为大一、大二、大三学生，覆盖所有系、专业、班级。

2023 年 3 月大学生学习状况满意度问卷调查表明：学生对学院教育教学、师资水平、教学条件、教风学风等总体满意度为 94.10%。

24. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学院通过问卷调查的方式对用人单位对我校毕业生满意度进行了调查，调查显示，用人单位对我校就业服务工作满意度高达 93.78%，对我校毕业生满意度高 93.35%。