

# 常州大学怀德学院

## 过程装备与控制工程专业培养方案

(专业代码: 080206)

### 一、专业介绍

简介: 本专业为我院首批一流专业、产业学院建设点, 本专业属于机械类专业, 简称“装备”或“过控”; 本专业由过程装备工程和过程控制工程两大方向组成; 其中, 过程装备工程主要包含过程设备和过程机械, 过程设备是指过程工业中的静态设备, 如压力容器、传质设备、传热设备、反应设备、储运设备、搅拌设备、环保设备等, 过程机械是指过程工业中的动态设备, 如流体输送机械、制药机械、粉碎设备、分离设备、干燥设备、混合设备、成型设备、包装设备、塑料以及橡胶工业专用设备等; 过程控制工程包含仪器仪表和过程控制系统, 过程控制系统主要阐述其结构、原理、特点、适用场合、系统设计及应用等问题, 探讨石化、化工、轻工、医药等过程工业生产过程中典型单元操作的控制方案, 介绍了合成氨过程、常减压过程、催化裂化过程、乙烯过程、聚合过程、生物发酵过程、制浆造纸过程和冶金过程等典型工业生产过程的控制。目前, 已有三十三所211工程大学, 上百所院校开设该专业, 并为我国经济建设培养了大量石化、电力、冶金、造纸、医药、食品等方面人才。

办学定位: 本专业以适应社会发展需要为导向, 以服务长三角地区新能源、新材料、节能环保、生物、医药、石化、食品、轻工及机械等行业为主体, 以培养具有创新精神、责任意识、专业素养、协作品质、国际视野的, 具有较强实践能力和一定创新意识的高素质应用型人才为目标。

### 二、培养要求

#### 1. 培养目标

本专业坚持立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养系统掌握控制科学与工程、机械工程、化工原理及化工工艺等基础理论和知识, 掌握工业生产过程检测与控制、仪器仪表开发与微型计算机应用的专业知识, 培养从事工业生产过程检测与控制系统设计、智能仪器仪表设计、微计算机应用及其软件开发工作的高级工程技术人才。培养能在新能源、新材料、节能环保、生物、医药、石化、食品、轻工及劳动安全等相关领域从事过程装备研究开发、设计制造、监测检测, 能在过程控制、设备管理、安全保障、运行维护及经营管理等方面从事相关

工作，具有解决过程装备复杂工程问题能力、具备健康、安全、环境责任意识、创新精神、协作品质和国际视野的高素质应用型人才。

培养目标具体分解为如下四个子目标：

目标1：具有扎实的数学、自然科学、工程基础和过程装备与控制工程领域相关专业知识，具备解决过程工艺、装备与控制复杂工程问题的能力和创新能力。

目标2：具有良好的身心素质和人文科学素养，安全责任意识，职业道德，社会责任感，熟悉行业法规、有不断学习和适应社会发展的能力。

目标3：毕业后能够独立从事机械、石油、化工、生物、医药、食品、轻工、节能环保、新能源、新材料及劳动安全等相关领域的研究开发、设计制造、监测检测、过程控制、安全保障、运行维护及管理工作。

目标4：毕业后能够具有团队合作与国际交流能力，能够在跨职能、跨国界的团队中工作、有效交流，并具有担任领导角色的潜能。

## **2. 毕业要求**

要求1：工程知识：能够将数学、自然科学、机械工程基础和过程装备与控制工程领域相关专业知识用于解决过程原理、装备与控制复杂工程问题。

1-1 掌握数学、自然科学知识。

1-2 能将数学、自然科学、工程基础和专业知识运用到过程装备及相关机械领域复杂工程问题的恰当表述中。

1-3 能针对过程装备及相关机械领域复杂工程问题建立合适的数学、力学模型，并利用恰当的边界条件求解。

1-4 能将工程基础和专业知识运用到过程装备及控制系统的设计、改进和优化。

要求2：问题分析：能够应用数学、自然科学和过程装备及控制工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析过程装备领域复杂工程问题，以获得有效结论。

2-1 能够应用数学、自然科学和过程装备及控制工程科学的基本原理，识别和判断过程装备及相关机械领域复杂工程问题的关键环节和参数。

2-2 能通过文献研究获得相关信息，寻求过程装备及相关机械领域复杂工程问题的解决方案的能力。

2-3 能运用数学、自然科学、机械、化工和控制工程的基本原理，分析、证实解决方案的合理性。

要求3：设计/开发解决方案：能够针对过程装备领域复杂工程问题，设计解决方案，

并设计满足特定工况需求的过程原理、装备及控制系统，并能够在设计环节中体现过程原理、装备和控制工程的创新设计意识，综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、文化等因素。

3-1 能够针对过程装备领域复杂工程问题，根据用户需求，确定设计目标。

3-2 能够综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、文化等现实约束条件，对过程装备的设计方案可行性进行论证，体现创新意识。

3-3 能够针对过程装备特定工况需求，进行工艺设计、设备设计和控制系统设计。

3-4 能够用图纸、报告或者实物等形式，呈现设计成果。

要求4：研究：能够基于涉及过程装备领域的工程科学原理并采用科学方法对过程装备复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析数据、阐述现象、揭示机理、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4-1 能够综合运用所学的工程科学原理，针对过程装备复杂工程问题，确定研究方案。

4-2 能按照研究需要，独立完成实验方案的设计，按照合理步骤进行实验，并采集、整理实验数据。

4-3 能对实验结果进行分析，解释实验结果，并与理论模型进行比较。

要求5：使用现代工具：能够针对复杂的过程装备工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5-1 能使用现代信息技术，获取解决过程装备领域复杂工程问题所需的相关研究信息和研究资料。

5-2 能够针对过程装备领域复杂工程问题选择使用恰当的技术手段和现代工程工具进行建模、仿真、预测，并能在实践中认识到相关工具的局限性。

要求6：工程与社会：能够基于过程原理、装备和控制工程相关背景知识进行合理分析，评价复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6-1 具有过程装备控制工程领域工程实习的经历，获得了工程相关背景知识。

6-2 熟悉与过程装备制造的相关标准，知识产权，产业政策和法律法规。

6-3 能基于工程相关背景知识识别、并客观评价过程装备复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，并理解应承担的责任。

要求7：环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂过程装备工程问题相关的研究开发、设计制造、监督检测、过程控制、运行维护和技术管理工作对环境、社会可持续发展的影响。

7-1 能够理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。

7-2 能够正确评估过程装备及相关机械领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

要求8：职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8-1 尊重生命，关爱他人，主张正义，诚信守法，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。

8-2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。

8-3 理解工程伦理的核心理念及机械工程师的社会责任，在工程实践中能自觉遵守机械工程师职业道德和行为规范。

要求9：个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9-1 能够独立完成团队分配的工作，满足个人在团队中应当承担的责任。

9-2 能够倾听其他团队成员意见，共享信息，合作共事。

9-3 具备一定的组织管理能力，能组织团队成员开展工作，并协调完成工作任务。

要求10：沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10-1 能够通过撰写书面报告和口头陈述清晰地表达过程装备及相关机械领域复杂工程问题的解决方案、过程和结果，并能与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

10-2 能比较熟练地阅读和理解专业外文文献，初步具有国际化视野，并在跨文化背景下沟通和交流。

要求11：项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11-1 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法。

11-2 能将工程管理原理与经济决策方法应用于项目涉及各个环节，并应用于多学

科环境中复杂问题的解决。

要求12：终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12-1 能认识不断学习和探索的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。

12-2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，能通过自主学习，适应个人或职业发展的需求。

要求13：劳动、审美与身心发展：使学生树立正确的劳动观点及劳动态度，具有良好的审美与身心发展。

13-1在劳动教育中使学生在尊重事物客观规律的基础上充分发挥人的主观能动性，培养学生的创新精神与实践能力。

13-2构建良好的审美能力，促进身心的健康发展。

### 三、课程体系

#### （一）通识教育课程

##### 1.通识教育必修课程 A1（56.5）

思想道德与法治（2.5）

马克思主义基本原理（2.5）

中国近现代史纲要（2.5）

国家安全教育（1.0）

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2.5）

习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3.0）

形势与政策（2.0）

大学计算机基础（1.5）

Python程序设计（3.5）

大学数学A（11.0）

大学物理（3.5）

大学外语（英语、日语）（8.0）

体育（8.0）

军事理论（2.0）

大学生心理健康教育（2.0）

劳动教育（1.0）

##### 2.通识教育选修课程 A2、A3（5.0）

创新创业（1.0）

艺术素养类（1.0）

中国共产党简史（1.0）

公共选修课（2.0）

#### （二）专业基础课程

##### 1.专业基础必修课程 B1（23.0）

机械制图与AutoCAD（6.0）

工程力学（6.0）

机械设计基础（上）（3.0）

机械设计基础（下）（3.5）

化工原理(2.5)

控制工程基础(2.0)

## 2.专业基础选修课程 B3 (10.0)

工程流体力学(2.0)

机械精度设计(2.0)

电工与电子技术(3.0)

工程材料(2.0)

过程装备专业导论(1.0)

可编程控制器原理及运用 (2.0)

信号测试与处理(1.0)

专业英语(1.0)

文献检索(1.0)

### (三) 专业课程

#### 1.专业必修课程 C1 (13.0)

过程设备设计(上、下)(5.5)

过程流体机械(2.5)

过程装备控制技术的应用(2.0)

压力容器设计规范与标准(1.0)

过程装备制造技术(2.0)

#### 2.专业选修课程 C3 (4.0)

分离过程与设备(2.0)

工程软件应用(SolidWorks、Pro/E、UG)(2.0)

有限元技术及ANSYS应用(双语)(2.0)

### (四) 实践环节(46.5)

大学物理实验(校内)(1.5)

军训(校内)(2.5)

三维造型实训(校内)(1.0)

减速器测绘实训(1.0)

机械设计基础课程设计(校内)(2.0)

化工原理课程设计(校内)(1.0)

电子实习(校内)(1.0)

专业实验(校内)(1.5)

过程设备拆装及CAD实训(校内)(2.0)

生产实习(校外)(3.0)

装备专业综合实训(校内)(4.0)

毕业环节(校内)(18.0)

创新创业与竞赛活动(1.0)

思想政治理论课实践(2.0)

第二课堂(2.0)

劳动教育实践(1.0)

课外体育锻炼(校内)(2.0)

体育健康标准辅导测试(0.0)



课程类别	课程名称	1 工程知识	2 问题分析	3 设计/开发解决方案	4 研究	5 使用现代工具	6 工程与社会	7 环境和可持续发展	8 职业规范	9 个人和团队	10 沟通	11 项目管理	12 终身学习	13 劳动、审美与身心发展
通识教育选修课程	艺术素养类	L											M	M
	中国共产党简史						M						M	M
	创新创业										M		M	M
	公共选修课													
专业基础必修课程	机械制图与 AutoCAD（上、下）			M		M								
	工程力学	M												
	机械设计基础（上）	M	M											
	机械设计基础（下）	H	M											
	化工原理		H		M									
	控制工程基础		M											
专业基础选修课程	工程流体力学	M												
	电工与电子技术	M												
	工程材料	M			M									
	过程装备专业导论						L	M	L				M	
	信号测试与处理		M											
	专业英语										M			



课程类别	课程名称	1 工程知识	2 问题分析	3 设计/开发解决方案	4 研究	5 使用现代工具	6 工程与社会	7 环境和可持续发展	8 职业规范	9 个人和团队	10 沟通	11 项目管理	12 终身学习	13 劳动、审美与身心发展
专业基础选修课程	文献检索		M			M								
	机械精度设计	L												
	可编程控制器原理及运用		H	M										
专业必修课程	过程设备设计（上、下）	H	M	M			M							
	过程流体机械		H											
	压力容器设计规范与标准						M	L						
	过程装备控制技术及应用	L	H	M										
	过程装备制造技术		M											
专业选修课程	工程软件应用Solid Works、 Pro/E、 UG)					M								
	分离过程与设备		L											
	有限元技术及ANSYS 应用（双语）					M								
实践环节	大学物理实验				M									
	军训									M				
	三维造型实训	M	H	M		H	H		L	M				
	电子实习					M				M				
	减速器测绘实训			H		M						M		
	机械设计基础课程设计			H		M						M		

课程类别	课程名称	1 工程知识	2 问题分析	3 设计/开发解决方案	4 研究	5 使用现代工具	6 工程与社会	7 环境和可持续发展	8 职业规范	9 个人和团队	10 沟通	11 项目管理	12 终身学习	13 劳动、审美与身心发展	
实践环节	化工原理课程设计			M		M						M			
	生产实习						H	M	M	M	M			M	
	专业实验				H					M				M	
	过程装备拆装及CAD 实训					H				M					
	过程设备设计工程训练			H			H		M	M				M	
	装备专业综合实训	H	H	H	L	M	M		L	M					
	毕业环节			H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
	创新创业与竞赛活动			M							M				M
	第二课堂		M								M				
	劳动教育实践		M								M				H
	思想政治理论课实践									M					M
	体育健康标准辅导测试									M					M
	课外体育锻炼									M				L	M

说明：图中 H（强）、M（中）、L（弱）表示课程与毕业要求之间的关联度强弱程度。

## （六）专业思政矩阵图

### 1.公共课程思政矩阵图

课程类别	课程名称	专业育人目标1	专业育人目标2	专业育人目标3	专业育人目标4	专业育人目标5	专业育人目标6
通识教育 必修课程	思想道德与法治	坚定对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念；树立“四个自信”，自觉担当实现中华民族伟大复兴的大任	具有正确的世界观、人生观、价值观，能够自觉践行社会主义核心价值观	坚持爱国爱党与爱社会主义相统一，能够做新时代忠诚的爱国者	树立创新意识，艰苦奋斗、终身学习，坚持做改革开放创新的生力军	树立正确的道德认知，锤炼个人品德，不断提升思想道德素质	具备法治意识，养成法治思维，能够正确行使法律权利、履行法律义务，不断提升法治素养
	中国近现代史纲要	了解近代以来中国人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务接续奋斗的历史，懂得爱国主义是民族精神的核心内容	深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放	坚定只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴的信念，增强“四个自信”	深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好	树牢唯物史观，明确中国近现代史的主题主线、主流本质、警惕和反对历史虚无主义	增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感
	马克思主义基本原理	坚定共产主义理想信念	树立人民至上的价值理念	掌握马克思主义辩证思维能力	增强马克思主义历史思维能力	形成理论联系实际的马克思主义学风	形成胸怀天下的视野和情怀
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	爱国情怀	坚定“四个自信”	做到“两个维护”	为中华民族伟大复兴奋斗	正确认识中国特色社会主义	明确建设社会主义现代化强国的历史使命

课程类别	课程名称	专业育人目标1	专业育人目标2	专业育人目标3	专业育人目标4	专业育人目标5	专业育人目标6
通识教育 必修课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	培养学生树立人民为中心的政治立场	引导学生明确历史方位，勇做担当民族复兴大任的时代新人	培养学生形成自信自强、奋发有为的精神气质	培养学生形成世界视野和观照人类发展的精神境界	引导学生发扬斗争精神，增强斗争本领	引导学生把握“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”
	形势与政策1-5	全面正确地认识党和国家面临的形势和任务	拥护党的路线、方针和政策	增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感	帮助学生解析社会焦点、热点问题	筑牢中华民族共同体意识	提升学生对党中央决策政治认同、理论认同、思想认同、情感认同
	形势与政策6-8	职业认知	家国情怀	奋斗精神	道德修养	法制意识	实践探索
	大学外语（英语、日语）	爱国情怀	应用能力	跨文化沟通能力	学习发展能力	人文精神和思辨能力	中华文化传播能力
	国家安全教育	爱国情怀	维护国家安全	政治素养	担起卫国责任	保守国家秘密	提高安全防范意识
	大学数学A	增强学生理想信念	培养学生正确三观	增强学生社会责任感	培养学生家国情怀	增强学生科学素养	培养学生进取精神
	大学物理	增强学生理想信念	培养学生正确三观	增强学生社会责任感	培养学生家国情怀	增强学生科学素养	培养学生进取精神
	体育	爱国情怀	健康认知	规则意识	意志力培养	团队精神	拼搏精神
大学计算机基础	爱国情怀	爱岗敬业、诚实守信	科学素养	计算思维能力	创新能力	团结协作	

课程类别	课程名称	专业育人目标1	专业育人目标2	专业育人目标3	专业育人目标4	专业育人目标5	专业育人目标6
通识教育 必修课程	Python程序设计	爱国情怀	爱岗敬业、诚实守信	科学素养	计算思维能力	创新能力	团结协作
	军事理论	爱国情怀	增强国防观念	培养国家安全意识	增强忧患危机意识	传承红色基因	提高国防素质
	大学生心理健康教育	生涯探索	心理调适	团结协作	学业发展	人际沟通	自我认知
	劳动教育	劳动意识	劳动观念	劳动能力	劳动品质	协作意识	实践能力
通识教育 选修课程	创新创业	创业意识	创业精神	创业能力	创新思维	创业计划	社会责任感
	中国共产党简史	爱国情怀	历史思维	责任意识	树立正确历史观	科学辩证	实践能力
实践 环节	军训	爱国情怀	增强国防观念	培养国家安全意识	增强忧患危机意识	传承红色基因	提高国防素质
	大学物理实验	增强学生理想信念	培养学生正确三观	增强学生社会责任感	培养学生家国情怀	增强学生科学素养	培养学生进取精神
	第二课堂	道德修养	组织协调	责任担当	综合素养	社会能力	思维开创
	劳动教育实践	劳动意识	劳动观念	劳动能力	劳动品质	协作意识	实践能力
	创新创业与竞赛活动	创业意识	创业精神	创业能力	创新思维	创业计划	社会责任感

课程类别	课程名称	专业育人目标1	专业育人目标2	专业育人目标3	专业育人目标4	专业育人目标5	专业育人目标6
实践 环节	课外体育锻炼	爱国情怀	健康认知	规则意识	意志力培养	团队精神	拼搏精神
	体育健康标准辅导测试	爱国情怀	健康认知	规则意识	意志力培养	团队精神	拼搏精神

## 2. 专业课程思政矩阵图

课程类别	课程名称	专业育人目标1 (爱国情怀)	专业育人目标2 (法制意识)	专业育人目标3 (工程素养)	专业育人目标4 (职业道德)	专业育人目标5 (团队精神)	专业育人目标6 (创新精神)
专业基础 课程	机械制图与AutoCAD (上、下)	●	●	●			
	工程力学	●		●			●
	机械设计基础(上)	●		●			●
	机械设计基础(下)	●		●		●	
	化工原理	●	●		●		●
	控制工程基础	●		●			●
专业基础 选修课程	工程流体力学	●		●		●	
	电工与电子技术	●					●
	工程材料	●		●			●
	过程装备专业导论	●		●	●		
	信号测试与处理	●					●
	专业英语	●					
	文献检索	●		●	●		

课程类别	课程名称	专业育人目标1 (爱国情怀)	专业育人目标2 (法制意识)	专业育人目标3 (工程素养)	专业育人目标4 (职业道德)	专业育人目标5 (团队精神)	专业育人目标6 (创新精神)
专业基础 选修课程	机械精度设计	●	●	●			
	可编程控制器原理及 运用	●		●			
专业必修 课程	过程设备设计（上、 下）	●		●	●		●
	过程流体机械	●		●			●
	压力容器设计规范与 标准	●	●		●		
	过程装备控制技术及 应用	●		●			●
	过程装备制造技术	●	●	●	●		●
专业选修 课程	分离过程与设备	●		●			●
	工程软件应用Solid Works、 Pro/E、UG)	●		●			●
	有限元技术及ANSYS 应用（双语）	●		●			●
实践环节	三维造型实训	●	●	●		●	
	电子实习	●				●	●



课程类别	课程名称	专业育人目标1 (爱国情怀)	专业育人目标2 (法制意识)	专业育人目标3 (工程素养)	专业育人目标4 (职业道德)	专业育人目标5 (团队精神)	专业育人目标6 (创新精神)
实践环节	减速器测绘实训	●	●	●			
	机械设计基础课程设计	●		●			●
	化工原理课程设计	●		●			
	生产实习	●		●	●	●	
	专业实验	●		●		●	●
	过程装备拆装及CAD实训	●	●	●		●	
	过程设备设计工程训练	●		●			
	装备专业综合实训	●		●			●
	毕业环节	●		●			●

#### 四、专业核心课程

工程力学、机械设计基础、工程流体力学、化工原理、过程设备设计、过程流体机械、过程装备控制技术及应用。

#### 五、毕业学分要求

本专业毕业总学分要求为158.0学分。学分和学时分配比例见下表：

类别		学分数	学时数	学分比 (%)	学时比 (%)	
理论教学	通识课程	必修	56.5	956	35.76	52.07
		选修	5.0	80	3.16	4.36
	专业基础课程	必修	23.0	368	14.56	20.04
		选修	10.0	160	6.33	8.71
	专业课程	必修	13.0	208	8.23	11.33
		选修	4.0	64	2.53	3.49
	小计		111.5	1836	70.57	100
	实践环节小计		46.5		29.43	
合计		158.0		100		

说明：实践教学学分包含实践环节46.5分，通识教育类实践与实验2.5分，专业基础类实践与实验2.5分，共计51.5分，约占总学分158.0分的32.59%。

#### 六、就业与发展

**就业领域：**本专业的就业领域涉及机械工业、过程工业、控制工业等方面，毕业生可以从事机械类、新能源、新材料、节能环保、轻工、生物、医药、食品、石油、化工、及劳动安全等相关领域工作，以及过程装备的研究开发、设计制造、监测检测、过程控制、设备管理、安全保障、运行维护及经营管理等方面的工作。

**研究生阶段研修学科：**本专业毕业生适合继续在动力工程及工程热物理、机械工程、动力工程、工商管理、安全科学与工程、环境科学与工程等一级学科及相关学科硕士专业学习。

**职业发展预期：**能成为机械类、新能源、新材料、节能环保、轻工、生物、医药、食品、石油、化工等流程工业领域的装备的研发、设计、制造、设备管理、质量管理等部门技术骨干；高校、科研院所的教学、科研和管理人员。

#### 七、学制、学位

四年制，工学学士。转专业学生需修满本专业培养方案中的158.0学分。

## 附件1 课程计划表

### (一) 通识教育课程 (A)

#### 1. 通识教育必修课程 (A1类课程)

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
72540052	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	40		2.5	3								
72330052	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	40		2.5			3*						
72500052	中国近现代史纲要 The Outline of Modern Chinese History	40		2.5		3							
72370052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	40		2.5				3*					
7M030062	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	48		3.0					3*				
72451-8#	形势与政策 Situation and Policy	64		2.0	每学期8学时								
40010034	大学计算机基础 Computer Fundamentals	24	12 (上机)	1.5	4								
5B200074	Python程序设计 Python Programming	56	28 (上机)	3.5		4*							
53171-3#	大学数学A College Mathematics A	176		11.0	4*/56 3.5	4*/64 4.0	4*/56 3.5						
53050072	大学物理 College Physics	56		3.5		4*							
76021-3#	大学外语 (英语、日语) College Foreign Languages (English, Japanese.)	128		8.0	4*/48 3.0	3*/48 3.0	2*/32 2.0						
99011-4#	体育 Physical Education	144		8.0	2/36 2.0	2/36 2.0	2/36 2.0	2/36 2.0					
99510042	军事理论 Military Theory	36		2.0		2							

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
72430042	大学生心理健康教育 Education of Psychological Health for College Students	32		2.0	3								
94010022	国家安全教育 National Security Education	16		1.0	2								
9H930022	劳动教育 Labour Education	16		1.0	2								
<b>A1</b>	<b>应修小计</b>	<b>956</b>	<b>40</b>	<b>56.5</b>									

## 2.通识教育选修课程（A2、A3类课程）

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
<b>A2</b>	中国共产党简史 History of the Communist Party of China	16		1.0		第2学期							
	艺术素养类 Artistic Accomplishments	16		1.0									
	创新创业 Innovation and Entrepreneurship	16		1.0		2							
<b>A3</b>	公共选修课 Public Elective Courses	32		2.0									
	<b>应修小计</b>	<b>80</b>		<b>5.0</b>									
<b>A</b>	<b>应修合计</b>	<b>1036</b>	<b>40</b>	<b>61.5</b>									

说明：（1）周学时后用“\*”标注的课程为考试课程。



## 2.专业基础选修课程（B3类课程）

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
24070042	工程流体力学 Engineering Fluid Mechanics	32		2.0					4*				
45150064	电工与电子技术 Electrical and Electronic Technology	48	8	3.0			4*						
32130044	工程材料 Engineering Materials	32	8	2.0				4*					
21560022	过程装备专业导论 Introduction to Process Equipment Specialty	16		1.0	4								
21040042	信号测试与处理 Signal Testing and Processing	16		1.0						4*			
21590022	专业英语 Professional English	16		1.0						2			
21640022	文献检索 Document Retrieval	16		1.0						2			
22130042	机械精度设计 Mechanical precision design	32		2.0				4*					
2F380042	可编程控制器原理及运用 Principle and Application of Programmable Controller	32		2.0					4*				
<b>B3</b>	<b>小计/应修小计</b>	<b>240/160</b>		<b>15.0/10.0</b>									
<b>B</b>	<b>应修合计</b>	<b>528</b>	<b>40</b>	<b>33.0</b>									

说明：（1）周学时后用“\*”标注的课程为考试课程。

### (三) 专业课程 (C)

#### 1. 专业必修课程 (C1类课程)

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
21001-2#	过程设备设计(上,下) Process Equipment Design	88		5.5					4*/48 3.0	4*/40 2.5			
21010052	过程流体机械 Process Fluid Machinery	40		2.5						4*			
21020042	过程装备控制技术及应用 Process equipment control technology and application	32		2.0						4			
21670042	压力容器设计规范与标准 Pressure Vessel Codes and Standards	16		1.0						4			
21740042	过程装备制造技术 Process Equipment Manufacturing Technology	32		2.0						4*			
<b>C1</b>	<b>应修小计</b>	<b>208</b>		<b>13.0</b>									

#### 2. 专业选修课程 (C3类课程)

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
21220044	分离过程与设备 Separation Technology and Equipment	32	4	2.0					4*				
21780044	工程软件应用 (Solid Works、Pro/E、UG) Application of Engineering Software (Solid Works、Pro/E、UG)	32	16 (上机)	2.0				4					
21770044	有限元技术及ANSYS应用 (双语) Finite element method and the application of ANSYS	32	16 (上机)	2.0						2			
<b>C3</b>	<b>小计/应修小计</b>	<b>96/64</b>		<b>6.0/4.0</b>									
<b>C</b>	<b>应修合计</b>	<b>288</b>		<b>18.0</b>									

说明: (1) 周学时后用“\*”标注的课程为考试课程。

附件2 实践性教学环节计划表

实践性环节名称	类型	周数	学分数	学期	起止周数
军训 Military Training	校内	2.5	2.5	1	2-4
大学物理实验 University Physics Experiment	校内	30学时	1.5	2 (学期) / 3 (周学时)	1-18
三维造型实训 Three-dimensional Modeling Training	校内	1	1.0	4	18-18
减速器测绘实训 Reducer Surveying and Mapping Training	校内	1	1.0	2	18-18
机械设计基础课程设计 Mechanical Design Course Design	校内	2	2.0	5	17-18
化工原理课程设计 Principles of Chemical Engineering Course Design	校内	1	1.0	4	17-17
电子实习 Electronic practice	校内	1	1.0	3	16-16
专业实验 Experiment of Process Equipment and Control Engineering	校内	1.5	1.5	6	16-16
生产实习 Production Practice	校外	3	3.0	6	5-7
过程装备拆装与CAD实训 Process Equipment Disassembly and CAD Training	校内	2	2.0	5	14-15
过程设备设计工程训练 Engineering Training of process equipment	校内	2	2.0	5	16-17
装备专业综合实训 Comprehensive Design of Process Equipment and Control Engineering Specialty Course	校内	2	2.0	6	17-18
毕业环节 Graduation Thesis	校内	26	18.0	7-8	7-18 1-14
第二课堂 Second Class	校内		2.0	1-7	课外
劳动教育实践 Labour Education Practice	校内		1.0	1-8	课外
创新创业与竞赛活动 Innovation, Entrepreneurship and Competition Activities	校内		1.0	1-8	课外
思想政治理论课实践 Practice Teaching of Political and Ideological Theory	校内		2.0	对应课程所在学期	课外
课外体育锻炼 Extracurricular Physical Exercise	校内		2.0	1-6	课外
体育健康标准辅导测试 PE Health Standard Test	校内		/	5-8	课外
<b>总计</b>			<b>46.5</b>		

说明：（1）毕业环节包含毕业论文（设计）、毕业实习等，其中毕业论文（设计）周数为18周；  
（2）第二课堂包含社会实践、校园文化活动、志愿服务、社会工作、技能培训等。

制（修）定人：邱水才      审核人：别锋锋      审定人：张锁龙