

常州大学怀德学院

环境设计专业培养方案

(专业代码: 130503)

一、专业介绍

简介: 环境设计是一个应用性较强的、交叉的综合性专业, 它由建筑设计、景观设计、室内设计、展示设计、公共艺术设计等内容组成, 涉及美学、艺术学、建筑学、园林学、人体工程学、照明学、材料学、心理学等多个专业领域, 涵盖自然科学、人文科学和社会科学等。

环境设计专业强调设计审美意识的提升及专业设计应用能力的拓展, 以较全面的设计项目教学来奠定坚实的专业基本功, 以多元的专业课程设置来构建学生应对设计市场发展变化的各方面能力。

办学定位: 以适应社会经济发展需求、促进学生全面发展为导向, 以系统的基础理论、宽口径的专业知识及实务的专业技能为基本知识体系, 以端正的人格品行、良好的职业道德和强烈的社会责任感为基本素质要求。坚持立德树人, 实现全程育人。强化实践应用能力, 树立创新创业意识, 提升学生就业竞争力, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 实现环境设计专业“环境艺术+工程设计”应用型、复合型人才的培养。

二、培养要求

1. 培养目标

本专业坚持立德树人的根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。系统掌握室内、景观空间设计的基本理论和方法, 具备良好的室内、景观空间设计的实务技能, 熟悉通行的建筑、室内、景观设计规范, 了解环境设计专业领域发展现状和设计前沿, 能在在设计事务所、建筑设计院、景观规划设计机构、展览公司、房地产开发公司等相关企事业单位, 从事室内外空间设计、工程管理与预算及空间设计科研等工作的具有就业竞争力与可持续发展能力的“环境艺术+工程设计”应用型、复合型人才。

2. 毕业要求

要求1: 树立正确的世界观、人生观和价值观, 具有高尚的道德品格和求真的学

精神，具备适合社会主义市场经济发展需要的环境设计从业人员的基本素养。

要求2：具有较高的艺术审美鉴赏能力、较强的空间造型能力以及专业设计手绘表现能力。

要求3：掌握系统的环境设计专业的相关知识和专业技能，能够理论联系实际。

要求4：掌握较强的信息获取及处理能力，具有基础的计算机应用能力和较强的专业软件运用能力。

要求5：具有从事环境设计工作所必须的设计、表现、技术实施、预算、管理等方面的能力。

要求6：具有设计创新意识、创新能力，具有较强的分析能力、实践能力、沟通表达能力、人际交往能力以及团队合作能力，在团队活动中发挥积极作用。

要求7：具有健康的身体和良好的心理素质，了解体育运动的基本知识，掌握必要的体育锻炼技能。

要求8：具有查阅文献获得信息、了解本专业及相关学科发展动态、不断拓宽知识领域和不断提高业务水平的能力，为终身学习奠定基础。

要求9：掌握一门外国语，具有一定的听、说、读、写能力，具备一定的国际交流能力。

要求10：通过劳动实现创造性的实践价值、审美与身心全面发展。

三、课程体系

(一)通识教育课程

1.通识教育必修课程A1(38.5)

思想道德与法治(2.5)

马克思主义基本原理(2.5)

中国近现代史纲要(2.5)

形势与政策(2.0)

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2.5)

习近平新时代中国特色社会主义思想概论(3.0)

大学外语(英语、日语)(8.0)

体育(8.0)

大学计算机基础(1.5)

大学生心理健康教育(2.0)

军事理论(2.0)

劳动教育(1.0)

国家安全教育(1.0)

2.通识教育选修课程A2、A3(5.0)

公共选修课(3.0)

创新创业(1.0)

中国共产党简史(1.0)

(二) 专业基础课程

1.专业基础必修课程B1(22.0)

设计素描(2.0)

设计色彩(2.0)

造型基础1(平面构成)(2.0)

环境设计手绘设计表现技法(3.0)

造型基础2(色彩构成)(2.0)

工程制图与AutoCAD应用(4.0)

造型基础3(立体构成)(2.0)

计算机辅助设计1

环境设计人机工程学(2.0)

(3dmax&Vray/Corona) (3.0)

2.专业基础选修课程B3(12.0)

图像处理与制作(2.0)

建筑与室内设计史(2.0)

计算机辅助设计2(Sketchup&Lumion/Enscape)(4.0)

装饰材料与工艺(2.0)

中国古代建筑史(2.0)

照明技术(2.0)

装饰工程预算(2.0)

绿化与植物配置(2.0)

AI辅助制图 (2.0)

(三)专业课程

1.专业必修课程C1(22.0)

数字人居设计1(室内)(4.0)

数字人居设计2(景观)(4.0)

办公空间设计(4.0)

展示空间设计(4.0)

城市空间更新设计(4.0)

环境设计专题设计(2.0)

2.专业选修课程C3(16.0)

环境标识导向系统设计(2.0)

环境设计公共艺术设计(2.0)

版式设计(2.0)

建筑模型制作(3.0)

环境设计专业分析图制作(3.0)

园林规划设计(3.0)

商业空间设计(3.0)

酒店空间设计(3.0)

软装设计(3.0)

建筑设计(3.0)

(四)实践环节(38.5)

军训(2.5)

创新创业与竞赛活动(1.0)

建筑风景写生(2.0)

思想政治理论课实践(2.0)

建筑风景摄影(2.0)

第二课堂(2.0)

环境设计专业考察(2.0)

设计实践1(2.0)

设计实践2(2.0)

毕业环节(18.0)

劳动教育实践(1.0)

课外体育锻炼(2.0)

体育健康标准辅导测试(0.0)

(五)课程与学生知识、能力、素养达成情况关系矩阵(包括全部课程与环节)

课程类别	课程名称	要求1	要求2	要求3	要求4	要求5	要求6	要求7	要求8	要求9	要求10
通识教育必修课程	思想道德与法治	H									H
	马克思主义基本原理	H									L
	中国近现代史纲要	L									H
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H									L
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H									L
	形势与政策	H			L						L
	大学计算机基础				H				L		
	大学外语(英语、日语)								L	H	
	体育	L							H		
	军事理论	L									H
	大学生心理健康教育	M							H		
	国家安全教育	H									
	劳动教育	L	H	M	M	M	H	L			
通识教育选修课程	公共选修课	M	M		M	H		M			H
	中国共产党简史	H				H	M	L			
	创新创业	H	H		M		H	L			H
专业基础必修课程	设计素描	L	H			L	M		H		H
	设计色彩	L	H	L		L	M				H
	造型基础1(平面构成)	L	H	L		M					H
	造型基础2(色彩构成)	L	H	L		M					H

课程类别	课程名称	要求1	要求2	要求3	要求4	要求5	要求6	要求7	要求8	要求9	要求10
专业基础必修课程	造型基础3(立体构成)	L	H	L		M					H
	环境设计人机工程学	L	L	M		H					H
	环境设计手绘设计表现技法	L	H	M		M					H
	工程制图与AutoCAD应用	L	H	H		H	H				
	计算机辅助设计1(3dmax&Vray/Corona)			M	M	H					H
专业基础选修课程	图像处理与制作			L	M	M					H
	建筑与室内设计史			M							
	计算机辅助设计2(Sketchup&Lumion/Enscape)			H	M	H					H
	装饰材料与工艺					H	M				H
	中国古代建筑史			L							
	照明技术			L		H	M				H
	装饰工程预算			L		H	M				H
	绿化与植物配置			M		M	H				
	AI辅助制图			M		M	L				
专业必修课程	数字人居设计1(室内)		H	H			M		L		
	办公空间设计		H	H		M		H	L		
	城市空间更新设计		H	H		M	M		L		
	数字人居设计2(景观)		H	H		M	M		L		H
	展示空间设计		H	H		M	M		L		M
	环境设计专题设计		H	M		M	H		M		

课程类别	课程名称	要求1	要求2	要求3	要求4	要求5	要求6	要求7	要求8	要求9	要求10
专业 选修 课程	环境标识导向系统设计		H	L		M	H	L	M		
	版式设计			M		M	L				H
	环境设计专业分析图制作			H		H	L		L		H
	商业空间设计			H		M	M				H
	软装设计		L	H			M		M		H
	环境设计公共艺术设计			L		M	L				H
	建筑模型制作		L	M		H	L				H
	园林规划设计			H		M	M				H
	酒店空间设计			H		M	M				H
	建筑设计	L	H	M		M	L		M		
实践 环节	军训	L						M			
	建筑风景写生	L	H	M			L				
	建筑风景摄影	L	H	M			L				
	环境设计专业考察	L	H	M			L		L		
	设计实践1	L		L	M		H		L		L
	设计实践2	L		L	M	M	H		L		M
	毕业环节	L	L	H	L	H	H		M		H

课程类别	课程名称	要求1	要求2	要求3	要求4	要求5	要求6	要求7	要求8	要求9	要求10
实践 环节	创新创业与竞赛活动	L					H				
	思想政治理论课实践	H									
	第二课堂	M									M
	课外体育锻炼							H			
	体育健康标准辅导测试							H			
	劳动教育实践	L									L

说明：图中H（强）、M（中）、L（弱）表示课程与毕业要求之间的关联度强弱程度。

(六) 专业思政矩阵图

1. 公共课程思政矩阵图

课程类别	课程名称	专业育人目标1	专业育人目标2	专业育人目标3	专业育人目标4	专业育人目标5	专业育人目标6
通识教育 必修课程	思想道德与法治	坚定对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念；树立“四个自信”，自觉担当实现中华民族伟大复兴的大任	具有正确的世界观、人生观、价值观，能够自觉践行社会主义核心价值观。	坚持爱国爱党与爱社会主义相统一，能够做新时代忠诚的爱国者	树立创新意识，艰苦奋斗、终身学习，坚持做改革的生力军。	树立正确的道德认知，锤炼个人品德，不断提升思想道德素质	具备法治意识，养成法治思维，能够正确行使法律权利、履行法律义务，不断提升法治素养
	中国近现代史纲要	了解近代以来中国人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务接续奋斗的历史，懂得爱国主义是民族精神的核心内容	深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放	坚定只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴的信念，增强“四个自信”	深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好	树牢唯物史观，明确中国近现代史的主题主线、主流本质、警惕和反对历史虚无主义	增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感
	马克思主义基本原理	坚定共产主义理想信念	树立人民至上的价值理念	掌握马克思主义辩证思维能力	增强马克思主义历史思维能力	形成理论联系实际的马克思主义学风	形成胸怀天下的视野和情怀
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	爱国情怀	坚定“四个自信”	做到“两个维护”	为中华民族伟大复兴奋斗	正确认识中国特色社会主义	明确建设社会主义现代化强国的历史使命

课程类别	课程名称	专业育人目标1	专业育人目标2	专业育人目标3	专业育人目标4	专业育人目标5	专业育人目标6
通识教育 必修课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	培养学生树立人民为中心的政治立场	引导学生明确历史方位，勇做担当民族复兴大任的时代新人	培养学生形成自信自强、奋发有为的精神气质	培养学生形成世界视野和观照人类发展的精神境界	引导学生发扬斗争精神，增强斗争本领	引导学生把握“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”
	形势与政策1-5	全面正确地认识党和国家面临的形势和任务	拥护党的路线、方针和政策	增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感	帮助学生解析社会焦点、热点问题	筑牢中华民族共同体意识	提升学生对党中央决策政治认同、理论认同、思想认同、情感认同
	形势与政策6-8	职业认知	家国情怀	奋斗精神	道德修养	法制意识	实践探索
	大学外语（英语、日语）	爱国情怀	应用能力	跨文化沟通能力	学习发展能力	人文精神和思辨能力	中华文化传播能力
	国家安全教育	爱国情怀	维护国家安全	政治素养	担起卫国责任	保守国家秘密	提高安全防范意识
	体育	爱国情怀	健康认知	规则意识	意志力培养	团队精神	拼搏精神
	大学计算机基础	爱国情怀	爱岗敬业、诚实守信	科学素养	计算思维能力	创新能力	团结协作
	军事理论	爱国情怀	增强国防观念	培养国家安全意识	增强忧患危机意识	传承红色基因	提高国防素质
	大学生心理健康教育	生涯探索	心理调适	团结协作	学业发展	人际沟通	自我认知
	劳动教育	劳动意识	劳动观念	劳动能力	劳动品质	协作意识	实践能力

课程类别	课程名称	专业育人目标1	专业育人目标2	专业育人目标3	专业育人目标4	专业育人目标5	专业育人目标6
通识教育 选修课程	创新创业	创业意识	创业精神	创业能力	创新思维	创业计划	社会责任感
	中国共产党简史	爱国情怀	历史思维	责任意识	树立正确历史观	科学辩证	实践能力
实践环节	军训	爱国情怀	增强国防观念	培养国家安全意识	增强忧患危机意识	传承红色基因	提高国防素质
	第二课堂	道德修养	组织协调	责任担当	综合素养	社会能力	思维开创
	劳动教育实践	劳动意识	劳动观念	劳动能力	劳动品质	协作意识	实践能力
	创新创业与竞赛活动	创业意识	创业精神	创业能力	创新思维	创业计划	社会责任感
	课外体育锻炼	爱国情怀	健康认知	规则意识	意志力培养	团队精神	拼搏精神

2. 专业课程思政矩阵图

课程类别	课程名称	专业育人目标1 (爱国主义)	专业育人目标2 (专业自豪感和使命感)	专业育人目标3 (遵纪守法)	专业育人目标4 (团队合作)	专业育人目标5 (不怕困难、勇于挑战)	专业育人目标6 (能环保、绿色生态的可持续发展观念)
专业基础 必修课程	设计素描	●	●			●	●
	设计色彩	●	●			●	●
	造型基础1(平面构成)	●	●	●		●	●
	造型基础2(色彩构成)	●	●	●		●	●
	造型基础3(立体构成)	●	●	●		●	●
	环境设计人机工程学	●	●		●	●	●
	环境设计手绘设计表现技法	●	●			●	●
	工程制图与AutoCAD应用	●	●		●	●	
	计算机辅助设计1 (3dmax&Vray/Corona)	●	●	●		●	
专业基础 选修课程	图像处理与制作	●	●	●		●	●
	建筑与室内设计史	●	●	●		●	●
	计算机辅助设计2 (Sketchup&Lumion/Enscape)	●	●	●		●	●
专业基础 选修课程	装饰材料与工艺	●	●	●		●	●

课程类别	课程名称	专业育人目标1 (爱国主义)	专业育人目标2 (专业自豪感和使命感)	专业育人目3 (遵纪守法)	专业育人目4 (团队合作)	专业育人目5 (不怕困难、勇于挑战)	专业育人目6 (能环保、绿色生态的可持续发展观念)
专业基础选修课程	中国古代建筑史	●	●			●	●
	照明技术	●	●	●		●	●
	装饰工程预算	●	●	●	●		
	绿化与植物配置	●	●	●		●	●
	AI辅助制图	●	●	●			
专业必修课程	数字人居设计1(室内)	●	●	●	●	●	●
	办公空间设计	●	●	●	●	●	●
	城市空间更新设计	●	●	●	●	●	●
	数字人居设计2(景观)	●	●	●	●	●	●
	展示空间设计	●	●	●	●	●	●
	环境设计专题设计	●	●		●		
专业选修课程	环境标识导向系统设计	●		●	●	●	
	版式设计	●	●	●		●	
	环境设计专业分析图制作	●	●	●	●	●	

课程类别	课程名称	专业育人目标1 (爱国主义)	专业育人目标2 (专业自豪感和使命感)	专业育人目3 (遵纪守法)	专业育人目4 (团队合作)	专业育人目5 (不怕困难、勇于挑战)	专业育人目6 (能环保、绿色生态的可持续发展观念)
专业选修课程	商业空间设计	●	●	●	●	●	●
	软装设计	●	●	●		●	●
	环境设计公共艺术设计	●	●	●		●	●
	建筑模型制作	●	●	●	●	●	●
	园林规划设计	●	●	●	●	●	●
	酒店空间设计	●	●	●	●		
	建筑设计	●	●	●		●	●
实践环节	建筑风景写生	●	●	●	●	●	●
	建筑风景摄影	●	●	●	●	●	●
	环境设计专业考察	●	●	●	●	●	●
	设计实践1	●	●	●		●	
	设计实践2	●	●	●	●	●	●
	毕业环节	●	●	●	●	●	●

四、专业核心课程

环境设计人机工程学、环境设计手绘设计表现技法、工程制图与 AutoCAD 应用、计算机辅助设计 1(3dmax&Vray/Corona)、数字人居设计 1（室内）、办公空间设计、展示空间设计、城市空间更新设计、数字人居设计 2（景观）等。

五、毕业学分要求

本专业毕业总学分要求为 154.0 学分。学分与学时分配比例见下表：

类别		学分数	学时数	学分比(%)	学时比(%)	
理论教学	通识教育课程	必修	38.5	668	25.00	35.16
		选修	5.0	80	3.25	4.21
	专业基础课程	必修	22.0	352	14.29	18.53
		选修	12.0	192	7.79	10.11
	专业课程	必修	22.0	352	14.29	18.53
		选修	16.0	256	10.39	13.47
	小计		115.5	1932	75.00	100
	实践环节小计		38.5		25.00	
合计		154.0		100		

六、就业与发展

就业领域：本专业是目前设计学科中就业领域较为广泛的专业，学生毕业后能在企事业单位、建筑设计院、景观规划设计机构、展览公司、专业设计及施工公司、科研单位和中、高级职业院校从事专业相关的研究、设计、管理、教学等方面的工作。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在美术学、设计学等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

职业发展预期：设计公司、设计机构的设计总监、艺术总监以及企事业单位的设计、宣传等部门的部门经理、管理人员；艺术培训机构、高校、科研院所等企事业单位的相关专业的教师及研究人员等。

七、学制、学位

四年制，艺术学学士。

2.通识教育选修课程（A2、A3类课程）

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
A2	中国共产党党史 History of the Communist Party of China	16		1.0		第2学期							
	创新创业 Innovation and Entrepreneurship	16		1.0		2							
A3	公共选修课 Public Elective Courses	48		3.0									
	应修小计	80		5.0									
A	应修合计	748	12	43.5									

说明：(1)周学时后用“*”标注的课程为考试课程

2.专业基础选修课程（B3类课程）

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
67171044	图像处理与制作 Image Processing And Production	32	24	2.0		8							
67500042	建筑与室内设计史 Architectural and Interior Design History	32		2.0			4*						
6J243084	计算机辅助设计2(Sketchup&Lumion/Enscape) Computer-aided Design 2(Sketchup&Lumion/Enscape)	64	48	4.0			8						
67470044	装饰材料与工艺 Decorative Materials and Technology	32	24	2.0				8					
67030042	中国古代建筑史 History Of Ancient Chinese Architecture	32		2.0				4*					
67150044	照明技术 Lighting Techniques	32	24	2.0					8				
68950042	装饰工程预算 Decoration Project Budge	32		2.0					8				
68010044	绿化与植物配置 Greening and Plant Arrangement	32	24	2.0					8				
YS07001044	AI辅助制图 AI aided cartography	32	24	2.0					8				
B3	小计/应修小计	320/192		20.0/12.0									
B	应修合计	544	248	34.0									

说明：(1)周学时后用“*”标注的课程为考试课程。

2.专业选修课程（C3类课程）

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时								
					一	二	三	四	五	六	七	八	
6J120044	环境标识导向系统设计 Environmental Signage and Guidance System Design	32	24	2.0					8				
67320044	版式设计 Layout Design	32	16	2.0					8				
6J350064	环境设计专业分析图制作 Environmental Design Professional Analysis Chart Production	48	32	3.0					8				
68300064	商业空间设计 Commercial Space Design	48	32	3.0					8				
6J360044	软装设计 Soft Loading Design	48	32	3.0						8			
68310044	环境设计公共艺术设计 Environmental Design Public Art Design	32	24	2.0									8
67800066	建筑模型制作 Building Model Making	48	32	3.0						8			
74200064	园林规划设计 Landscape Planning And Design	48	32	3.0						8			
69950064	酒店空间设计 Hotel Space Design	48	32	3.0						8			
69650064	建筑设计 Architectural Design	48	32	3.0									8
C3	小计/应修小计	432/256		27.0/ 16.0									
C	应修合计	608	264	38.0									

说明：(1)周学时后用“*”标注的课程为考试课程。

附件2 实践性教学环节计划表

实践性环节名称	类型	周数	学分数	学期	起止周数
军训 Military Training	校内	2.5	2.5	1	2-4
建筑风景写生 Architectural Landscape Sketch	校外	2	2.0	2	7-8
建筑风景摄影 Architectural Landscape Photography	校外	2	2.0	3	7-8
环境设计专业考察 Environmental Design Professional Investigation	校外	2	2.0	5	7-8
设计实践1 Design Practices 1	校内	2	2.0	7	9-10
设计实践2 Design Practices 2	校内	2	2.0	7	11-12
毕业环节 Graduation Thesis	校内	26	18.0	7-8	7-18 1-14
第二课堂 Second Class	校内		2.0	1-7	课外
劳动教育实践 Labour Education Practice	校内		1.0	1-8	课外
创新创业与竞赛活动 Innovation Entrepreneurship and Competition Activities	校内		1.0	1-8	课外
思想政治理论课实践 Practice Teaching of Political and Ideological Theory	校内		2.0	对应课程 所在学期	课外
课外体育锻炼 Extracurricular Physical Exercise	校内		2.0	1-6	课外
体育健康标准辅导测试 PE Health Standard Test	校内		/	5-8	课外
总计			38.5		

说明：（1）毕业环节包含毕业论文(设计)、毕业实习等，其中毕业论文(设计)周数为18周；
（2）第二课堂包含社会实践、校园文化活动、志愿服务、社会工作、技能培训等0

制(修)定人：殷 颖 审核人：浦 茜 审定人：黄 凯