

# 常州大学怀德学院文件

常大怀〔2025〕94号

## 关于印发常州大学怀德学院微专业建设 与实施方案（试行）的通知

各系、各部门：

《常州大学怀德学院微专业建设与实施方案（试行）》经院务会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



# 常州大学怀德学院微专业建设与实施方案（试行）

## 第一章 总 则

**第一条** 为主动适应新技术、新业态、新模式、新产业对高校人才培养的新要求，加快构建新型跨学科专业组织模式，满足复合型人才培养以及学生的个性化发展和多样化需求，深化产教融合协同育人，推动人才培养模式改革，依据《关于发布“双千”计划急需紧缺“微专业”建设方向的通知》等文件精神，特制定本办法。

**第二条** 微专业建设应紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以学生为中心，遵循高等教育教学规律和人才成长规律，符合学院人才培养定位。

## 第二章 微专业内涵与设置要求

**第三条** 微专业是指围绕某个特定专业领域、研究方向或者核心素养，提炼开设的一组核心课程，通过灵活、系统地培养，使学生具备相应的专业素养和行业技能，提高学生知识结构的复合性，提升与社会需求的匹配度。

**第四条** 学院鼓励跨系部、跨学科、跨专业组建微专业教学团队，鼓励系部和校外科研机构、行业企业合作开发微专业。微专业立项建设的基本条件为：

（一）开设系部应围绕国家战略、经济社会发展，立足学科专业交叉和发展趋势，开设具有特色的微专业，微专业建设目标、任务明确，特色鲜明。

(二) 微专业负责人应有较高的教学和学术水平，熟悉本专业发展方向，原则上应具有高级职称，有一定的教学管理经验。教学团队年龄、职称、学缘结构合理，能够积极参与微专业课程建设与管理，主动开展教学改革与模式创新。

(三) 培养方案、教学大纲等教学文件完备。微专业应具有明确的专业建设指导思想、目标和任务，能交叉融合多个学科研究前沿和综合优势，主动适应新技术、新业态、新模式、新产业发展需求，强化学科交叉融合。课程体系能够支撑专业培养要求，符合学科发展趋势和产业发展需要。

(四) 微专业建设坚持“边建设、边运行”的原则，学制一般为1~1.5年。微专业课程建设应秉持“小学分、高聚焦、精课程、跨学科、重应用”的理念，课程内容深入聚焦行业前沿，每个微专业需开设4~6门课程，总学分控制在15学分左右，每门课程原则上为2~3学分。

(五) 开设系部能从政策、人员、经费、场地等多方面支持微专业建设，并安排专人负责微专业教学管理工作。

**第五条** 学院根据教学建设与改革及人才培养需要，发布微专业立项建设通知。各系部对照通知要求，如实填报《常州大学怀德学院微专业建设申请表》及相关支撑材料。学院组织专家对微专业申报项目进行评审，择优立项。

### **第三章 教学组织与运行管理**

**第六条** 学院对微专业建设与管理的主要职责包括：

(一) 制定微专业建设政策，指导微专业的建设、运行与管理。

(二) 组织开展微专业申报与评审工作。

(三) 发布微专业招生简章。

(四) 负责教学计划编排、资格审定和证书印制发放等工作。

**第七条** 系部对微专业建设与管理的主要职责包括：

(一) 组建微专业教学团队，开展微专业申报工作。

(二) 制定微专业培养方案和教学大纲。

(三) 具体负责学生的报名与遴选工作。

(四) 开展微专业授课教师安排、课程考核、成绩统计汇总和档案管理等日常教学管理工作。

**第八条** 微专业获批立项后，可自主确定招收对象、修读学期和学生遴选办法，报教务处审定后面向学生公布。学生自愿报名，各微专业负责宣传、选拔等，原则上15人以上方可开设。

**第九条** 微专业原则上采取单独编班形式组织教学，具体教学方式由开设系部决定，一般安排在公共选修课时段排课，也可利用双休日、假期授课。课程安排应符合教学规律、统筹考虑学生所在专业课程设置特点，避免过多占用常规课程的学习时间和集中突击式授课。

**第十条** 原则上采用线上线下相结合的混合式教学模式，鼓励自建在线开放课程或选用校外优质在线开放课程资源。突出“以学生发展为中心”的理念，因材施教，重视以“自主、探究、合

作”为特征的启发式、探究式、项目式、案例式等教学方法的运用，提升微专业核心素养和能力。

#### **第四章 考核评价与学习证明**

**第十一条** 坚持过程性评价与终结性评价相结合，鼓励多重评价考核方式；侧重考核学生对基本知识的掌握程度和分析问题、解决问题的综合能力；过程性考核占比不低于60%，涵盖项目报告、模拟答辩、行业导师评分等，避免“一考定成绩”的弊端。

**第十二条** 鼓励学有余力的学生在学习主修专业的同时，在校期间根据兴趣申请修读微专业。修读微专业的学生，在主修专业毕业前完成微专业培养方案规定的课程并达到学习要求，经系部审核后，报教务处审定，可获得常州大学怀德学院微专业证书。微专业不具有学士学位授予资格。微专业课程成绩单列，微专业课程考核不合格的，不影响评奖评优和毕业资格。

**第十三条** 因学习兴趣发生转移等，学生可提出退出申请，经微专业开设系部审核同意后正式退出微专业，已获得的微专业课程学分经认定可对接通识教育选修课学分。

**第十四条** 学生主修专业毕业或结业，微专业学习同时终止。

#### **第五章 经费管理与条件保障**

**第十五条** 微专业课程按学分收费，具体收费标准按照江苏省教育厅和学院有关文件执行。学生每学期须在学院规定时间内完成注册和缴费。逾期不缴费者，将取消课程修读资格。

**第十六条** 学院为每个立项微专业提供一定建设经费和日常管理经费。鼓励系部为微专业建设提供配套经费，确保微专业建设工作顺利开展。

**第十七条** 微专业课程工作量与学院同类课程同等计算，不计入学年工作量，课酬另行发放。

## **第六章 附 则**

**第十八条** 微专业是学院教学工作的重要组成部分，除遵照本办法执行外，还应遵循学院教学工作的有关管理规定。

**第十九条** 本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。

附件：常州大学怀德学院微专业申请表

附件

# 常州大学怀德学院 微专业申请表

系部名称(盖章): \_\_\_\_\_

微专业名称: \_\_\_\_\_

所属学科门类: \_\_\_\_\_

申请时间: \_\_\_\_\_

微专业负责人: \_\_\_\_\_

联系电话: \_\_\_\_\_

常州大学怀德学院教务处制

### 1. 微专业基本情况表

|        |                                  |         |                      |
|--------|----------------------------------|---------|----------------------|
| 微专业名称  |                                  |         |                      |
| 总学分    |                                  | 课程门数    |                      |
| 所属学科   |                                  | 涵盖学科    |                      |
| 所属系部   |                                  | 参与单位    | (如有共建系部或企业可填写, 没有填无) |
| 微专业负责人 |                                  | 计划招收学生数 |                      |
| 微专业简介  | (微专业定位、培养目标、培养方法、特色与创新等, 800字以内) |         |                      |

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| 微专业设置理由      | (微专业建设基础、社会需求及就业前景分析等, 800 字以内) |
| 微专业建设思路与时间安排 | (微专业实施计划、阶段性目标等, 500 字以内)       |

## 2. \*\*\*\*微专业课程体系设置情况

| <p>微专业课程<br/>体系设置情况</p> | <p>(课程设置总体思路及课程具体情况, 500字以内)</p> |    |      |      |
|-------------------------|----------------------------------|----|------|------|
| 课程名称                    | 学时                               | 学分 | 开课学期 | 考核方式 |
|                         |                                  |    |      |      |
|                         |                                  |    |      |      |
|                         |                                  |    |      |      |
|                         |                                  |    |      |      |
|                         |                                  |    |      |      |
|                         |                                  |    |      |      |

### 3. 微专业教学团队情况

|                 |                |                                     |    |      |           |      |      |
|-----------------|----------------|-------------------------------------|----|------|-----------|------|------|
| 专业负责人           | 姓名             |                                     | 职称 |      |           |      |      |
|                 | 职务             |                                     | 电话 |      |           |      |      |
|                 | 学科及研究方向        |                                     |    |      |           |      |      |
|                 | 承担主要任务与主讲课程    |                                     |    |      |           |      |      |
|                 | 教学情况           | 近三年来讲授的主要课程(含课程名称、学分、本人授课学时)(不超过五门) |    |      |           |      |      |
| 团队成员            |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 序号              | 姓名             | 年龄                                  | 职称 | 所在单位 | 主要从事专业/行业 | 曾授课程 | 拟授课程 |
| 1               |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 2               |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 3               |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 4               |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 5               |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 6               |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 7               |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 8               |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 9               |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 10              |                |                                     |    |      |           |      |      |
| 专业负责人及团队成员教科研成果 | 简要介绍近五年教科研获奖情况 |                                     |    |      |           |      |      |

#### 4. 微专业负责人承诺

本人承诺组织团队成员，按照时间安排，保质保量完成微专业建设，并在后期的运行过程中，不断优化，持续改进。

微专业负责人签名：

年 月 日

#### 5. 系部意见

系部同意推荐该微专业申报微专业建设项目，并承诺对该微专业建设给予各项支持。

系部负责人签名： (盖章)

年 月 日

#### 6. 专家意见

拟招生人数与人才需求预测是否匹配：是 否

开设本专业是否具有良的办学条件：是 否

拟开设微专业是否可行：是 否

具体意见：

